



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Linguas estranxeiras para o turismo IID: Portugués

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Linguas estranxeiras para o turismo IID: Portugués   |        |       |              |
| Código                | O04G240V01408  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Turismo  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3  | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición |  |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía galega e latina  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Dacosta Pérez, Fernando  |        |       |              |
| Profesorado           | Dacosta Pérez, Fernando  |        |       |              |
| Correo-e              | fernando.dacosta.perez@uvigo.gal   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://estudioslusofonos.blogspot.com.es/">http://http://estudioslusofonos.blogspot.com.es/</a>  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Nesta materia o alumnado completará os coñecementos básicos da lingua e das culturas de expresión portuguesa adquiridas en Lingua para turismo ID para acadar o nivel A2. Farase de maneira fundamentalmente práctica de cara a adquirir competencias orais e escritas de xeito ameno e coa comunicación como obxectivo. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Código |  |  |  |  |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |  |  |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.   |  |  |  |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |  |  |  |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.  |  |  |  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |  |  |  |
| B1     | Habilidades no manexo das TIC para a procura e uso da información  |  |  |  |
| B4     | Dominio do inglés e perfeccionamento e intensificación, como mínimo, dunha segunda lingua estranxeira  |  |  |  |
| B5     | Capacidade de comunicación oral e escrita  |  |  |  |
| B6     | Mobilidade e adaptabilidade a diferentes medios e situacións   |  |  |  |
| B7     | Capacidade de traballo en equipo, así como a nivel individual  |  |  |  |
| B8     | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo  |  |  |  |
| C14    | Desempeñar actividades profesionais en inglés e outras linguas estranxeiras dentro do sector turístico   |  |  |  |
| C15    | Orientación do servizo ao cliente  |  |  |  |
| D3     | Creatividade   |  |  |  |
| D5     | Motivación pola calidade   |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

|  |                                       |    |     |    |
|--|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
| Descodificar e interpretar mensaxes en portugués procedentes de diversos ámbitos, con especial atención ao sector turístico. | A1                                    | B4 | C14 | D5 |
|  | A2                                    | B6 | C15 |    |
|  | A3                                    | B8 |     |    |
|  | A5                                    |    |     |    |

|   |                            |                                  |            |          |
|---|----------------------------|----------------------------------|------------|----------|
| Expresar oralmente e por escrito mensaxes en portugués, sobre diversos temas e experiencias.    | A1<br>A2<br>A4<br>A5       | B4<br>B5<br>B6<br>B8             | C14<br>C15 | D3<br>D5 |
| Adaptar o nivel de lingua ás distintas situacións comunicativas, tanto coloquiais como formais. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B4<br>B5<br>B6<br>B8             | C14<br>C15 | D3<br>D5 |
| Xestionar a relación cos clientes en portugués, especialmente no ámbito do turismo.             | A2<br>A3<br>A4<br>A5       | B4<br>B5<br>B6<br>B8             | C14<br>C15 | D5       |
| Aplicar as TIC á procura e selección de información variada (léxica, cultural, etc.)            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B4<br>B6<br>B8             | C14        | D5       |
| Organizar e desenvolver traballo en equipo en diferentes contextos e linguas.                   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 | C14        | D3<br>D5 |

## Contidos

| Tema                       |   |
|----------------------------|---|
| Contidos gramaticais       | Fonética: revisión;<br>Substantivo e adxectivo (xénero e número);<br>Verbo: revisión; pretérito simple, imperfecto de indicativo, futuro.<br>Pronomes: colocación do pronome átono;<br>Acentuación ortográfica;<br>Preposicións.  |
| Contidos léxico-semánticos | Identificación persoal: Familia directa. Gustos e hábitos. Descrición persoal (aspecto físico).<br>Vivenda, fogar e contorno: Casa □ exterior.<br>Actividades da vida diaria: Accións cotiás no traballo.<br>Tempo libre e lecer: Cinema, teatro, museos, exposicións...<br>Viaxes e transportes: Lugares de interese público, transporte público (horarios, pagamento) e transporte particular.<br>Relacións humanas e sociais: Correspondencia persoal. Relacións familiares, amorosas, de amizade, etc.<br>Saúde e coidados físicos: Hixiene e coidado corporal.<br>Educación: Actividades da aula.<br>Compras e actividades comerciais: Prezos e formas básicas de pagamento.<br>Alimentación: Alimentos. Tipos de comida e bebida. Tipos de establecementos (café, bares, restaurantes...)<br>Bens e servizos: Servizos de emerxencia.<br>Clima, condicións atmosféricas e ambiente: Animais e plantas do medio ambiente próximo.<br>Ciencia e tecnoloxía: Medios técnicos de comunicación (Internet). |
| Contidos pragmáticos       | - Continuación dos contidos impartidos en ""Lingua estranxeira para o turismo ID""<br>en relación a:<br>Idiomatismos; Falsos amigos; Rexistros.<br>- Diferenzas entre as variantes da lingua portuguesa.<br>- Redacción de textos.  |

## Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                       | 10            | 23                 | 33           |
| Foros de discusión                      | 1             | 5                  | 6            |
| Traballo tutelado                       | 10            | 23                 | 33           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | 1             | 0                  | 1            |
| Práctica de laboratorio                 | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                    | Descrición                            |
|--------------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral  | Sesións teórico-prácticas.            |
| Foros de discusión | Sesión práctica oral                  |
| Traballo tutelado  | Sesións prácticas - traballo en grupo |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición   |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | Sempre que o precise, o alumnado será atendido de forma individual, tanto nas sesións de clase, como no horario de titorías. |

### Avaliación

| Descrición        | Cualificación                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |    |     |    |
|-------------------|--|---------------------------------------|----|----|-----|----|
| Lección maxistral | Proba expresión portugués oral         | 15                                    | A1 | B4 | C14 | D3 |
|                   |  |                                       | A3 | B5 | C15 | D5 |
|                   | Proba lectura e comprensión portugués  | 15                                    | A5 | B8 |     |    |
|                   | Proba comprensión portugués oral       | 15                                    |    |    |     |    |
| Traballo tutelado | Proba portugués escrito e gramática    | 15                                    |    |    |     |    |
|                   | Realización/presentación do traballo 1 | 20                                    | A2 | B1 | C14 | D3 |
|                   |  |                                       | A3 | B4 | C15 | D5 |
|                   | Realización/presentación do traballo 2 | 20                                    | A4 | B5 |     |    |
|                   |  |                                       | B6 |    |     |    |
|                   |  |                                       | B7 |    |     |    |
|                   |  |                                       | B8 |    |     |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Valórase a asistencia a clase e a realización das tarefas.

O alumnado que asiste regularmente pode facer a proba ao remate das clases dentro do espírito de avaliación continua (alomenos debe asistir un 85% das horas salvo causa xustificada)

Prazo para mudar de avaliación continua a global: do 21 de xaneiro ao 21 de febreiro.

A avaliación global constará de 1 traballo (20%) e das probas de expresión oral (20%), lectura e comprensión (20%), comprensión oral (20%) e escrita e gramática (20%)

É recomendable consultar regularmente os espazos virtuais da materia na plataforma TEMA (<http://moovi.uvigo.es>).

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso actual. En caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames, prevalecerán as sinaladas na páxina web da FCETOU.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Ana Tavares, **Portugués XXI. Nivel A1**, 2011

Robert Kuzka, José Pascoal, **Passaporte para Portugués. Livro do Aluno. Níveis A1/A2**, Lidel, 2014

Sara Gonçalves dos Santos, **Falar pelos cotovelos**, Lidel, 2015

Luísa Coelho, Carla Oiveira, **Portugués em Foco I**, Lidel, 2015

Helena Lemos, **Dialogar em português**, Lidel, 2013

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Linguas estranxeiras para o turismo IIIB: Portugués/O04G240V01508

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Linguas estranxeiras para o turismo ID: Portugués/O04G240V01308

---

**Outros comentarios**

---

Un bo dominio da lingua galega facilita a adquisición rápida dun nivel A2 de lingua portuguesa.

---