



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía do español

Materia	Lexicografía do español			
Código	V01G400V01912			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://Faitic			
Descrición xeral	Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del gallego y del español actual.:(Gateway Time-out: http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.	• saber
CB2	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.	• saber facer
CB5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.	• saber facer • Saber estar / ser
CG1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.	
CG3	Capacidade do estudantado no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos e literarios.	
CG7	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarias.	
CE1	Perfecto dominio instrumental das linguas galega, española e portuguesa.	
CE5	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.	
CE8	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.	• saber facer • Saber estar / ser
CE18	Capacidade para localizar, utilizar e aproveitar a información contida en bases de datos e outros instrumentos informáticos e Internet.	
CE20	Coñecemento teórico e práctico dos dicionarios do español/galego/portugués nos seus diferentes formatos.	
CT5	Capacidade de xerar novas ideas.	• saber facer • Saber estar / ser
CT6	Capacidade de xestionar a información.	• saber facer
CT8	Habilidade para traballar de forma autónoma.	
CT10	Capacidade de análise e síntese.	
CT11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.	
CT12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.	

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Potenciar o uso dos dicionarios e ensinar a utilizalos adecuadamente e a coñecer as funcións que presentan algúns dos dicionarios do panorama actual.	CB2 CG3 CG7 CE20 CT5 CT8 CT10
Desenvolver a capacidade crítica coa lectura de textos lexicográficos e os prólogos de dicionarios.	CG1 CG7 CE5 CE18 CE20 CT10 CT11
Desenvolver a capacidade de elaborar un breve catálogo de voces tendo en conta a técnica lexicográfica aprendida en clase.	CB1 CB2 CB5 CG1 CG3 CG7 CE1 CE5 CE8 CE18 CE20 CT5 CT6 CT8 CT10 CT11 CT12

Contidos

Tema	
TEMA 1: O dicionario tradicional e o dicionario electrónico	1. Concepto e uso 2. Coincidencias e diferencias 3. Ventaxes e inconvenientes
TEMA 2: Estrutura do dicionario	1. A macroestrutura 2. A microestrutura 2.1. As marcas 2.2. Outras informacions
TEMA 3: A definición	1. A definición enciclopédica 1.1. Criterios de elaboración 2. A definición lexicográfica 2.1. Criterios de elaboración
TEMA 5: Dicionarios do español actual	1. O Dicionario da Real Academia Española (DLE) 2. O Dicionario do Español Actual (DEA) 3. O Dicionario do Uso do Español (DUE) 4. O Dicionario Salamanca (DSLE) 5. O dicionario CLAVE
TEMA 6: Estado actual da lexicografía	1. Dicionarios electrónicos 2. O novo papel do lexicógrafo como produtor do datos

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	23	46	69
Traballo tutelado	5	5	10
Resolución de problemas	6	30	36
Presentación	10	14	24
Actividades introdutorias	2	1	3
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	6	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	
Traballo tutelado	Explicación sobre os temas e algúns dicionarios do curso.
Resolución de problemas	O alumnado realizará traballos dirixidos pola profesora e recibirá asesoramento. Presenciais: Realizaranse diversos exercicios co fin de relacionar teoría e práctica. Semipresenciais: Realizaranse diversos exercicios co fin de avaliar o coñecemento dos discentes a través da plataforma Faitic. As dúbidas do alumnado semipresencial poderán ser resoltas a través de correo electrónico.
Presentación	O alumnado exporá de maneira oral un traballo acordado coa profesora. O alumnado semipresencial deberá realizar unha presentación oral dun tema acordado coa profesora a través de Skype ou videoconferencia.
Actividades introdutorias	Explicación dos obxectivos e as tarefas previstas para o curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados.
Resolución de problemas	Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas	Exercicios prácticos e presentacións.	25	CB2
Presentación	Defensa oral de traballos preparados de forma individual ou en grupo.	25	CT5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba escrita.	50	CB1

Outros comentarios sobre a Avaliación

A forma de avaliación será a mesma para o alumnado presencial e semipresencial.

Ao comezo do curso deberase indicar a forma de avaliación pola que se opta: continua ou única.

O estudantado Erasmus poderán realizar as probas con axuda dun dicionario. É imprescindible posuír un nivel de español equivalente a un B2.

O alumnado que elixa a opción de avaliación continua deberá entregar os traballos e as prácticas ao longo do cuadrimestre, así como participar nas actividades propostas e realizar a exposición oral correspondente.

O alumnado que opte pola avaliación única realizará un exame nas datas previstas no calendario oficial de exames da FFT (ben en decembro/xaneiro, ben en xullo).

O plaxio total ou parcial será considerado como un suspenso.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Álvarez de Miranda, P. y J. Polo, Lengua y diccionarios: Estudios ofrecidos a Manuel Seco, Arcos Libros, 2002

Anaya Revuelta, I., La definición enciclopédica: estudio del léxico ictionímico, Biblioteca de Filología Hispánica, 1999

Anglada Arboix, E., Lexicografía española, Universitat de Barcelona, 2003

Bosque, I., [Sobre la teoría de la definición lexicográfica], Verba, 9, 105-123, 1982

Campos Souto, M. et al., Reflexiones sobre el diccionario, Servizo de Publicacións: Universidade da Coruña, 2007

Garriga, Cecilio, Las marcas de uso en el diccionario del español, Revista de Investigación lingüística, 1, 75-110, 1997

Maldonado, C., "La entrada léxica en el discurso lexicográfico digital", Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, 56, 26-52, 2013

Martín Zorraquino, M.A. y J.L. Aliaga Jiménez (eds.), La lexicografía hispánica ante el siglo XXI. Balance y perspectivas, Gobierno de Aragón, 2003

Medina Guerra, A. M. (coord.), Lexicografía española, Ariel, 2003

Porto Dapena, J.A., Manual de técnica lexicográfica, Arco Libros, 2002

Porto Dapena, J.A., Lexicografía y metalexigrafía. Estudios, propuestas y comentarios, Servizo de Publicacións: Universidade da Coruña, 2009

Porto Dapena, J.A., La definición lexicográfica, Arcos Libros, 2014

Rodríguez Barcia, Susana, Introducción a la lexicografía, Madrid, Síntesis, 2016

Seco, M., Estudios de Lexicografía española, Gredos, 2003

Recomendacións

Outros comentarios

É imprescindible posuír un nivel de español equivalente a un B2.