



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática del español

Asignatura	Gramática del español			
Código	V01G400V01917			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de la materia es reconocer y analizar oraciones de distintos tipos, así como conocer la estructura y las relaciones de las construcciones gramaticales.			

## Competencias

Código	
CB1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
CG2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
CG7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
CE1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
CE2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
CE5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
CT1	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
CT3	Conocimientos generales sobre el área de estudio (lingüística, lenguas gallega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnologías, estudios culturales)
CT6	Capacidad de gestionar la información.
CT8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
CT10	Capacidad de análisis y síntesis.
CT11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
CT12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Reconocer y ser capaces de analizar oraciones de distintos tipos.

CB1 CG1 CE1 CT1  
 CB2 CG2 CE1 CT1  
 CB2 CG5 CE2 CT2  
 CB3 CG6 CE2 CT2  
 CB4 CG7 CE3 CT3  
 CB5 CE5 CT3  
 CB5 CE5 CT6  
 CT8  
 CT10  
 CT11  
 CT12

Conocer los distintos tipos de construcciones compuestas por oraciones.

CB1 CG1 CE1 CT1  
 CB2 CG2 CE2 CT2  
 CB5 CG2 CE5 CT3  
 CG7 CT6  
 CG11 CT8  
 CG12 CT11  
 CG13  
 CG15  
 CG16  
 CG25  
 CG26

Conocer la estructura y las relaciones (temporales, aspectuales, modales, ¿) de las construcciones gramaticales.

CB1 CG1 CE1 CT1  
 CB2 CG2 CE2 CT2  
 CB5 CG2 CE5 CT3  
 CG7 CT6  
 CG11 CT8  
 CG12 CT10  
 CG13 CT11  
 CG15  
 CG16  
 CG25  
 CG26

### Contenidos

Tema	
Tema 1. Diátesis y voz. Oraciones activas y pasivas	1.1. La pasiva perifrástica 1.2. Las oraciones impersonales y las impersonales reflejas 1.3. La pasiva refleja 1.4. Las construcciones medias y los verbos pronominales
Tema 2. La modalidad. Los actos de habla	2.1. Construcciones imperativas 2.2. Construcciones interrogativas 2.3. Construcciones exclamativas
Tema 3. Oraciones subordinadas sustantivas	3.1. Caracterización y clases 3.2. Relaciones entre el estilo directo e indirecto
Tema 4. Oraciones subordinadas de relativo	4.1. Caracterización y clases 4.2. Diferencias entre las relativas específicas y las explicativas
Tema 5. Construcciones con oraciones	5.1. Causales, finales e ilativas 5.2. Condicionales y concesivas 5.3. La negación

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Debate	6	15	21
Presentación	8	24	32
Resolución de problemas	26	78	104
Lección magistral	28	28	56
Examen de preguntas de desarrollo	2	6	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Se explicará el contenido de la guía docente, así como los procedimientos de evaluación.

Debate	Actividad práctica. Consistirán en el análisis y discusión de temas directamente relacionados con los contenidos de la materia.
Presentación	Actividad práctica. Las presentaciones se prepararán de acuerdo con un esquema previamente expuesto en clase y versarán sobre algún aspecto relacionado con la materia.
Resolución de problemas	Actividad práctica. Consistirá en la realización en clase de distintos tipos de ejercicios sobre cuestiones teóricas expuestas en clase y también sobre las lecturas realizadas.
Lección magistral	Actividad teórica. Exposición de los principales contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Se atenderá en el horario de tutorías y también a través del correo electrónico. A lo largo de las sesiones presenciales se ofrecerán, asimismo, indicaciones para la realización de estas actividades.
Resolución de problemas	Se atenderá en el horario de tutorías y también a través del correo electrónico. A lo largo de las sesiones presenciales se ofrecerán, asimismo, indicaciones para la realización de estas actividades.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Debate	Consistirán en el análisis y discusión de temas directamente relacionados con los contenidos de la materia. El alumnado semipresencial tendrá que realizar un comentario crítico sobre algún debate seleccionado por la docente.	15	CG2	CT2 CT6 CT8 CT10
Presentación	Las presentaciones se prepararán de acuerdo con un esquema previamente expuesto en clase y versarán sobre algún aspecto relacionado con la materia. Para el alumnado semipresencial, la presentación podrá ser realizada el mismo día que el examen fijado para el alumnado de evaluación continua.	20	CE1	CT1 CT2 CT8
Resolución de problemas	Consistirá en la realización en clase de distintos tipos de ejercicios sobre cuestiones teóricas expuestas en clase y también sobre las lecturas realizadas. Se realizarán un máximo de 8 ejercicios que se valorarán conjuntamente. El alumnado semipresencial entregará estas actividades a través del correo electrónico.	15	CB1	CT1 CT2 CT8 CT10
Examen de preguntas de desarrollo	Consistirá en una prueba en la que se desarrollarán cuestiones teóricas y prácticas expuestas en clase. Para aprobar la materia es necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 en esta prueba. La prueba se realizará al final del cuatrimestre, en horario de clases. El alumnado semipresencial deberá realizar este examen tras acordar la fecha con la docente.	50	CB2 CB5	CG1 CG7 CE1 CE2 CE5 CT1 CT2 CT3 CT8 CT10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Al inicio del curso, el alumnado deberá indicarle a la docente a forma de evaluación por la que optan, es decir, evaluación continua (trabajos de aula, presentaciones, proyectos, pruebas, etc.) o evaluación única (el examen tendrá lugar en la fecha indicada en el calendario oficial de exámenes de la FFT). Los discentes que se acojan al sistema de evaluación única realizarán un examen en el que tendrán cabida cuestiones teóricas y prácticas. El examen para el alumnado que opte por la modalidad de evaluación continua tendrá lugar durante la última semana del curso. El alumnado que opte por la evaluación continua y que no supere la materia al final del cuatrimestre podrán presentarse a la convocatoria oficial de julio y a las sucesivas convocatorias, en las que no se guardarán las calificaciones obtenidas a través de las pruebas, actividades y trabajos realizados a lo largo del curso. El examen de julio constará de una parte teórica y una parte práctica. Tanto en las pruebas como en el resto de los ejercicios propuestos a lo largo del curso se penalizarán los errores ortográficos, los errores en la expresión, las incoherencias sintácticas, etc.; si durante la corrección de actividades y trabajos se detecta copia o plagio, los referidos trabajos no se valorarán.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

RAE Y ASALE, **Nueva gramática de la lengua española. Manual**, Espasa Libros, 2010

#### Bibliografía Complementaria

Anaya Revuelta, Inmaculada, **"El dequeísmo en las últimas obras académicas"**. En **"Español actual"**, Arco Libros, 2014

Bosque, Ignacio & Violeta Demonte, **Las construcciones sintácticas fundamentales. Relaciones temporales, aspectuales y modales**. En **Gramática descriptiva de la lengua española**, Gredos, 1999

Company Company, Concepción, "la inevitable relatividad de la norma gramatical". En *Español actual* 100, pp. 2-11, Arco Libros, 2014

RAE Y ASALE, *Nueva gramática de la lengua española*, Espasa Libros, 2009

---

---

---

## **Recomendaciones**

---