



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fonética y fonología de la lengua española

Asignatura	Fonética y fonología de la lengua española			
Código	V01G400V01913			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimstre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Quilis Sanz, María José			
Profesorado	Quilis Sanz, María José			
Correo-e	mjquilis@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Familiarizar al alumnado con los conceptos fonéticos y fonológicos más relevantes. Comprender la estructura del sistema y aplicarla al análisis fonológico y fonético del español. Manejar adecuadamente los sistemas de transcripción del AFI y de la RFE.			

## Competencias

Código			
CB1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CB2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CB5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.		
CG2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3	Capacidad del estudiantado en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.		
CG7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.		
CE2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.		
CE5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.		
CE18	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e Internet.		
CT1	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CT5	Capacidad de generar nuevas ideas.		
CT8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.		
CT10	Capacidad de análisis y síntesis.		
CT11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.		
CT12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.		

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias		
Que el alumnado se familiarice con los conceptos fonéticos y fonológicos más relevantes. fundamentalmente, deben distinguir claramente entre el nivel fonético y el fonológico.	CB1	CE5	CT1
	CB5		

Que comprenda la estructura del sistema y sepa aplicarla al análisis fonológico.	CB5	CG7	CE2 CE5	CT10
Que comprenda las relaciones entre articulación y acústica.	CB2	CG3	CE18	CT1 CT11
Que reflexione sobre la importancia de los estudios fónicos en su futura trayectoria académica y profesional.	CB1	CG3		CT5 CT8 CT12
Que sea capaz de transcribir fonética y fonológicamente, tanto en el Alfabeto Fonético Internacional (AFI) como en el alfabeto de la Revista de Filología Española (RFE)	CB5	CG2	CE2	CT8

## Contenidos

### Tema

0. Estudiar fonética y fonología. Y esto... ¿para qué sirve?	
2. Fonología: conceptos generales	2.1. El fonema y los rasgos distintivos 2.2. Conmutación y sustitución 2.3. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas 2.4. Oposición y contraste 2.5. Pertinencia y redundancia 2.6. Neutralización archifonema 2.7. Desfonologización
4. Fonética: fonética articulatoria	4.1. Producción del habla y anatomía del aparato fonador 4.2. Clasificación articulatoria de los sonidos del habla 4.3. Fenómenos fonéticos relacionados con la combinación de sonidos 4.4. Prosodia: sílaba, acento y entonación 4.5. Transcripción fonética y fonológica
5. Fonética: fonética acústica	5.1. Proceso de producción y transmisión del sonido 5.2. La onda sonora y sus tipos 5.3. Producción del habla desde el punto de vista acústico: fuente y filtro 5.4. Representaciones gráficas del sonido 5.5. Lectura de espectrogramas 5.6. Introducción al Praat

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	18	21	39
Lección magistral	25	25	50
Examen de preguntas de desarrollo	4	22	26
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	21	35

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno/a debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno/a debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se podrán realizar las consultas pertinentes al respecto por correo electrónico (mjquilis@uvigo.es) o en tutorías.

## Evaluación

Descripción		Calificación	Competencias Evaluadas			
Resolución de problemas de forma autónoma	Una vez explicada la transcripción fonológica y fonética en el aula, el estudiante realizará de forma autónoma los ejercicios planteados por el profesor	15	CB5	CG7	CE5	CT1 CT8
Lección magistral	Se evaluará mediante la asistencia, la participación activa en las clases y la preparación de las lecturas previas.	5			CE5	CT5 CT10
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizarán varios exámenes parciales a lo largo del curso. Exámenes teórico-prácticos	65	CB1	CG2 CG7	CE2	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido.	15		CG7	CE18	CT12

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### ALUMNADO PRESENCIAL:

- En la **1ª edición de las actas** los/as alumnos y alumnas podrán elegir entre la evaluación continua y la evaluación única. La fecha de todas las pruebas indicadas se realizarán y se acordarán con el estudiante según la marcha del curso. De optar por la evaluación única, tendrán hasta la tercera semana del curso para comunicar esta decisión a la profesora por correo electrónico. De no efectuarse dicha notificación se entenderá que se sigue la evaluación continua. Por otro lado, el derecho a la evaluación continua se perderá si no se asiste a un mínimo del 80% de las clases, es decir, sólo se evaluará con este sistema a los alumnos y las alumnas que hayan asistido a 38 horas o más de clase. También se perderá el derecho a la evaluación continua si no se entregan las prácticas obligatorias fijadas por la profesora. Por su parte, la evaluación única consistirá en un único examen realizado en la fecha oficial marcada por la Facultad.
- En la **2ª edición de las actas**, al igual que en la evaluación única, el alumnado realizará un único examen en la fecha oficial establecida por la Facultad.

#### ALUMNADO SEMIPRESENCIAL:

- En la **1ª edición de las actas** los/as alumnos y alumnas podrán elegir entre la evaluación continua y la evaluación única. Independientemente del método de evaluación elegido, se recomienda asistir a la presentación de la materia y a las clases que sean posibles.

Para la evaluación continua se seguirá el siguiente método de evaluación presentado en la guía

De no cumplir estos requisitos se evaluará por el método de evaluación única, que consistirá en un único examen realizado en la fecha oficial marcada por la Facultad.

- En la **2ª edición de las actas**, al igual que en la evaluación única, el alumnado realizará un único examen en la fecha oficial establecida por la Facultad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- \*\* Llisterri, Joaquín, **Introducción a la fonética: el método experimental**, Antrophos,
- \*\* Martínez Celdrán, Eugenio y Ana María Fernández Planas, **Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos del español**, Ariel,

- \*\* Quilis, Antonio, **Tratado de fonología y fonética españolas**, Gredos,

#### Bibliografía Complementaria

- \*\* Alarcos Llorach, Emilio, **Fonología española**, Gredos,
- \* Anderson, Stephen R., **La fonología en el siglo XX**, Visor,
- \* Delgado Martins, María Raquel, **Ouvir falar. Introdução à fonética do português**, Caminho,
- \* Fernández Planas, Ana María, **Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española**, Horsori,
- \* Laver, John, **Principles of phonetics**, Cambridge University Press,
- \* Malmberg, Bertil, **La fonética**, Eudeba,
- \* Marrero, Victoria, **Fonética perceptiva. Addenda**, UNED,
- \* Martínez Celdrán, Eugenio, **El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética**, Octoedro,
- \* Real Academia Española, **Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología**, Espasa,
- \* Trubetzkoy, Nikolai Sergejewitsch, **Principios de fonología**, Cincel,
- \* Veiga, Alexandre, **El componente fónico de la lengua**, Axac,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Variedades del español/V01G400V01914

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Fonética y fonología de la lengua gallega/V01G400V01902

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada/V01G400V01102

Lingüística: Lingüística general/V01G400V01204

---

**Otros comentarios**

---

- La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en dicha prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.
  - La evaluación tendrá en cuenta no sólo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas, sino también su corrección lingüística.
  - Se recomienda la utilización de los recursos que ofrece la biblioteca para consultar las referencias recomendadas en la guía de la asignatura, así como otros recursos bibliográficos que se señalen en las clases.
  - Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y estar al tanto de las fechas en las que tengan lugar las pruebas de evaluación.
  - Se informa al alumnado de intercambio de que el nivel de lengua necesario para el adecuado seguimiento de las clases de esta materia es alto. Consúltese con las profesoras las dudas al respecto.
-