



DATOS IDENTIFICATIVOS

Recursos para a Didáctica do Español Segunda Lingua ou Lingua Estranxeira

Materia	Recursos para a Didáctica do Español Segunda Lingua ou Lingua Estranxeira			
Código	V01M069V01208			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepcion			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepcion			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
A7	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica
A8	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza de lenguas
A9	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en lengua de signos.
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso
A11	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación sociolingüística
A12	El alumnado conocerá y valorará la diversidad lingüística y cultural
A13	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con el subtítulo, tanto para oyentes como para sordos
A14	El alumnado conocerá el campo de investigación del bilingüismo
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B4	El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (E)	saber	A1
E1 Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE/ L2 y creación de materiales	saber hacer	A2
E2 Conocer las corrientes actuales de la lingüística	Saber estar / ser	A3
E3 Conocer las corrientes actuales de la lingüística aplicada		A4
E4 Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica		A5
E8 Dominar aspectos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza de lenguas.		A6
		A7
		A8
COMPETENCIAS TRANSVERSALES / GENÉRICAS (TG)		A9
TG1 Desarrollar habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador:		A10
TG2 Ser capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.		A11
TG3 Aprender a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora		A12
TG4 Aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinarios		A13
TG5. Tener capacidad de concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico.		A14
TG6 Desarrollar habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		B1
TG7 Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva		B2
TG8 Comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8

Contidos

Tema

ACTIVIDAD DOCENTE QUE DESARROLLARÁ LA (*) (*)
PROFESORA GRACIELA VÁZQUEZ COSTABEBER

Nuevas tendencias en la didáctica de ELE:

1. Análisis de errores: la interlengua y la fosilización
2. Estrategias y competencias: entre la instrucción dirigida y la autonomía
3. Análisis de materiales para la enseñanza de la gramática
4. El estado de la evaluación en E/LE
5. El discurso académico oral

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	4	12	16
Seminarios	6	18	24
Outros	0	3	3
Sesión maxistral	6	6	12
Traballos e proxectos	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	Participación en actividades sobre referencias bibliográficas sugeridas. Los estudiantes deberán moderar al menos una discusión sobre uno de los apartados o subapartados del programa .
Seminarios	Orientados a la elaboración y presentación oral trabajos académicos.
Outros	
Sesión maxistral	Se requiere la asistencia o el seguimiento virtual de las clases y la participación activa.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Outros	El trabajo o proyecto relacionado con uno de los temas o subtemas del programa será pactado con la profesora .
Pruebas	Descripción
Trabajos e proyectos	El trabajo o proyecto relacionado con uno de los temas o subtemas del programa será pactado con la profesora .

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Debates	Los estudiantes deberán moderar al menos una discusión sobre uno de los apartados o subapartados del programa	40
Seminarios	Participación en las actividades y discusiones sobre las referencias bibliográficas sugeridas y asistencia o el seguimiento virtual de las clases	20
Trabajos e proyectos	La elaboración y presentación oral de un pequeño trabajo académico sobre alguno de los aspectos tratados en el curso (40% de la nota final)	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

En caso de no alcanzar la calificación mínima el estudiante deberá rehacer su trabajo o proyecto siguiendo las instrucciones y recomendaciones de la profesora.

Bibliografía. Fontes de información

La pesquisa bibliográfica individual será distribuida al principio Se recomienda la lectura de los textos más relevantes de los últimos años de la prof. Vázquez:

□Análisis de Errores: el concepto de Corrección y el desarrollo de la autonomía□. in: *Actas de las II Jornadas y I Congreso Internacional de ELE*. 2007. Universidad Nacional de Rosario. S. 29-36.

□Diez tesis sobre la dicotomía ser/estar: una puesta en escena discursiva.□ In *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a* (www.nebrija.com/revista-lingüística/)

Recomendacións

Outros comentarios

La profesora Inmaculada Báez asistirá a los alumnos cuando la profesora Vázquez no esté en Vigo. El correo electrónico y la plataforma docente servirán también de apoyo docente.