



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía do español

Materia	Lexicografía do español			
Código	V01G400V01912			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descriidores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://Faitic			
Descripción xeral	Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del gallego y del español actual.: (Gateway Time-out: http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)			

Competencias

Código

A1	Que o estudiantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
A2	Que o estudiantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio.
A5	Que os estudiantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacitación do estudiantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B3	Capacidade do estudiantado no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos e literarios.
B7	Coñecer os métodos básicos do estudio e análise lingüísticos e literarios.
C1	Perfecto dominio instrumental das linguas galega, española e portuguesa.
C5	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.
C8	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.
C18	Capacidade para localizar, utilizar e aproveitar a información contida en bases de datos e outros instrumentos informáticos e Internet.
C20	Coñecemento teórico e práctico dos diccionarios do español/galego/portugués nos seus diferentes formatos.
D5	Capacidade de xerar novas ideas.
D6	Capacidade de xestionar a información.
D8	Habilidade para traballar de forma autónoma.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
D12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Potenciar o uso dos diccionarios e ensinar a utilizarlos adecuadamente e a coñecer as funcións que presentan algúns dos diccionarios do panorama actual.	A2	B3	C20	D5
		B7	D8	D10

Desenvolver a capacidade crítica coa lectura de textos lexicográficos e os prólogos de dicionarios.	B1 B7	C5 C18 C20	D10 D11
Desenvolver a capacidade de elaborar un breve catálogo de voces tendo en conta a técnica lexicográfica aprendida en clase.	A1 A2 A5	B1 B3 B7 C8 C18 C20	D5 D6 D8 D10 D11 D12

Contidos

Tema

TEMA 1: O diccionario tradicional e o diccionario electrónico	1. Concepto e uso 2. Coincidencias e diferencias 3. Ventaxes e inconvenientes
TEMA 2: Estrutura do diccionario	1. A macroestructura 2. A microestructura 2.1. As marcas 2.2. Outras informaciones
TEMA 3: A definición	1. A definición enciclopédica 1.1. Criterios de elaboración 2. A definición lexicográfica 2.1. Criterios de elaboración
TEMA 5: Dicionarios do español actual	1. O Dicionario da Real Academia Española (DLE) 2. O Dicionario do Español Actual (DEA) 3. O Dicionario do Uso do Español (DUE) 4. O Dicionario Salamanca (DSLE) 5. O dicionario CLAVE
TEMA 6: Estado actual da lexicografía	1. Dicionarios electrónicos 2. O novo papel do lexicógrafo como produtor do datos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	23	46	69
Traballo tutelado	5	5	10
Resolución de problemas	6	30	36
Presentación	10	14	24
Actividades introductorias	2	1	3
Exame de preguntas de desenvolvimento	2	6	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Explicación sobre os temas e algúns dicionarios do curso.
Traballo tutelado	O alumnado realizará traballos dirixidos pola profesora e recibirá asesoramento.
Resolución de problemas	Presenciais: Realizaranse diversos exercicios co fin de relacionar teoría e práctica. Semipresenciais: Realizaranse diversos exercicios co fin de avaliar o coñecemento dos discentes a través da plataforma Faitic. As dúbihdas do alumnado semipresencial poderán ser resoltas a través de correo electrónico.
Presentación	O alumnado exporá de maneira oral un traballo acordado coa profesora. O alumnado semipresencial deberá realizar unha presentación oral dun tema acordado coa profesora a través de Skype ou videoconferencia.
Actividades introductorias	Explicación dos obxectivos e as tarefas previstas para o curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballo tutelado	Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados.
Resolución de problemas	Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados.

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	Exercicios prácticos e presentacións.	25	A2
Presentación	Defensa oral de traballos preparados de forma individual ou en grupo.	25	D5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba escrita.	50	A1

Outros comentarios sobre a Avaliación

A forma de avaliación será a mesma para o alumnado presencial e semipresencial.

Ao comezo do curso deberase indicar a forma de avaliación pola que se opta: continua ou única.

O estudantado Erasmus poderán realizar as probas con axuda dun dicionario. É imprescindible posuér un nivel de español equivalente a un B2.

O alumnado que elixa a opción de avaliación continua deberá entregar os traballos e as prácticas ao longo do cuadrimestre, así como participar nas actividades propostas e realizar a exposición oral correspondente.

O alumnado que opte pola avaliación única realizará un exame nas datas previstas no calendario oficial de exames da FFT (ben en decembro/xaneiro, ben en xullo).

O plaxio total ou parcial será considerado como un suspenso.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Álvarez de Miranda, P. y J. Polo, **Lengua y diccionarios: Estudios ofrecidos a Manuel Seco**, Arcos Libros,

Anaya Revuelta, I., **La definición enciclopédica: estudio del léxico ictionímico**, Biblioteca de Filología Hispánica,

Anglada Arboix, E., **Lexicografía española**, Universitat de Barcelona,

Bosque, I., **Sobre la teoría de la definición lexicográfica**, Verba, 9, 105-123,

Campos Souto, M. et al., **Reflexiones sobre el diccionario**, Servizo de Publicacións: Universidade da Coruña,

Garriga, Cecilio, **Las marcas de uso en el diccionario del español**, Revista de Investigación lingüística, 1, 75-110,

Maldonado, C., **"La entrada léxica en el discurso lexicográfico digital"**, Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, 56, 26-52,

Martín Zorraquino, M.A. y J.L. Aliaga Jiménez (eds.), **La lexicografía hispánica ante el siglo XXI. Balance y perspectivas**, Gobierno de Aragón,

Medina Guerra, A. M. (coord.), **Lexicografía española**, Ariel,

Porto Dapena, J.A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros,

Porto Dapena, J.A., **Lexicografía y metalexicografía. Estudios, propuestas y comentarios**, Servizo de Publicacións: Universidade da Coruña,

Porto Dapena, J.A., **La definición lexicográfica**, Arcos Libros,

Rodríguez Barcia, Susana, **Introducción a la lexicografía**, Madrid, Síntesis,

Seco, M., **Estudios de Lexicografía española**, Gredos,

Recomendacións

Outros comentarios

É imprescindible posuér un nivel de español equivalente a un B2.