



DATOS IDENTIFICATIVOS

Adquisición e Ensino do Inglés

Materia	Adquisición e Ensino do Inglés			
Código	V01M121V01206			
Titulación	Máster Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Parafita Couto, María del Carmen			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende afondar sobre determinadas áreas específicas do ensino e aprendizaxe do inglés en diferentes contextos (adquisición infantil, adquisición como lingua estranxeira, contextos de multilingüismo)			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B1	Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo
B2	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos na contorna multidisciplinar e multifacética dos Estudos Ingleses.
B3	Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.
B4	Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.
B5	Habilidade para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses.
B6	Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a pertinencia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.
B7	Habilidades de consolidación e desenvolvemento da competencia lingüística (nivel C2) no uso falado e escrito da lingua inglesa.
B8	Autonomía progresiva na aprendizaxe, procura propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses.
B9	Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses.
B10	Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudo.
C5	Capacidade de reflexionar sobre os factores que condicionan a aprendizaxe e a adquisición do inglés como lingua estranxeira.
C12	Capacidade para analizar distintos tipos de discursos e xéneros discursivos orais e/ou escritos en lingua inglesa.
C27	Coñecemento das entornas laborais e profesionais onde o inglés ocupa un lugar relevante como medio e vehículo de expresión.
D1	Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo

D3	Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.
D5	Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.
D7	Habilidade para traballar e continuar a aprendizaxe de forma autónoma e autodirixida.
D11	Capacidade para traballar en equipo, cooperativo e compartido, fomentando a tolerancia e a aprendizaxe colaborativo.
D13	Capacidade de fomentar os aspectos sicosociolóxicos e interpersoais relativos á igualdade de xéneros e culturas.
D14	Habilidades de consolidación e desenvolvemento da competencia lingüística (nivel C2) no uso falado e escrito da lingua inglesa.
D15	Desenvolvemento da capacidade comunicativa no ámbito académico.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudiar as teorías de aprendizaxe de linguas e as diferentes variables e factores que condicionan o proceso de aprendizaxe dunha lingua estranxiera	A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C5 C12 D1 D3 D5 D7 D11 D13 D14 D15
Estudiar as diferenzas e similitudes entre a adquisición dunha primeira lingua e a aprendizaxe dunha segunda e tamén os diferentes contextos de adquisición (e.g. aprendizaxe na aula, en comunidades multilingües)	A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C5 C12 C27 D1 D3 D5 D7 D11 D13 D14 D15

Contidos

Tema	
Introducing Language Acquisition and Bilingualism/Multilingualism	Main subfields Research methods
Theoretical approaches to Language Acquisition and Multilingualism	Generative approaches, usage-based, sociolinguistic approaches
Language Acquisition and Multilingualism across domains	Phonology, lexicon, morphosyntax, pragmatics
Becoming and staying multilingual at different ages	Additive multilingualism in childhood Multilingualism and Education in adulthood Language attrition Heritage bilingualism The grammar of returnees
Language Acquisition, Multilingualism and Cognition	Executive function Cognitive control

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminario	8	20	28
Foros de discusión	2	8	10
Presentación	2	10	12
Traballo tutelado	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminario	Participación activa e con carácter de debate nas sesións de clase e nas presentacións orais.
Foros de discusión	Comentarios por escrito no foro de discusión da clase sobre as lecturas correspondentes a cada día.
Presentación	Presentación oral sobre un tema acordado coa profesora do curso.
Traballo tutelado	Traballo escrito sobre un tema acordado coa profesora do curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación	Orientación bibliográfica, teórica e metodolóxica.
Traballo tutelado	Orientación bibliográfica, teórica e metodolóxica.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Seminario	Participación activa	15	A1	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C5 C12 C27	D1 D3 D5 D7 D11 D13 D14 D15
Foros de discusión	Comentarios e preguntas sobre as lecturas correspondentes a cada semana no foro da clase	15	A1	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C5 C12 C27	D1 D3 D5 D7 D11 D13 D14 D15
Presentación	Presentación sobre a proposta de investigación individual	25	A1	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C5 C12 C27	D1 D3 D5 D7 D11 D13 D14 D15
Traballo tutelado	Proposta de investigación sobre un tema acordado coa profesora	45	A1	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C5 C12 C27	D1 D3 D5 D7 D11 D13 D14 D15

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para os alumnos que por motivos xustificados non podían asistir as clases, a avaliación farase mediante un traballo final que contará coma o 100% da nota. Os que acudan a segunda convocatoria das actas tamén se avaliarán mediante un traballo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

As lecturas para cada semana estarán dispoñibles na plataforma do curso.,
Wei, Li, **The Bilingualism Reader**, ISBN 9780415355551, Routledge, 2006

Recomendacións

Outros comentarios

O plaxio total ou parcial dun traballo suporá motivo de suspenso na materia.