

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Lingüística: Lingüística general				
Asignatura	Lingüística: Lingüística general			
Código	V01G400V01204			
Titulacion	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	García-Miguel Gallego, José María			
Profesorado	García-Miguel Gallego, José María Sentí Janssen, Alicia			
Correo-e	gallego@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Este curso es una introducción a los fundamentos de la estructura de las lenguas y a los principios teóricos y metodológicos para el análisis de datos lingüísticos			

Competencias	
Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B6	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B9	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D9	Capacidad crítica y de autocrítica.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los fundamentos de la estructura de las lenguas.	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
Analizar datos lingüísticos	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12

Contenidos

Tema	
I. El lenguaje, las lenguas y la lingüística	1. Lenguaje y comunicación 2. La lingüística: principales aproximaciones al lenguaje en la actualidad 3. Las lenguas: Clasificación y distribución de las lenguas del mundo
II. El uso del lenguaje	4. Pragmática 5. Análisis del discurso y de la conversación
III. El estudio del significado	6. Semántica
IV. Gramática	7. Sintaxis: Construcciones y categorías gramaticales 8. Morfología: La estructura de las palabras
V. Los medios del lenguaje	9. Fonética y Fonología: Los sonidos del lenguaje 10. El medio visual y las lenguas de signos 11. Lenguaje escrito. Sistemas de escritura. -

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	19	14	33
Resolución de problemas	12	24	36
Seminario	12	24	36
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12
Trabajo	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación general de la materia, de la metodología docente y de los procesos de evaluación
Lección magistral	Introducción a los conceptos y saber relacionados con la temática de la materia, apoyándose en lecturas complementarias y en comentarios y discusiones en la propia clase. El alumnado semipresencial deberá realizar las lecturas que se indiquen, y recibirá apoyo complementario de profesores y compañeros mediante plataformas digitales.
Resolución de problemas	Problemas y ejercicios relacionados con el análisis estructural de las lenguas y el análisis *discursiva. Semanalmente, las y los estudiantes deberán realizar problemas y ejercicios relacionados con la clase teórica semanal, para entregar mediante plataformas digitales y presencialmente en la clase práctica semanal, donde se comentarán esos ejercicios y recibirán retroalimentación. Por tanto, para que una tarea pueda ser evaluada son necesarias tanto la preparación y entrega previas como la presentación y discusión en la clase. El alumnado semipresencial deberá realizar los mismos ejercicios, en cantidad y calidad, que el presencial, pero podrá entregarlos por medios digitales y recibir retroalimentación del mismo modo. Además, los seminarios periódicos para estudiantes semipresenciales se dedicarán especialmente a la revisión de problemas y ejercicios

Seminario	Actividades destinadas la fijación, ampliación y aplicación de los conceptos básicos relacionados con la temática de la materia. Son actividades de periodicidad también semanal, complementarias de las clases teóricas y de los problemas y ejercicios, pero más destinadas a la fijación de conceptos, para realizar en el aula y/o en las plataformas digitales. Algunas de estas actividades tomarán la forma de cuestionarios de autocomprobación para realizar en la plataforma FaiTic, otras consistirán en temas de discusión o tareas de investigación para presentar por escrito u oralmente en la clase. El alumnado semipresencial podrá realizar actividades equivalentes, en cantidad y calidad, y entregarlas por medios digitales. Recibirá retroalimentación también por medio de las plataformas digitales y presencialmente en los seminarios programados al largo del cuatrimestre.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Atención personalizada en tuitorías presenciales tanto individuales como en grupo. Atención mediante comunicación electrónica para asuntos que no pueden resolverse *presencialmente o que, por su naturaleza, pueden tratarse mejor *electrónicamente. Para todo el alumnado (presencial o semipresencial) es posible la atención personalizada mediante comunicación electrónica (correo electrónico, plataformas docentes, videoconferencia, etc.), pero se recomienda recurrir a la comunicación presencial siempre que sea posible.
Resolución de problemas	Atención personalizada en tuitorías presenciales tanto individuales como en grupo. Atención mediante comunicación electrónica para asuntos que no pueden resolverse *presencialmente o que, por su naturaleza, pueden tratarse mejor *electrónicamente. Para todo el alumnado (presencial o semipresencial) es posible la atención personalizada mediante comunicación electrónica (correo electrónico, plataformas docentes, videoconferencia, etc.), pero se recomienda recurrir a la comunicación presencial siempre que sea posible.
Seminario	Atención personalizada en tuitorías presenciales tanto individuales como en grupo. Atención mediante comunicación electrónica para asuntos que no pueden resolverse *presencialmente o que, por su naturaleza, pueden tratarse mejor *electrónicamente. Para todo el alumnado (presencial o semipresencial) es posible la atención personalizada mediante comunicación electrónica (correo electrónico, plataformas docentes, videoconferencia, etc.), pero se recomienda recurrir a la comunicación presencial siempre que sea posible.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Asistencia y participación en las clases teóricas y lectura de los textos complementarios que se indiquen. Los alumnos semipresenciales deberán demostrar que consultaron las lecturas complementarias y otros materiales que se les indique. (Pondera en la evaluación dentro de la actividad "Seminario") RESULTADO DEL APRENDIZAJE: Conocer los fundamentos de la estructura de las lenguas.	0	A1 B1 C5 D2 A2 B2 C8 D5 A5 B6 D8 B7 D9 B8 D10 B9 D11 D12
Resolución de problemas	Realización correcta y en plazo de los problemas y ejercicios que se propongan a lo largo del curso, tanto los realizados y entregados en la clase como los entregados por medio de plataformas digitales (esta posibilidad se aplica especialmente a los alumnos semipresenciales). RESULTADO DEL APRENDIZAJE: (Saber) Analizar datos lingüísticos	20	A1 B1 C5 D2 A2 B2 C8 D5 A5 B6 D8 B7 D9 B8 D10 B9 D11 D12
Seminario	Realización correcta y en plazo de las actividades de comentario y elaboración conceptual que se propongan en relación con los contenidos teóricos de cada tema; para presentar en la clase y/o a través de las plataformas digitales. RESULTADO DEL APRENDIZAJE: Conocer los fundamentos de la estructura de las lenguas.	15	A1 B1 C5 D2 A2 B2 C8 D5 A5 B6 D8 B7 D9 B8 D10 B9 D11 D12

Examen de preguntas de desarrollo	PRIMER EXAMEN PARCIAL (A mitad de curso, en fecha y hora por determinar. Contenido: la parte del programa impartida hasta ese momento) Resolución de cuestiones breves sobre conceptos fundamentales de la materia y Resolución de problemas y ejercicios relacionados con el análisis y descripción de datos lingüísticos Los alumnos semipresenciales deberán realizar este examen presencialmente. Si las circunstancias externas impiden realizar pruebas presenciales, se harán pruebas de contenido similar, utilizando plataformas *telemáticas y videoconferencia RESULTADO DEL APRENDIZAJE: Conocer los fundamentos de la estructura de las lenguas. (Saber) analizar datos lingüísticos.	25	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
Examen de preguntas de desarrollo	SEGÚN EXAMEN PARCIAL (A final de curso, en la fecha y hora fijada por la Facultad. Contenido: Segunda parte del programa, o examen global sobre todo el programa para quien no tenga superada la primera parte) Resolución de cuestiones breves sobre conceptos fundamentales de la materia y Resolución de problemas y ejercicios relacionados con el análisis y descripción de datos lingüísticos, El alumnado semipresencial deberá realizar este examen presencialmente. Si las circunstancias externas impiden realizar pruebas presenciales, se harán pruebas de contenido similar, utilizando plataformas telemáticas y videoconferencia RESULTADO DEL APRENDIZAJE: (Saber) Analizar datos lingüísticos	25	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
Trabajo	Trabajo consistente en la recogida, transcripción y análisis de datos conversacionales, en el que se debe demostrar la adquisición de las competencias de la materia	15	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D8 D9 D10 D11 D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

El procedimiento común de evaluación es la evaluación continua, que presupone la asistencia habitual a las clases y la entrega regular de ejercicios y trabajos propuestos en las clases.

El alumnado semipresencial seguirá el procedimiento de evaluación continua a través de la entrega regular de los ejercicios propuestos en la plataforma digital (FaiTic).

Para facilitar la conciliación con la vida laboral y familiar, las y los estudiantes matriculados en la modalidad presencial pueden solicitar, por motivos justificados, la dispensa de la asistencia a todas o parte de las clases y ser evaluados continuamente en condiciones similares al alumnado semipresencial.

Los que no sigan el curso con regularidad o recurran voluntariamente a la opción de evaluación única, podrán realizar un examen global de los contenidos de la materia en la fecha fijada por la Facultad. Este examen constituirá el 100% de la calificación.

En la segunda convocatoria (julio), los porcentajes relativos de evaluación serán los mismos que para la evaluación común. Aquellos que siguieron la modalidad de evaluación continua, deberán presentar las actividades y ejercicios del curso que no habían llegado a hacer o no habían hecho correctamente. Solo como alternativa a actividades que por su naturaleza no se pueden entregar por escrito, aumentará proporcionalmente el peso relativo del examen escrito.

La materia de examen incluirá, en cualquiera de las modalidades, todas las lecturas consideradas obligatorias, que se indicarán con cada tema, así como los contenidos de las clases teóricas y prácticas que capacitan para resolver problemas y

ejercicios y responder a pruebas de respuesta corta.

Las prácticas de plagio conllevan la anulación del ejercicio o prueba objeto de la copia, con el correspondiente impacto en la nota final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Crystal, David, **Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge. (Edición española dirixida por Juan Carlos Moreno Cabrera).**, Taurus, 1994[1987]

Escandell Vidal, Mª Victoria (coord.), **El lenguaje humano**, Ramón Areces, 2009

Escandell Vidal, Mª Victoria (coord.), **Invitación a la lingüística**, Ramón Areces, 2011

Ramallo, Fernando, Gabriel Rei Doval e Xoán Paulo Rodríguez Yáñez (eds.), **Manual de ciencias da linguaxe**, Xerais, 2000

Trask, Robert L., **Lingüística para todos**, Paidós, 2006 [2000]

Trask, Rober L. & Bill Mayblin, **Lingüística: una guía gráfica.**, Paidós, 2010

Yule, George, **El lenguaje**, 3ª, Akal, 2007

Alcaraz, Enrique & M.Antonia Martínez Linares, **Diccionario de lingüística moderna**, Ariel, 1997 [2004]

Bibliografía Complementaria

Escandell, Victoria, **Claves del lenguaje humano**, Ramón Areces, 2014

Genetti, Carol, ed., **How languages work: an introduction to language and linguistics**, Cambridge University Press, 2014

Mira Mateus, Maria Helena e Alina Villalva, **O essencial sobre lingüística**, Caminho, 2006

Yule, George, **The Study of Language**, 6, Cambridge University Press, 2017

Moreno Cabrera, Juan Carlos, **Claves históricas de la lingüística actual**, Síntesis, 2017

Bernárdez, Enrique, **¿Qué son las lenguas?**, Alianza, 1999

Baldi, B. & L.M. Savoia, **Linguaggio e comunicazione: Introduzione alla linguistica**, Zanichelli, 2017

Recomendaciones

Otros comentarios

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y de estar al tanto de las fechas límite para entrega de los ejercicios y de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===
En la modalidad mixta, en la que una parte del estudantado permanecerá en la clase, siguiendo el resto del estudantado las clases de un modo preferentemente síncrono o asíncrono dependiendo de la herramienta que mejor se adapte a cada una, las metodologías, la atención personalizada y la evaluación serán las mismas que las de la modalidad presencial, adaptando los grupos y turnos para cumplir con la normativa sanitaria

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===
Los criterios y peso relativo de las pruebas de evaluación se mantienen inalterados.
En caso de que no fuera posible hacer exámenes presenciales, los exámenes parciales serían sustituidos por pruebas online combinadas con videoconferencia, contemplándose la posibilidad de que todas o parte de las preguntas deban ser contestadas oralmente.