



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A Organización da Información: Técnicas, Recursos e Metodoloxía para a Investigación Lingüística

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia                  | A Organización da Información:<br>Técnicas,<br>Recursos e<br>Metodoloxía para<br>a Investigación<br>Lingüística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                   | V01M069V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Titulación               | Máster<br>Universitario en<br>Lingüística e as<br>súas Aplicacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores              | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de<br>impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Coordinador/a            | Bueno Alonso, Jorge Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado              | Bueno Alonso, Jorge Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Correo-e                 | jlbueno@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición<br>xeral      | Esta materia se ocupa de iniciar al estudiante en la adquisición de las herramientas esenciales para llevar a cabo tareas de investigación en el ámbito de los estudios filológicos y lingüísticos. Se introducirá al estudiante, por lo tanto, al estudio de las diferentes técnicas y recursos propios de la labor investigadora que le permitan adquirir las competencias necesarias para la elaboración y el desarrollo de trabajos científicos en filología tanto en su vertiente escrita (artículos, reseñas, TFM, memorias, etc) como en su faceta oral (defensas, comunicaciones y ponencias, presentaciones públicas, etc). |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A1     | El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico                                                                                                                                                                                             |
| A4     | El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica                                                                                                                                                                                                              |
| A5     | El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.                                                                                                                                                                     |
| B1     | El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador                                                                                                    |
| B2     | El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos                                                                                                                                                                                                              |
| B3     | El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora                                                                                                                                                                                         |
| B4     | El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares                                                                                                                          |
| B5     | El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico                                                                                                                                                                                      |
| B6     | El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.) |
| B7     | El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                            |
| B8     | El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas                                                                                                           |

## Competencias de materia

|                                 |           |                                             |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de<br>Formación e<br>Aprendizaxe |
|                                 |           |                                             |

|                                                                                                             |             |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico                                        | saber hacer | A1<br>A4<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4                   |
| Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica                                           | saber hacer | A1<br>A4<br>A5<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 |
| Tener las habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación. | saber hacer | A5<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8                   |

### Contidos

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Tema 1. Pautas de elaboración de trabajos científicos                     | 1.1 Tipos de trabajo<br>1.2 Requisitos formales<br>1.3 La estructura del trabajo<br>1.4 La elaboración<br>1.5 El desarrollo de un texto coherente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 2. Manejar y presentar la información                                     | 2.1. Fuentes de información: clases y manejo.<br>2.2. La adquisición de la información y su discriminación: métodos y estrategias.<br>2.3. Manejo de información: sistemas de recopilación y archivo. Síntesis, evaluación, discriminación.<br>2.4. Búsqueda bibliográfica, repertorios/bases de datos en línea.<br>2.5. Exposición y presentación de la información: estrategias efectivas. Técnicas de revisión.<br>2.6. Presentaciones orales: lo que cuenta y lo que no.<br>2.7. Manejar la información: Práctica |  |
| 3. Internet Lingüistics: nuevos entornos de investigación en lingüística. | 3.1. Internet como campo de investigación, herramienta de análisis y fuente de datos: David Crystal Lecture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 1             | 2                  | 3            |
| Estudos/actividades previos                                     | 0             | 8.5                | 8.5          |
| Sesión maxistral                                                | 6             | 6                  | 12           |
| Actividades introdutorias                                       | 2             | 2                  | 4            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 3             | 5                  | 8            |
| Traballos de aula                                               | 3             | 5                  | 8            |
| Traballos tutelados                                             | 1             | 19                 | 20           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 0.5           | 3                  | 3.5          |
| Traballos e proxectos                                           | 0             | 8                  | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Evaluación e análise de exemplos específicos.                                                                                                   |
| Estudos/actividades previos            | Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de solución de exercicios que se realizarán no laboratorio, etc. por parte do alumnado. |
| Sesión maxistral                       | Exposición interactiva dos contidos da materia.                                                                                                 |
| Actividades introdutorias              | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                         |

|                                         |                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia. |
| Traballos de aula                       | Prácticas desenvolvidas na aula dun xeito interactivo.                                                   |
| Traballos tutelados                     | Prácticas desenvolvidas polo alumnado baixo o seguimento do profesorado.                                 |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias              | O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade óptimos resultados no seu proceso de aprendizaxe. |
| Estudo de casos/análises de situacións | O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade óptimos resultados no seu proceso de aprendizaxe. |
| Traballos tutelados                    | O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade óptimos resultados no seu proceso de aprendizaxe. |
| Sesión maxistral                       | O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade óptimos resultados no seu proceso de aprendizaxe. |
| Traballos de aula                      | O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade óptimos resultados no seu proceso de aprendizaxe. |

### Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                           | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Traballo de síntesis: resumo/abstract dun artigo científico.         | 40            |
|                                                                 | Traballo de exposición: deseño dun powerpoint dun artigo científico. |               |
| Traballos e proxectos                                           | Traballo de avaliación: resención de Crystal 2005.                   | 60            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumno será avaliado do mesmo xeito que na primeira.

### Bibliografía. Fontes de información

David Crystal, **La revolución del lenguaje**, 2005,  
David Crystal, **El lenguaje e internet**, 2002,  
David Crystal, **The Future of Language**, 2009,

O material preciso para o desenvolvemento cotián do curso será entregado polo profesor na primeira sesión do curso.

### Recomendacións