



DATOS IDENTIFICATIVOS

Filosofía: Introducción ás ciencias humanas e sociais

Materia	Filosofía: Introdución ás ciencias humanas e sociais			
Código	V01G400V01103			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Ostalé García, Julio			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Introdución á filosofía das ciencias humanas e sociais, con especial atención á lingüística.			

Competencias

Código	
A1	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A2	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A3	Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B5	Capacidade do estudantado para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudo que integran o título.
B6	Ser quen de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.
B8	Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.
B9	Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.
C18	Capacidade para localizar, utilizar e aproveitar a información contida en bases de datos e outros instrumentos informáticos e Internet.
C20	Coñecemento teórico e práctico dos dicionarios do español/galego/portugués nos seus diferentes formatos.
D2	Comunicación oral e escrita na lingua materna.
D5	Capacidade de xerar novas ideas.
D8	Habilidade para traballar de forma autónoma.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
D12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Coñecemento da problemática *metodolóxica específica das ciencias humanas.	A1 A2 A3	B5 B8 B9	C18	D5 D8 D10 D11
Saber diferenciar conceptualmente entre ciencias da natureza, ciencias humanas e humanidades.	A1 A2 A3	B5 B6 B8	C18	D5 D8 D10 D11
Saber operar e aplicar *discursivamente (lectura e escritura) coas nocións básicas *metodolóxicas das ciencias humanas.	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9	C18 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12

Contidos

Tema	
1. Filosofía das ciencias humanas e sociais	1.1. Ciencias empíricas: naturais e sociais. 1.2. O problema das ciencias humanas. 1.3. Filosofía das ciencias sociais e humanas. 1.4. A lingüística como ciencia da linguaxe.
2. A explicación científica	2.1. O modelo *nomolóxico-*dedutivo de *Hempel. 2.2. Explicacións *causais. 2.3. Explicacións funcionais. 2.4. Explicacións *intencionais.
3. A racionalidade na explicación *intencional	3.1. Que significa actuar *racionalmente. 3.2. Teoría da decisión. 3.3. Teoría de xogos.
4. *Ontoloxía social	4.1. Individualismo *versus *holismo 4.2. Normas. 4.3. Convencións. 4.4. Feitos institucionais.
5. Os actos de fala	5.1. Os usos da linguaxe en *Wittgenstein e *Austin. 5.2. A teoría dos actos de fala de *Searle. 5.3. O principio de cooperación de *Grice.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	28	56	84
Traballo tutelado	14	0	14
Presentación	2	48	50
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia. No caso de que se manexen materiais escritos, o que entra para o exame é só aquilo que aparece neses materiais, reservándose as leccións para sintetizar, aclarar, discutir e ampliar. Haberá ademais das exposicións de contidos por parte do profesor uns talleres prácticos onde os alumnos formarán grupos e discutirán problemas e textos. En réxime *semipresencial, os alumnos disporán dos materiais de estudo na plataforma *Faitic (si non fose posible, por problemas de *copyright, seguirase algún libro de prezo económico).
Traballo tutelado	Redacción voluntaria dun breve traballo de investigación. Haberá moita liberdade para elixir o tema, pero deberá consultarse co profesor, quen tamén pode axudar ao alumno durante as *tutorías. En réxime *semipresencial, os alumnos poden voluntariamente redactar un traballo, cuxo desenvolvemento poden consultar co profesor durante as *tutorías.
Presentación	Exposición en horas de clase e fronte ao resto da clase do traballo de investigación (si é que se realizou). En réxime presencial, os alumnos que redacten un traballo de investigación expono nas *tutorías ou por videoconferencia.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Presentación	Os alumnos serán *tutorizados polo profesor durante a preparación dos seus traballos de investigación e exposicións. Tamén poden acudir ás *tutorías si teñen dúbidas sobre os contidos da materia explicados nas leccións maxistras.
--------------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballo tutelado	Valórase a claridade e a orde, ademais de aspectos puramente formais, como citar ben as fontes.	25	A1 A2	B9		D2 D5 D8 D10 D12
Presentación	Valórase a capacidade do estudante para transmitir ideas complexas nun breve *spacio de tempo.	25	A1 A2 A3 A5	B5 B8	C18 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12
Exame de preguntas de desenvolvemento	Valórase a capacidade do estudante para contestar exactamente o que se lle pide, tocando as principais ideas expostas en clase e/ou presentes no material de estudo.	50	A1 A2 A3 A5	B9	C18	D5 D8 D10 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes de modalidade presencial que opten pola avaliación continua (traballo tutelado 25% e presentación do mesmo 25%) deberán asistir polo menos ao 80% das clases. Os estudantes de modalidade *semipresencial que opten pola avaliación continua non necesitan cumprir este requisito. Por último, os estudantes que non aproben na primeira *convocatortia de decembro-xaneiro, serán avaliados unicamente polo exame oficial de xuño-xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Álvarez, José Francisco et al., **Filosofía de las ciencias sociales**, 08-09-2019, UNED, 2019

Bibliografía Complementaria

Lago, Ignacio, **La lógica de la explicación en las ciencias sociales**, Alianza, 2008

Castro Nogueira, Luis et al., **Metodología de las ciencias sociales**, 3a edición, Tecnos, 2015

Gómez Rodríguez, Amparo, **Filosofía y metodología de las ciencias sociales**, Alianza, 2003

Gordon, Scott, **Historia y filosofía de las ciencias sociales**, Ariel, 1995

Hollis, Martin, **Filosofía de las ciencias sociales**, Ariel, 1998

Elster, Jon, **La explicación del comportamiento social**, Gedisa, 2007

Mardones, José María (comp.), **Filosofía de las ciencias humanas y sociales**, Anthropos, 1991

Chalmers, Alan F., **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**, 3a edición, Siglo XXI, 2000

Díez, José Antonio y Carlos Ulises Moulines, **Fundamentos de filosofía de la ciencia**, 3a edición, 2008

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- * Metodoloxías docentes que se manteñen
- * Metodoloxías docentes que se modifican
- * Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- * Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- * Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- * Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- * Probas xa realizadas
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]
...
 - * Probas pendentes que se manteñen
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]
...
 - * Probas que se modifican
[Proba anterior] => [Proba nova]
 - * Novas probas
 - * Información adicional
-