



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática do español

Materia	Gramática do español			
Código	V01G400V01917			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	El objetivo de la materia es reconocer y analizar oraciones de distintos tipos, así como conocer la estructura y las relaciones de las construcciones gramaticales.			

Competencias

Código	
A1	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A2	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B2	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permita ao estudantado acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B7	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarios.
C1	Perfecto dominio instrumental das linguas galega, española e portuguesa.
C2	Coñecemento da gramática das linguas galega, española e portuguesa.
C5	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.
D1	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
D2	Comunicación oral e escrita na lingua materna.
D3	Coñecementos xerais sobre a área de estudo (lingüística, linguas galega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnoloxías, estudos culturais)
D6	Capacidade de xestionar a información.
D8	Habilidade para traballar de forma autónoma.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
D12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Recoñecer e ser capaces de analizar oracións de distintos tipos.

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C1	D1
A2	B5	C2	D2
A3	B6	C2	D2
A4	B7	C3	D3
A5		C5	D3
A5		C5	D6
			D8
			D10
			D11
			D12

Coñecer os distintos tipos de construcións compostas por oracións.

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A5	B2	C5	D3
	B7		D6
	B11		D8
	B12		D11
	B13		
	B15		
	B16		
	B25		
	B26		

Coñecer a estrutura e as relacións (temporais, aspectuais, modais,) das construcións gramaticais

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A5	B2	C5	D3
	B7		D6
	B11		D8
	B12		D10
	B13		D11
	B15		
	B16		
	B25		
	B26		

Contidos

Tema

Tema 1. Diátesis e voz. Oracións activas e pasivas	1.1. A pasiva perifrástica 1.2. As oracións impersonais e as impersonais reflexas 1.3. A pasiva reflexa 1.4. As construcións medias e os verbos pronominais
Tema 2. A modalidade. Os actos de fala	2.1. Construcións imperativas 2.2. Construcións interrogativas 2.3. Construcións exclamativas
Tema 3. Oracións subordinadas sustantivas	3.1. Caracterización e clases 3.2. Relacións entre o estilo directo e indirecto
Tema 4. Oracións subordinadas de relativo	4.1. Caracterización e clases 4.2. Diferenzas entre as relativas específicas e as explicativas
Tema 5. Construcións con oracións	5.1. Causais, finais e ilativas 5.2. Condicionais e concesivas 5.3. A negación

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	2	4
Debate	6	15	21
Presentación	8	24	32
Resolución de problemas	26	78	104
Lección maxistral	28	28	56
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	6	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introdutorias Explicarase o contido da guía docente, así como os procedementos de avaliación.

Debate	Actividade práctica. Consistirán na análise e discusión de temas directamente relacionados cos contidos da materia.
Presentación	Actividade práctica. As presentacións prepararanse de acordo cun esquema previamente exposto en clase e versarán sobre algún aspecto relacionado coa materia.
Resolución de problemas	Actividade práctica. Consistirá na realización en clase de distintos tipos de exercicios sobre cuestións teóricas expostas en clase e tamén sobre as lecturas realizadas.
Lección maxistral	Actividade teórica. Exposición dos principais contidos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación	Atenderase no horario de titorías e tamén a través do correo electrónico. Ao longo das sesións presenciais ofreceranse, así mesmo, indicacións para a realización destas actividades.
Resolución de problemas	Atenderase no horario de titorías e tamén a través do correo electrónico. Ao longo das sesións presenciais ofreceranse, así mesmo, indicacións para a realización destas actividades.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Debate	Consistirán na análise e discusión de temas directamente relacionados cos contidos da materia. O alumnado semipresencial terá que realizar un comentario crítico sobre algún debate seleccionado pola docente.	15	B2 D2 D6 D8 D10
Presentación	As presentacións prepararanse de acordo cun esquema previamente exposto en clase e versarán sobre algún aspecto relacionado coa materia. Para o alumnado semipresencial, a presentación poderá ser realizada o mesmo día que o exame fixado para o alumnado de avaliación continua.	20	C1 D1 D2 D8
Resolución de problemas	Consistirá na realización en clase de distintos tipos de exercicios sobre cuestións teóricas expostas en clase e tamén sobre as lecturas realizadas. Realizaranse un máximo de 8 exercicios que se valorarán conxuntamente. O alumnado semipresencial entregará estas actividades a través do correo electrónico.	15	A1 D1 D2 D8 D10
Exame de preguntas de desenvolvemento	Consistirá nunha proba na que se desenvolverán cuestións teóricas e prácticas expostas en clase. Para aprobar a materia é necesario obter unha cualificación de 5 sobre 10 nesta proba. A proba realizarase ao final do cuadrimestre, en horario de clases. O alumnado semipresencial deberá realizar este exame tras acordar a data coa docente.	50	A2 B1 C1 D1 A5 B7 C2 D2 C5 D3 D8 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Ao comezo do curso, o alumnado deberá indicarlle á docente a forma de avaliación pola que optan, é dicir, avaliación continua (traballos de aula, presentacións, proxectos, probas, etc.) ou avaliación única (o exame terá lugar na data indicada no calendario oficial de exames da FFT). Os discentes que se acollan ao sistema de avaliación única realizarán un exame no que terán cabida cuestións teóricas e prácticas. O exame para o alumnado que opte pola modalidade de avaliación continua terá lugar durante a última semana do curso. O alumnado que opte pola avaliación continua e que non supere a materia ao final do cuadrimestre poderán presentarse á convocatoria oficial de xullo e ás sucesivas convocatorias, nas que non se gardarán as cualificacións obtidas a través das probas, actividades e traballos realizados ao longo do curso. O exame de xullo constará dunha parte teórica e unha parte práctica. Tanto nas probas como no resto dos exercicios propostos ao longo do curso penalizaranse os erros ortográficos, os erros na expresión, as incoherencias sintácticas, etc.; se durante a corrección de actividades e traballos detéctase copia ou plaxio, os referidos traballos non se valorarán.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

RAE Y ASALE, **Nueva gramática de la lengua española. Manual**, Espasa Libros, 2010

Bibliografía Complementaria

Anaya Revuelta, Inmaculada, **"El dequeísmo en las últimas obras académicas"**. En **"Español actual"**, Arco Libros, 2014

Bosque, Ignacio & Violeta Demonte, **Las construcciones sintácticas fundamentales. Relaciones temporales, aspectuales y modales**. En **Gramática descriptiva de la lengua española**, Gredos, 1999

Company Company, Concepción, **"la inevitable relatividad de la norma gramatical"**. En **Español actual 100**, pp. 2-11, Arco Libros, 2014

RAE Y ASALE, **Nueva gramática de la lengua española**, Espasa Libros, 2009

Recomendacións
