



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática del español

Asignatura	Gramática del español			
Código	V01G400V01917			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es profundizar en el estudio del análisis sintáctico, de modo que el alumnado sea capaz de reconocer y analizar diferentes tipos de secuencias en español, así como comprender y utilizar los recursos de construcción de textos.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
C1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
D1	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D3	Conocimientos generales sobre el área de estudio (lingüística, lenguas gallega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnologías, estudios culturales)
D6	Capacidad de gestionar la información.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Reconocer y ser capaces de analizar oraciones de distintos tipos.

A1 B1 C1 D1  
 A2 B2 C1 D1  
 A2 B5 C2 D2  
 A3 B6 C2 D2  
 A4 B7 C3 D3  
 A5 C5 D3  
 A5 C5 D6  
 D8  
 D10  
 D11  
 D12

Conocer los distintos tipos de construcciones compuestas por oraciones.

A1 B1 C1 D1  
 A2 B2 C2 D2  
 A5 B2 C5 D3  
 B7 D6  
 B11 D8  
 B12 D11  
 B13  
 B15  
 B16  
 B25  
 B26

Conocer la estructura y las relaciones (temporales, aspectuales, modales...) de las construcciones gramaticales.

A1 B1 C1 D1  
 A2 B2 C2 D2  
 A5 B7 C5 D3  
 D6  
 D8  
 D10  
 D11

## Contenidos

Tema

1. Introducción. El análisis sintáctico	1.1. La jerarquía de las unidades 1.2. Relaciones y funciones 1.3. Representación gráfica del análisis sintáctico
2. La frase	2.1. Estructura de la frase 2.2. Tipos y subtipos de frase
3. La cláusula y la oración	3.1. Cláusula vs. oración. 3.1.1. Cláusula simple y cláusula compleja. 3.1.2. La subordinación sustantiva y adjetiva. 3.1.3. La subordinación adverbial. Subordinadas adverbiales propias e impropias. 3.2. Las funciones de la cláusula.
4. Estructuras coordinadas	4.1. La coordinación como tipo de construcción 4.2. La coordinación en español 4.3. Coordinación y elipsis

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	36	77	113
Trabajo tutelado	2	10	12
Examen de preguntas de desarrollo	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	3	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. Se recomienda vivamente al alumnado de régimen semipresencial que, de no poder asistir a esta sesión, en la que se proporcionará información sobre el desarrollo y planificación del curso, se pongan en contacto con la docente por correo electrónico lo antes posible para tratar estos asuntos.

Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que el estudiante tiene que desarrollar. El alumnado de régimen semipresencial tendrá acceso a los materiales necesarios a través de la plataforma de teledocencia.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Los alumnos y alumnas deben desarrollar las soluciones apropiadas o correctas mediante la aplicación de diferentes rutinas o procedimientos. El alumnado de régimen semipresencial podrá acceder a los ejercicios que se trabajaron en las clases prácticas a través de la plataforma de teledocencia; podrá entregarlos para su corrección y comentario, cuando proceda, a través de los medios dispuestos (plataforma, correo electrónico, etc.) en los plazos que se determinen.
Trabajo tutelado	La alumna o alumno, de manera individual, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	La docente, tanto presencialmente (en las sesiones prácticas y en las horas de tutorías) como no presencialmente (por correo electrónico), atenderá al alumnado y lo guiará en la resolución de las actividades y ejercicios que se propongan.
Trabajo tutelado	La docente, tanto presencialmente (en las sesiones prácticas y en las horas de tutorías) como no presencialmente (por correo electrónico), atenderá al alumnado y lo guiará y supervisará en la preparación de los trabajos tutelados.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Presentación de tres ejercicios breves a lo largo del curso.	30	
Trabajo tutelado	Presentación de un trabajo escrito sobre un tema relacionado con la materia.	30	
Examen de preguntas de desarrollo	Examen: pregunta(s) abierta(s) sobre temas del programa.	20	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen: ejercicios, actividades y problemas.	20	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS

##### Evaluación continua

No es necesaria la asistencia a clase para participar en el sistema de evaluación continua. Sin embargo, se recomienda a todo el alumnado que asista a clases tanto como sea posible. Es responsabilidad del alumnado, tanto presencial como semipresencial, asista o no a clase, mantenerse al día de la materia (y de las novedades o adaptaciones que se produzcan a lo largo del curso) a través del contacto con la profesora y la plataforma MOOVI.

La evaluación se estructura en tres partes:

1. Presentación de ejercicios breves (30%).
2. Trabajo escrito (30%)
3. Examen (40%). En este examen, que tendrá lugar en la fecha prevista en el calendario oficial de la Facultad, se concentran las partes de la evaluación definidas como "examen: preguntas abiertas" y "examen: ejercicios, actividades y problemas".

La información sobre las fechas de los trabajos y la presentación oral, así como las instrucciones para abordarlos, estarán disponibles en MOOVI.

##### Evaluación única

Quienes opten por la evaluación única deberán superar las tres partes de la evaluación (ejercicios breves, trabajo escrito y examen) en la fecha oficial de examen indicada por la Facultad. El alumnado que opte por este sistema deberá comunicarlo a la docente por escrito (correo electrónico) antes del 1 de octubre. Si no se comunica nada, se entiende que se opta por la evaluación continua.

#### SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

Quienes no alcancen el aprobado en la primera oportunidad podrán presentarse en junio o julio, en la fecha oficial correspondiente. En esta ocasión la evaluación consistirá en un examen teórico-práctico que valdrá el 100% de la nota.

### **IMPORTANTE**

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener una calificación de al menos 4 puntos en el examen. Si no se cumple este requisito, aunque la suma de las partes alcance o supere el 5 (sobre 10), el alumno o alumna no aprobará la asignatura. En las pruebas de evaluación se tendrá en cuenta no solo la adecuación y calidad de los contenidos, sino también la corrección lingüística y el rigor académico.

Si en alguna prueba se detecta copia o plagio, se calificará con un cero.

El alumnado Erasmus interesado en cursar la asignatura debe tener en cuenta que es muy recomendable tener un nivel de español igual o superior a C1.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Bosque & Demonte, **Gramática descriptiva de la lengua española**, Gredos, 1999

RAE & ASALE, **Nueva gramática de la lengua española**, Espasa, 2009

Gómez Torrego, **Gramática didáctica del español**, SM, 2011

#### **Bibliografía Complementaria**

---

### **Recomendaciones**

#### **Otros comentarios**

El alumnado debe responsabilizarse de consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma MOOVI, donde la docente irá poniendo a su disposición los temas y ejercicios que se vayan trabajando en clase.

El alumnado semipresencial debe tomar contacto con la docente al comienzo del curso (puede ser por correo electrónico) y debe mantener este contacto de forma regular a través de los medios disponibles (fundamentalmente, correo electrónico y asistencia a tutorías individuales).