



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia moderna de España

Asignatura	Historia moderna de España			
Código	O02G250V01603			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	López Díaz, María			
Profesorado	López Díaz, María			
Correo-e	marial@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	Conocimiento de los fundamentos básicos de la civilización y sociedad españolas de la Edad Moderna, en sus vertientes política, económica, social y cultural; y su interrelación con otras civilizaciones y sociedades europeas y ultramarinas			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B3	Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica
B5	Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz.
C12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
C16	Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
C19	Conocimiento de la historia nacional propia
D4	Comunicación oral y escrita en idioma propio.
D9	Trabajo en equipo en diversos contextos
D11	Capacidad de aprendizaje autónomo
D14	Motivación por la calidad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Reconocer la Química Analítica como la ciencia metrológica que desarrolla, optimiza y aplica procesos de medida (métodos analíticos) destinados a obtener información química de calidad.				
Conocimiento de los conceptos principales de la Historia de la Península Ibérica			C16	
			C19	
Conocimiento de la Historia de la Península Ibérica en una perspectiva comparada	A1	B3	C16	D11
			C19	
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado			C12	
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas		B3		

Contenidos

Tema	
1. Bases estructurales	1.1. Demografía, población y sociedad en la España del Antiguo Régimen 1.2. Los sectores económicos de la España del Antiguo Régimen 1.3. El pensamiento económico hispano: teoría y práctica en los siglos XVI-XVIII
2. Cultura y mentalidades	2.1. El problema del Renacimiento español y la reforma católica 2.2. La cultura del Barroco y de la Ilustración en España 2.3. Cultura popular y mentalidades en la época de las Luces
3. Política y relaciones internacionales	3.1. Los Reyes Católicos y la Monarquía española en el quinientos (reinados de Carlos I y Felipe II) 3.2. La Monarquía española en el seiscientos: los Austrias menores 3.3. A España borbónica. La crisis del Antiguo Régimen en España

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	24	30	54
Seminarios	4	16	20
Trabajos tutelados	4	14	18
Trabajos de aula	5	10	15
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Tutoría en grupo	4	0	4
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	24	28
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	6	8
Otras	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión dedicada a la presentación del programa de la materia, y a tomar un primer contacto con los/las alumnos/las el fin de conocer su interés y motivación por la misma
Sesión magistral	Exposición detallada por parte del docente de los contenidos teóricos de la materia, destacando aquellas líneas básicas que habrán de permitir el desarrollo de las actividades relacionadas con el temario.
Seminarios	Actividades encaminadas al trabajo intensivo por parte de los/las alumnos/las sobre un tema o conjunto de temas concretos del programa de la materia, que implicará la lectura y manejo de bibliografía específica, *respostar la preguntas guía formuladas por el docente y la participación en las sesiones de debate que se llevarán a cabo en relación con dichos temas
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajos por parte de los/las alumnos/las, bien de manera individual, bien en grupo, que deberán ser presentados en el aula
Trabajos de aula	Actividades realizadas en el aula orientadas la resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos presentados en las sesiones magistrales.
Eventos docentes y/o divulgativos	Horas reservadas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas por el Departamento de Historia, Arte y Geografía y por la Facultad de Historia
Tutoría en grupo	Sesiones dedicadas al seguimiento y orientación de los/las alumnos/las, atendiendo a las dudas que se les puedan presentar en relación con los contenidos de la materia y pruebas de evaluación, realización de los trabajos y ejercicios prácticos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Los/las alumnos/las recibirán atención personalizada en el contexto del aula, en el despacho del docente y a través del correo web. Se pretende dar respuesta a las dudas que se les vayan presentando en relación con el estudio y comprensión de la materia, de manera especial cuando se trate de aquellos aspectos más destacables o que presenten mayor dificultad. Además, si les atenderá individualizadamente en la preparación de los trabajos tutelados, sesiones prácticas y pruebas de evaluación.

Trabajos tutelados	Los/las alumnos/las recibirán atención personalizada en el contexto del aula, en el despacho del docente y a través del correo web. Se pretende dar respuesta a las dudas que se les vayan presentando en relación con el estudio y comprensión de la materia, de manera especial cuando se trate de aquellos aspectos más destacables o que presenten mayor dificultad. Además, si les atenderá individualizadamente en la preparación de los trabajos tutelados, sesiones prácticas y pruebas de evaluación.
Trabajos de aula	Los/las alumnos/las recibirán atención personalizada en el contexto del aula, en el despacho del docente y a través del correo web. Se pretende dar respuesta a las dudas que se les vayan presentando en relación con el estudio y comprensión de la materia, de manera especial cuando se trate de aquellos aspectos más destacables o que presenten mayor dificultad. Además, si les atenderá individualizadamente en la preparación de los trabajos tutelados, sesiones prácticas y pruebas de evaluación.
Tutoría en grupo	Los/las alumnos/las recibirán atención personalizada en el contexto del aula, en el despacho del docente y a través del correo web. Se pretende dar respuesta a las dudas que se les vayan presentando en relación con el estudio y comprensión de la materia, de manera especial cuando se trate de aquellos aspectos más destacables o que presenten mayor dificultad. Además, si les atenderá individualizadamente en la preparación de los trabajos tutelados, sesiones prácticas y pruebas de evaluación.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Sesión magistral	Realización de dos pruebas en las que se deberá responder a las preguntas de desarrollo, otras de respuesta corta y un ejercicio práctico. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia de la Península Ibérica y conocimiento de la Historia de la Península Ibérica en una perspectiva comparada	60	A1	C16 C19
Seminarios	Presentación y análisis crítico de materiales relacionados con los contenidos de la materia, trabajados previamente y debatidos en el aula, valorándose el grado de participación de los/las alumnos/las en dichos debates. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado y respecto a otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno.	7.5	B5	C12
Trabajos tutelados	Presentación y entrega de los trabajos que se requieran según los criterios fijados por el docente y en las fechas que se indiquen. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Elaboración y preparación, oral y escritura, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en bibliografía específica	15	A4	D4 D9 D11 D14
Trabajos de aula	Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los criterios fijados por el docente, de los ejercicios y trabajos prácticos señalados. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas	7.5	B3	C19
Otras	Valoración del nivel de asistencia y participación activa de los/las alumnos/las en todas las actividades y pruebas programadas para la materia, así como la entrega puntual de los trabajos requeridos. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.	10	A4	C12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la modalidad presencial serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio, que representará un 30% de esta

Fuentes de información

Bibliografía general

Domínguez Ortiz, A. (dir.), *Historia de España*, vols. 5, 6 e 7, Barcelona, Planeta, 1988-89. OUR 94" 15/17" /734 v.5, v.6, v.7

Floristán, A. (coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2004. OUR 94" 15/17" /565

Fontana, J. & Villares, R. (dirs.), *Historia de España*, vols. 3, 4 e 5, Barcelona, Crítica & Marcial Pons, 2007-08. OUR 94" 15/17" /492 e 783; E 078 HIS esp

Jover Zamora, J. M.^a (dir.), *Historia de España*, fundada por Ramón Menéndez Pidal, vols. 17 a 31, Madrid, Espasa-Calpe, 1989-, OUR 946.0 /2

Martínez Ruiz, E. et al., *España Moderna*, Madrid, Istmo, 1992. OUR 94" 15/17" /435

Rodríguez García, J. & Castilla Soto, J., *Diccionario de términos de Historia de España. Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2005. OUR 94" 15/17" /738

Bibliografía específica

Artola, M., *La Hacienda del Antiguo Régimen*, Madrid, Alianza, 1982. OUR 94" 15/17" /552

Capel Martínez, R. M.^a & Cepeda Gómez, J., *El siglo de las Luces. Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2006. OUR 94" 15/17" /687

Comín, F., Hernández, M. & Llopis, E. (eds.), *Historia económica de España: siglos X-XX*, Barcelona, Crítica, 2002. OUR 338/129

Domínguez Ortiz, A., *Sociedad y estado en el siglo XVIII español*, Barcelona, Ariel, 1976. Depósito: OUR 41246

Elliott, J., *La España Imperial, 1469-1716*, Barcelona, Vicens Vives, 1966. Depósito: OUR 10468

Fernández Albaladejo, P., *Fragmentos de Monarquía. Trabajos de historia política*, Madrid, Alianza, 1992. OUR 94" 15/17" /322

Franco Rubio, G. A., *Cultura y mentalidad en la España Moderna*, Sevilla, Mergablum, 1999, 2.^a ed. OUR 94" 15/17" /737

García Cárcel, R., *Las culturas del Siglo de Oro*, Madrid, Historia 16, 1998. Depósito: OUR 44620 v.1 e v.2

González Enciso, A. et al., *Historia económica de la España moderna*, Madrid, Actas, 1992. Depósito: OUR 44357

Lynch, J., *Los Austrias (1516-1700)*, Barcelona, Crítica, 2007. OUR 94" 15/17" /724

Lynch, J., *El siglo XVIII*, Barcelona, Crítica, 1991. OUR 94" 15/17" /598

Nadal, J., *La población española. Siglos XVI al XX*, Barcelona, Ariel, 1988. Depósito: OUR 36957

Marcos Martín, A., *España en los siglos XVI, XVII y XVIII: economía y sociedad*, Barcelona, Crítica, 2000. OUR 94" 15/17" /120

Sánchez-Blanco Parody, F., *La Ilustración española*, Madrid, Akal, 1997. FF 1 SAN ilu

Vincent, B. & Ruiz Ibáñez, J. J., *Los siglos XVI-XVII. Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2007. Depósito: OUR 55377

Recomendaciones
