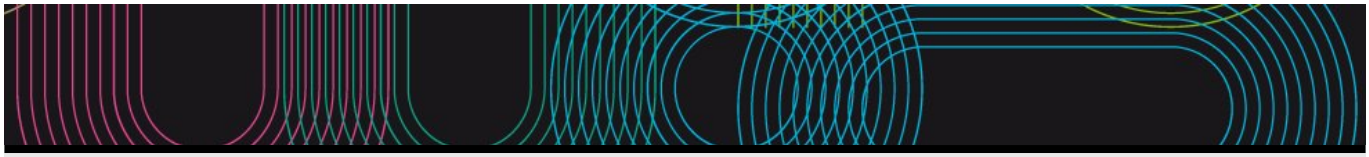

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prehistoria de la Península Ibérica				
Asignatura	Prehistoria de la Península Ibérica			
Código	O02G250V01504			
Titulacion	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Castro Pérez, Ladislao			
Profesorado	Castro Pérez, Ladislao			
Correo-e	castro@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/historia			
Descripción general	La materia Prehistoria de la Península Ibérica se imparte en el 3º año del Grado en Geografía y Historia, dentro del bloque Historia de España. Su papel básico es iniciar al alumno en los desarrollos generales de la prehistoria peninsular atendiendo con especial atención a las fuentes arqueológicas empleadas para su estudio.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica
B5	Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz.
C13	Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
C16	Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
C19	Conocimiento de la historia nacional propia
C23	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
D2	Aplicación de los conocimientos
D4	Comunicación oral y escrita en idioma propio.
D7	Capacidad de razonamiento crítico.
D10	Atención a la diversidad y multiculturalidad
D15	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje					
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Conocimiento de los conceptos esenciales lo de los principales procesos de cambio de la Historia de Península Ibérica				C16 C19	
Elaboración y presentación, oral y escritura, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en bibliografía específica	A4				D4 D7
Respeto la otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno	A3	B5	C13		D10 D15

Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas	A5	B3	C23	D2 D4 D7

Contenidos	
Tema	
I. El nacimiento de la Prehistoria y el proceso de hominización de la P. Ibérica	Tema 1.- El Nacimiento de la Prehistoria peninsular Tema 2.- El Cuaternario Tema 3.- La hominización de la P. Ibérica Tema 4.- Del Home de Neandertal al Homo Sapiens
II. De cazadores a productores	Tema 1.- Economía cazadora-recolectora y economía productora Tema 2.- Modelos de ocupación y asentamiento Tema 3.- Tecnologías Prehistóricas Tema 4.- El mundo de la muerte: El megalitismo Tema 5.- Formas de organización social: La formación de las sociedades tribales Tema 6.- Arte rupestre
III. Desarrollo de las sociedades complejas	Tema 1.- Patrones de asentamiento Tema 2.- Transformaciones tecnológicas Tema 3.- Prácticas funerarias Tema 4.- Intercambio y desarrollo de circuitos comerciales Tema 5.- El incremento de la complejidad social
IV. Pueblos protohistóricos	Tema 1.- Tartessos y la Cultura Ibérica Tema 2.- La Cultura castreña del Noroeste Tema 3.- Otras sociedades peninsulares de la Edad del Hierro

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	3	5	8
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticas autónomas a través de TIC	0	10	10
Trabajos tutelados	0	20	20
Sesión magistral	23	30	53
Tutoría en grupo	5	5	10
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Salidas de estudio/prácticas de campo	10	5	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12
Trabajos y proyectos	3	12	15
Otras	0	3	3
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Trabajo en grupos informales en el aula con la finalidad del estudio intensivo de un tema.
Actividades introductorias	Actividades previas para conocer las competencias, intereses y/o motivaciones del alumnado.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios y Foro virtual (Espacio de discusión para el tratamiento de un tema desenvuelto a través de un entorno virtual).
Trabajos tutelados	- Trabajo colaborativo en grupo formal con generación de interdependencia. - Trabajo individual. - Presentación y entrega de los trabajos tutelados
Sesión magistral	Sesiones teóricas con apoyo de material didáctico elaborado para estas sesiones (disponible en TEMA@).
Tutoría en grupo	Seguimiento de la realización de los trabajos. Asesoramiento y aclaración de dudas.
Eventos docentes y/o divulgativos	Asistencia a las actividades transversales organizadas por el Departamento y la Facultad.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividad desarrollada en un contexto externo, que tiene que ver con la observación directa y sistemática.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Seminarios	Seguimiento individualizado de los materiales generados en los seminarios y actividades introductorias con las anotaciones del profesor. El seguimiento individualizado del alumno en las prácticas a través de TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, realización de ejercicios o ejercicios on line, etc...).
Actividades introductorias	Seguimiento individualizado de los materiales generados en los seminarios y actividades introductorias con las anotaciones del profesor. El seguimiento individualizado del alumno en las prácticas a través de TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, realización de ejercicios o ejercicios on line, etc...).
Prácticas autónomas a través de TIC	Seguimiento individualizado de los materiales generados en los seminarios y actividades introductorias con las anotaciones del profesor. El seguimiento individualizado del alumno en las prácticas a través de TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, realización de ejercicios o ejercicios on line, etc...).
Sesión magistral	Seguimiento individualizado de los materiales generados en los seminarios y actividades introductorias con las anotaciones del profesor. El seguimiento individualizado del alumno en las prácticas a través de TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, realización de ejercicios o ejercicios on line, etc...).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajos tutelados	El trabajo tutelado deberá ser expuesto en el aula y entregado. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Elaboración y presentación, oral y escritura, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en bibliografía específica. Respeto la otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno	30	A3 A4	B5	C13	D4 D7 D10 D15
Sesión magistral	Los conocimientos adquiridos serán evaluados mediante una prueba de desarrollo. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia de Península Ibérica	60			C16 C19	
Otras	En todas las actividades y pruebas que conforman la programación se valorará la asistencia y participación activa del alumnado. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas	10	A5	B3	C23	D2 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la modalidad presencial serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio, que representará un 30% de esta.

Fuentes de información

Básica

· Cardoso, J.L. 2007. *Pré-História de Portugal.* Ed.Universidade Aberta. Lisboa.

· Cruz Berrocal, C., García Sanjuán, L. y Gilman Guillén, A. (coords.). 2013. *The Prehistory of Iberia. Debating Early Social Startification and the State*. Routledge. Nova Iorque.

· Eiroa, J., Bachiller,A., Castro, L., Lomba, J. 1999*. Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria.* Ariel. Barcelona. OUR 903 /113

· Fernández, V. 2007. *Prehistoria. El largo camino de la humanidad*.Alianza Editorial. Madrid. OUR 903 /425

· Menéndez, M. (Coord.)2008. *Prehistoria y Protohistoria de la Península Ibérica*. UNED.Madrid. OUR 903 /464

· Vega, G., Bernabeu,J., Chapa., T. 2003. *La Prehistoria.* Historia de España. Tercer Milenio.Editorial Síntesis. Madrid. OUR 903 /441

Complementaria

Arsuaga,J.L. 2004. *Atapuerca y la evolución humana*. Fundación Caixa Catalunya.

Barandiarán,L., Martí, B., del Rincón, M. A., Maya, J. L. 2005. *Prehistoria de la Península Ibérica.* Ariel. Barcelona.

Bernabeu.J, Aura, J., Badal, E. 1993. *Al Oeste del Edén. Las primeras sociedadesagrícolas en la Europa mediterránea*. Historia Universal. Síntesis.Madrid.

Bicho,N. 2006. *Manual de ArqueologiaPré-Histórica*, Lisboa, Ed. 70.

Bicho,N. F., Carvalho, A.F. 2006. *Actas IVCongresso de Arqueología Peninsular.* Centro de Estudos de Património.Departamento de História, Arqueología e Património. Faro.

Bueno,P., Balbín R. 1997. *Actas II Congresso deArqueología Peninsular*. Fundación Rei Afonso Henriques. Zamora.

Buxó,R. 1997. *Arqueología de las plantas: laexplotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo dela Península Ibérica*. Crítica. Barcelona.

Buxó,R. 2008. *Arqueobotánica: Los usos de laplantas en la Península Ibérica*. Ariel. Barcelona.

Cardoso,J.L. 2002. *Pré-Historia de Portugal*. Ed.Verbo. Lisboa.

Castro,P. V., González, R; Lull, V., Mico, R. 1996. *Cronología de la PrehistoriaReciente de la Península Ibérica y Baleares (c. 2800-900 cal. ANE)*. BAR-IS,652.

Chapman,R. 1991. *La formación de las sociedades complejas.El sureste de la península ibérica en el marco del Mediterráneo occidental*.Crítica. Barcelona.

Delibes,G., Fernández-Miranda, M. 1993. *Los orígenes de la civilización. ElCalcolítico en el Viejo Mundo.* Síntesis. Madrid.

Díaz-Andreu,M. 2002. *Historia de la Arqueología enEspaña*. Ediciones Clásicas.

Fullola,J. M., Petit, M. A. 1998. *La puerta delpasado*. Martínez Roca. S.A. Barcelona.

Gracia Alonso, F. (coord.). 2008. *De Iberia a Hispania*, Ariel. Barcelona.

Hernando,A. 1999. *Los primeros agricultores de laPenínsula Ibérica.* Síntesis. Madrid.

Jorge,S. 1999. *Domesticar a terra*. *As primeiras comunidades agrárias emterritório português.* Ed. Gradiva. Lisboa.

Lull,V. 1993. *La "cultura" de El Argar.Un modelo para el estudio de las formaciones económico-sociales prehistóricas*.Akal. Madrid.

Moure,A., González Morales, M. R 1992. *La expansión de los Cazadores. PaleolíticoSuperior y Mesolítico en el Viejo Mundo*. Síntesis. Madrid.

MoureRomanillo, A., Santos y Anguas, J. 2004. *Historiade España. Prehistoria. Del primer hombre a las colonizaciones mediterráneas(hasta el siglo III a. C.)*, vol. 1. Madrid. Ed, Espasa Calpe.

Ruiz-Gálvez Priego, M. (coord.). 2001. *La Edad del Bronce. ¿Primera Edad de Oro de España? Sociedad, economía e ideología*. Crítica. Barcelona.

VV.AA.2006. Territórios da Pré-História em Portugal,Ed.Arkeos-Perspectivasem Diálogo 19. CEIPHAR. Tomar.

Atlas y diccionarios

Alcina, J. (Coord.) 1998. *Diccionario de Arqueología*.Alianza Editorial. Madrid.

Arias, F., Romero, A.Mª. 1995. *Diccionario de Termos deArqueoloxía e Prehistoria.* Ir Indo.Vigo.

Díaz-Andreu, M., Mora,G. y Cortadella i Morral, J. 2009. *Diccionariohistórico de la Arqueología en España (siglos XV-XX)*. Marcial Pons.Ediciones de Historia. Madrid.

Menéndez, M., Jimeno,A. Fernández, V. 1997. *Diccionario de Prehistoria.* Alianza Editorial.Madrid.

Coa finalidade de complementar a actividade docente, aportaranse diversos recursos (materiais audiovisuais, documentos, enlaces, etc) a través da plataforma TEM@.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Historia antigua de la Península Ibérica/O02G250V01501

Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de la plataforma *TEM@, por lo que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.