



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía del español

Asignatura	Lexicografía del español			
Código	V01G400V01912			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://Faitic			
Descripción general	Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del gallego y del español actual.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber
CB2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	• saber hacer
CB5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber hacer • Saber estar /ser
CG1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.	
CG3	Capacidad del estudiantado en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.	
CG7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.	
CE1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.	
CE5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.	
CE8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.	• saber hacer • Saber estar /ser
CE18	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e Internet.	
CE20	Conocimiento teórico y práctico de los diccionarios del español/gallego/portugués en sus diferentes formatos	
CT5	Capacidad de generar nuevas ideas.	• saber hacer • Saber estar /ser
CT6	Capacidad de gestionar la información.	• saber hacer
CT8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.	

CT10 Capacidad de análisis y síntesis.

CT11 Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

CT12 Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Potenciar el uso de los diccionarios y enseñar a utilizarlos adecuadamente y a conocer las funciones que presentan algunos de los diccionarios del panorama actual.	CB2 CG3 CG7 CE20 CT5 CT8 CT10
Desarrollar la capacidad crítica con la lectura de textos lexicográficos y los prólogos de diccionarios.	CG1 CG7 CE5 CE18 CE20 CT10 CT11
Desarrollar la capacidad de elaborar un breve catálogo de voces teniendo en cuenta la técnica lexicográfica aprendida en clase.	CB1 CB2 CB5 CG1 CG3 CG7 CE1 CE5 CE8 CE18 CE20 CT5 CT6 CT8 CT10 CT11 CT12

Contenidos

Tema

TEMA 1: El diccionario tradicional y el diccionario electrónico	1. Concepto y uso 2. Coincidencias y diferencias 3. Ventajas e inconvenientes
TEMA 2: Estructura del diccionario	1. La macroestructura 2. La microestructura 2.1. Las marcas 2.2. Otras informaciones
TEMA 3: La definición	1. La definición enciclopédica 1.1. Criterios de elaboración 2. La definición lexicográfica 2.1. Criterios de elaboración
TEMA 4: Diccionarios del español actual	1. El Diccionario de la Real Academia Española (DLE) 2. El Diccionario del Español Actual (DEA) 3. El Diccionario de Uso del Español (DUE) 4. El Diccionario Salamanca (DSLE) 5. El Diccionario CLAVE
TEMA 6: Estado actual de la lexicografía	1. Diccionarios electrónicos 2. El nuevo papel del lexicógrafo como productor de datos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	23	46	69
Trabajo tutelado	5	5	10
Resolución de problemas	6	30	36
Presentación	10	14	24
Actividades introductorias	2	1	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Explicación sobre los temas y algunos diccionarios del curso.
Trabajo tutelado	El alumnado realizará trabajos dirigidos por la profesora y recibirá asesoramiento.
Resolución de problemas	Presenciales: Se realizarán diversos ejercicios con el fin de relacionar teoría y práctica. Semipresenciales: Se realizarán diversos ejercicios con el fin de evaluar el conocimiento de los discentes a través de la plataforma Faitic. Las dudas del alumnado semipresencial podrán ser resueltas a través de correo electrónico.
Presentación	El alumnado expondrá de manera oral un trabajo acordado con la profesora. El alumnado semipresencial deberá realizar una presentación oral de un tema acordado con la profesora a través de Skype o videoconferencia.
Actividades introductorias	Explicación de los objetivos y las tareas previstas para el curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados.
Resolución de problemas	Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Ejercicios prácticos y presentaciones.	25	CB2
Presentación	Defensa oral de trabajos preparados de forma individual o en grupo.	25	CT5
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba escrita.	50	CB1

Otros comentarios sobre la Evaluación

La forma de evaluación será la misma para el alumnado presencial y semipresencial.

Al inicio del curso se deberá indicar la forma de evaluación por la que se opta: continua o única.

El estudiantado Erasmus podrán realizar las pruebas con ayuda de un diccionario. Es imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.

El alumnado que elija la opción de evaluación continua deberá entregar los trabajos y las prácticas a lo largo del cuatrimestre, así como participar en las actividades propuestas y realizar la exposición oral correspondiente.

El alumnado que opte por la evaluación única realizará un examen en las fechas previstas en el calendario oficial de exámenes de la FFT (bien en diciembre/enero, bien en julio).

El plagio total o parcial será considerado como un suspenso.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

- Álvarez de Miranda, P. y J. Polo, Lengua y diccionarios: Estudios ofrecidos a Manuel Seco, Arcos Libros, 2002
- Anaya Revuelta, I., La definición enciclopédica: estudio del léxico ictionímico, Biblioteca de Filología Hispánica, 1999
- Anglada Arboix, E., Lexicografía española, Universitat de Barcelona, 2003
- Bosque, I., [Sobre la teoría de la definición lexicográfica], Verba, 9, 105-123, 1982
- Campos Souto, M. et al., Reflexiones sobre el diccionario, Servizo de Publicacións: Universidade da Coruña, 2007
- Garriga, Cecilio, Las marcas de uso en el diccionario del español, Revista de Investigación lingüística, 1, 75-110, 1997
- Maldonado, C., "La entrada léxica en el discurso lexicográfico digital", Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, 56, 26-52, 2013

Martín Zorraquino, M.A. y J.L. Aliaga Jiménez (eds.), La lexicografía hispánica ante el siglo XXI. Balance y perspectivas, Gobierno de Aragón, 2003

Medina Guerra, A. M. (coord.), Lexicografía española, Ariel, 2003

Porto Dapena, J.A., Manual de técnica lexicográfica, Arco Libros, 2002

Porto Dapena, J.A., Lexicografía y metalexigrafía. Estudios, propuestas y comentarios, Servizo de Publicacións: Universidade da Coruña, 2009

Porto Dapena, J.A., La definición lexicográfica, Arcos Libros, 2014

Rodríguez Barcia, Susana, Introducción a la lexicografía, Madrid, Síntesis, 2016

Seco, M., Estudios de Lexicografía española, Gredos, 2003

Recomendaciones

Otros comentarios

Es imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.
