



DATOS IDENTIFICATIVOS

Morfología

Materia	Morfología			
Código	V01M069V01104			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rifon Sanchez, Antonio			
Profesorado	González García, Luis Rifon Sanchez, Antonio			
Correo-e	arifon@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O curso intenta proporcionar os coñecementos básicos necesarios para reflexionar sobre a morfología das linguas, adquirir as ferramentas esenciais de análise e descrición morfolóxica, coñecer os principais fenómenos morfolóxicos das linguas do mundo (con especial referencia ao galego e ao castelán) así como as principais correntes no estudo deste campo.			

Competencias de titulación

Código			
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico		
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística		
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical		
A12	El alumnado conocerá y valorará la diversidad lingüística y cultural		
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico		
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva		
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O alumnado valorará a diversidade das linguas no nivel morfolóxico.	saber Saber estar / ser	A12
O alumnado coñecerá as correntes actuais na investigación morfolóxica.	saber	A2
O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación morfolóxica.	saber saber facer	A6
O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos ou de investigación no nivel morfolóxico.	saber saber facer	B6
O alumnado será capaz de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo, elaborar con rigor documentos científicos e comunicar oralmente ou por escrito os coñecementos adquiridos.	saber saber facer Saber estar / ser	B5 B7 B8
O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas específicas da análise morfolóxica.	saber saber facer	A1

Contidos	
Tema	
1. A Morfoloxía. Relacións entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas	1.1. A morfoloxía na historia da lingüística. 1.2. Relación entre a morfoloxía e o compoñente fonolóxico das linguas. A morfofonoloxía. 1.3. Relación entre a morfoloxía e o compoñente léxico das linguas. 1.4. Relacións entre a Morfoloxía e o compoñente sintáctico das linguas.
2. O concepto de palabra	2.1. Definicións da palabra. 2.2. Clases de palabras desde o punto de vista morfolóxico. 2.3. Tipoloxía morfemática. 2.3.1. Criterios utilizados na tipoloxía morfolóxica. 2.3.2. Clases de linguas desde o punto de vista da tipoloxía morfolóxica.
3. Estrutura da palabra	3.1. Raíz e afixo 3.2. Raíz e lexema 3.3. Raíz, tema e base. 3.4. Clases de temas.
4. O concepto de morfo e de morfema	4. Definición de morfema. 4.1. Procedementos de análise morfolóxica. Problemas na identificación de morfemas. 4.1.1. Problemas de significación. 4.1.1.1. Recurrencia e motivación. 4.1.2. Problemas na delimitación e identificación. 4.1.2.1. Modelos de análise morfolóxica. 4.1.2.2. Morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo.
5. Procesos morfolóxicos	5. Tipos de procesos morfolóxicos: 5.1. A adición: 5.1.1. Derivación. 5.1.2. A composición. 5.1.3. A parasíntese. 5.2. Outros procedementos: modificación, conversión, sustracción, acortamento, acronimia, siglas.
6. Flexión	6.1. Características 6.2. Flexivos nominais. 6.3. Flexivos verbais. 6.4. Flexivos de palabra y flexivos de constituínte.
7. Derivación	7.1. Derivación mediante adición de afixos. 7.2. Outros tipos de derivación: 7.2.1. A conversión, derivación inmediata u impropia. 7.2.2. A sustracción ou derivación regresiva.
8. Composición	8.1. Compostos de orixe morfolóxica e compostos de orixe sintáctica. 8.2. Composición propia e composición impropia (lexías, sintemas, sinapsias, locucións, etc.). 8.3. Compostos endocéntricos e exocéntricos. 8.4. Principais modelos de palabra composta.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	2	4	6
Estudo de casos/análises de situacións	2	3	5
Outros	0	20	20
Sesión maxistral	12	6	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	5	10
Traballos tutelados	1	15	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	Discusión dirixida: Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Estudo de casos/análises de situacións	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.
Outros	Lecturas: Deteminaranse de acordo coa orientación do traballo tutorizado.

Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Traballos tutelados	Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Dedicarase a preparación e orientación do traballo tutelado.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Debates	Asistencia e participación activa na clase.	10
Traballos tutelados	Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor.	90

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Academia Española, Real, **Nueva Gramática de la lengua española**, 2009,
 ALVAR EZQUERRA, M., **La formación de palabras en español**, 1993,
 Bosque, I, "**La morfología**" en **Abad, F. y A. García Be­rrio (eds.): Introducción a la lingüística**, 1983,
 Bosque, I (ed.), **Tiempo y aspecto en español**, 1990,
 Bosque, I (ed.), **Indicativo y subjuntivo**, 1990,
 Bosque, I y V. Demonte (coords.), **Gramática descriptiva de la lengua española v. 3**, 1999,
 Lang, M. F., **Formación de palabras en español**, 1992,
 Lieber, Rochelle, **Introducing Morphology**, 2010,
 Mattews, P. H., **Morphology: an introduction to the theory of word-structure (Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo.)**, 1974,
 Pena, J., **La palabra : estructura y procesos morfológicos**, 1991,
 Rojo, G., **La temporalidad verbal en español**, 1974,
 Varela, S, **Morfología léxica: la formación de palabras**, 2005,
 Varela, S, **Fundamentos de morfología**, 1990,
 Varela, S (ed.), **La formación de palabras**, 1993,

Almela Pérez, R. (1999): *Procedimientos de formación de palabras en español*, Barcelona, Ariel.

Ambadiang, T. (1994): *La morfología flexiva*. Madrid. Taurus.

Bargalló, M^a y Garriga, C. (eds.) (2000): *25 años de investigación en la lengua española*. Tarragona. Universitat Rovira y Virgili.

Díaz Hormigo, M^a T. (2003): *Morfología*. Universidad de Cádiz, Servicio de publicaciones.

González Ollé, F. y M. Casado Velarde (1992): "Formación de palabras", en Holtus, G., M. Metzeltin y C. Schmitt (coords.): *Lexikon der Romanis­tischen Lingüistik (LRL)*, VI,1. Tübinga, Max Niemeyer, 91-109.

Martín, J. C. (2002): *El problema lingüístico de los interfijos españoles*. Cáceres, Universidad de Extremadura.

Matthews, P. H. (1991): *Morphology*, Cambridge, CUP. 2^a ed. muy revisada.

Miranda, J. A. (1994): *La formación de palabras en español*. Salamanca, Ediciones Colegio de España.

Morera, M. (2005): *La complementación morfológica en español*. Frankfurt am Main. Peter Lang.

Rodríguez, M^a I. (2002): *La prefijación apreciativa en español*. Cáceres, Universidad de Extremadura.

Serrano. D. (1995): *Las formaciones parasintéticas en español*. Madrid. Arco Libros.

Recursos electrónicos:

Grupo de estructuras de datos y lingüística computacional (U. de Las Palmas), [Relaciones Morfológicas]:
<http://gedlc.ulpgc.es/index.html>

Instituto Cervantes, Banco de neologismos: http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos

Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona:
<http://www.iula.upf.edu/recurs04es.htm>

-Base de datos de neologismos (OBNEO): <http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php>

-Buscador Neorom: <http://obneo.iula.upf.edu/bneorom/index.php>

-Diccionario de neologismos online: <http://obneo.iula.upf.edu/spes/>

Diccionarios:

Alvar Ezquerro, Manuel (1994): *Diccionario de voces de uso actual*. Madrid, Arco-Libros.

Seco, M., O. Andrés y G. Ramos (1999): *Diccionario del español actual*. Madrid: Aguilar.

Corominas, J. y J. A. Pascual (1991-1997): *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*. Madrid: Editorial Gredos.

Recomendacións