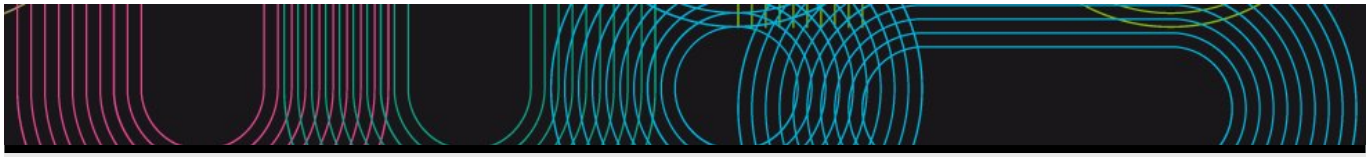

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gramática del español				
Asignatura	Gramática del español			
Código	V01G400V01917			
Titulacion	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de la materia es reconocer y analizar oraciones de distintos tipos, así como conocer la estructura y las relaciones de las construcciones gramaticales.			

Competencias	
Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
C1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
D1	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D3	Conocimientos generales sobre el área de estudio (lingüística, lenguas gallega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnologías, estudios culturales)
D6	Capacidad de gestionar la información.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Reconocer y ser capaces de analizar oraciones de distintos tipos.	A1 A2 A2 A3 A4 A5 A5	B1 B2 B5 B6 B7	C1 C1 C2 C2 C3 C5 C5	D1 D1 D2 D2 D3 D3 D6 D8 D10 D11 D12
Conocer los distintos tipos de construcciones compuestas por oraciones.	A1 A2 A5	B1 B2 B2 B7 B11 B12 B13 B15 B16 B25 B26	C1 C2 C5	D1 D2 D3 D6 D8 D11
Conocer la estructura y las relaciones (temporales, aspectuales, modales, ¿) de las construcciones gramaticales.	A1 A2 A5	B1 B2 B2 B7 B11 B12 B13 B15 B16 B25 B26	C1 C2 C5	D1 D2 D3 D6 D8 D10 D11

Contenidos

Tema	
Tema 1. Diátesis y voz. Oraciones activas y pasivas	1.1. La pasiva perifrástica 1.2. Las oraciones impersonales y las impersonales reflejas 1.3. La pasiva refleja 1.4. Las construcciones medias y los verbos pronominales
Tema 2. La modalidad. Los actos de habla	2.1. Construcciones imperativas 2.2. Construcciones interrogativas 2.3. Construcciones exclamativas
Tema 3. Oraciones subordinadas sustantivas	3.1. Caracterización y clases 3.2. Relaciones entre el estilo directo e indirecto
Tema 4. Oraciones subordinadas de relativo	4.1. Caracterización y clases 4.2. Diferencias entre las relativas específicas y las explicativas
Tema 5. Construcciones con oraciones	5.1. Causales, finales e ilativas 5.2. Condicionales y concesivas 5.3. La negación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Debate	6	15	21
Presentación	8	24	32
Resolución de problemas	26	78	104
Lección magistral	28	28	56
Examen de preguntas de desarrollo	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Se explicará el contenido de la guía docente, así como los procedimientos de evaluación.

Debate	Actividad práctica. Consitirán en el análisis y discusión de temas directamente relacionados con los contenidos de la materia.
Presentación	Actividad práctica. Las presentaciones se prepararán de acuerdo con un esquema previamente expuesto en clase y versarán sobre algún aspecto relacionado con la materia.
Resolución de problemas	Actividad práctica. Consistirá en la realización en clase de distintos tipos de ejercicios sobre cuestiones teóricas expuestas en clase y también sobre las lecturas realizadas.
Lección magistral	Actividad teórica. Exposición de los principales contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Se atenderá en el horario de tutorías y también a través del correo electrónico. A lo largo de las sesiones presenciales se ofrecerán, asimismo, indicaciones para la realización de estas actividades.
Resolución de problemas	Se atenderá en el horario de tutorías y también a través del correo electrónico. A lo largo de las sesiones presenciales se ofrecerán, asimismo, indicaciones para la realización de estas actividades.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Debate	Consitirán en el análisis y discusión de temas directamente relacionados con los contenidos de la materia. El alumnado semipresencial tendrá que realizar un comentario crítico sobre algún debate seleccionado por la docente.	15	B2 D2 D6 D8 D10
Presentación	Las presentaciones se prepararán de acuerdo con un esquema previamente expuesto en clase y versarán sobre algún aspecto relacionado con la materia. Para el alumnado semipresencial, la presentación podrá ser realizada el mismo día que el examen fijado para el alumnado de evaluación continua.	20	C1 D1 D2 D8
Resolución de problemas	Consistirá en la realización en clase de distintos tipos de ejercicios sobre cuestiones teóricas expuestas en clase y también sobre las lecturas realizadas. Se realizarán un máximo de 8 ejercicios que se valorarán conjuntamente. El alumnado semipresencial entregará estas actividades a través del correo electrónico.	15	A1 D1 D2 D8 D10
Examen de preguntas de desarrollo	Consistirá en una prueba en la que se desarrollarán cuestiones teóricas y prácticas expuestas en clase. Para aprobar la materia es necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 en esta prueba. La prueba se realizará al final del cuatrimestre, en horario de clases. El alumnado semipresencial deberá realizar este examen tras acordar la fecha con la docente.	50	A2 B1 C1 D1 A5 B7 C2 D2 C5 D3 D8 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al inicio del curso, el alumnado deberá indicarle a la docente a forma de evaluación por la que optan, es decir, evaluación continua (trabajos de aula, presentaciones, proyectos, pruebas, etc.) o evaluación única (el examen tendrá lugar en la fecha indicada en el calendario oficial de exámenes de la FFT). Los discentes que se acojan al sistema de evaluación única realizarán un examen en el que tendrán cabida cuestiones teóricas y prácticas. El examen para el alumnado que opte por la modalidad de evaluación continua tendrá lugar durante la última semana del curso. El alumnado que opte por la evaluación continua y que no supere la materia al final del cuatrimestre podrán presentarse a la convocatoria oficial de julio y a las sucesivas convocatorias, en las que no se guardarán las calificaciones obtenidas a través de las pruebas, actividades y trabajos realizados a lo largo del curso. El examen de julio constará de una parte teórica y una parte práctica. Tanto en las pruebas como en el resto de los ejercicios propuestos a lo largo del curso se penalizarán los errores ortográficos, los errores en la expresión, las incoherencias sintácticas, etc.; si durante la corrección de actividades y trabajos se detecta copia o plagio, los referidos trabajos no se valorarán.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

RAE Y ASALE, **Nueva gramática de la lengua española. Manual**, Espasa Libros, 2010

Bibliografía Complementaria

Anaya Revuelta, Inmaculada, **"El dequeísmo en las últimas obras académicas". En "Español actual"**, Arco Libros, 2014

Bosque, Ignacio & Violeta Demonte, **Las construcciones sintácticas fundamentales. Relaciones temporales, aspectuales y modales. En Gramática descriptiva de la lengua española**, Gredos, 1999

Company Company, Concepción, **"la inevitable relatividad de la norma gramatical". En Español actual 100, pp. 2-11**, Arco Libros, 2014

RAE Y ASALE, **Nueva gramática de la lengua española**, Espasa Libros, 2009

Recomendaciones