



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Filosofía: Introducción a las ciencias humanas y sociales

Asignatura	Filosofía: Introducción a las ciencias humanas y sociales			
Código	V01G400V01103			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Ostalé García, Julio			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	Introducción a la filosofía de las ciencias humanas y sociales, con especial atención a la lingüística.			

## Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B5	Capacidad del estudiantado para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.
B6	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B9	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C18	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e Internet.
C20	Conocimiento teórico y práctico de los diccionarios del español/gallego/portugués en sus diferentes formatos
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocimiento de la problemática metodológica específica de las ciencias humanas.	A1 A2 A3	B5 B8 B9	C18	D5 D8 D10 D11
Saber diferenciar conceptualmente entre ciencias de la naturaleza, ciencias humanas y humanidades.	A1 A2 A3	B5 B6 B8	C18	D5 D8 D10 D11
Saber operar y aplicar discursivamente (lectura y escritura) con las nociones básicas metodológicas de las ciencias humanas.	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9	C18 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12

## Contenidos

Tema	
1. Filosofía de las ciencias humanas y sociales	1.1. Ciencias empíricas: naturales y sociales. 1.2. El problema de las ciencias humanas. 1.3. Filosofía de las ciencias sociales y humanas. 1.4. La lingüística como ciencia del lenguaje.
2. La explicación científica	2.1. El modelo nomológico-deductivo de Hempel. 2.2. Explicaciones causales. 2.3. Explicaciones funcionales. 2.4. Explicaciones intencionales.
3. La racionalidad en la explicación intencional	3.1. Qué significa actuar racionalmente. 3.2. Teoría de la decisión. 3.3. Teoría de juegos.
4. Ontología social	4.1. Individualismo versus holismo 4.2. Normas. 4.3. Convenciones. 4.4. Hechos institucionales.
5. Los actos de habla	5.1. Los usos del lenguaje en Wittgenstein y Austin. 5.2. La teoría de los actos de habla de Searle. 5.3. El principio de cooperación de Grice.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	56	84
Trabajo tutelado	14	0	14
Presentación	2	48	50
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la asignatura. En caso de que se manejen materiales escritos, lo que entra para el examen es solo aquello que aparece en esos materiales, reservándose las lecciones para sintetizar, aclarar, discutir y ampliar. Habrá además de las exposiciones de contenidos por parte del profesor unos talleres prácticos donde los alumnos formarán grupos y discutirán problemas y textos.  En régimen semipresencial, los alumnos dispondrán de los materiales de estudio en la plataforma Fatic (si no fuera posible, por problemas de copyright, se seguirá algún libro de precio económico).
Trabajo tutelado	Redacción voluntaria de un breve trabajo de investigación. Habrá mucha libertad para elegir el tema, pero deberá consultarse con el profesor, quien también puede ayudar al alumno durante las tutorías.  En régimen semipresencial, los alumnos pueden voluntariamente redactar un trabajo, cuyo desarrollo pueden consultar con el profesor durante las tutorías.

Presentación	Exposición en horas de clase y frente al resto de la clase del trabajo de investigación (si es que se ha realizado).
	En régimen presencial, los alumnos que hayan redactado un trabajo de investigación lo exponen en las tutorías o por videoconferencia.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Presentación	Los alumnos serán tutorizados por el profesor durante la preparación de sus trabajos de investigación y exposiciones. También pueden acudir a las tutorías si tienen dudas sobre los contenidos de la asignatura explicados en las lecciones magistrales.
--------------	---

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	Se valora la claridad y el orden, además de aspectos puramente formales, como citar bien las fuentes.	25	A1 A2	B9	D2 D5 D8 D10 D12	
Presentación	Se valora la capacidad del estudiante para transmitir ideas complejas en un breve espacio de tiempo.	25	A1 A2 A3 A5	B5 B8	C18 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12
Examen de preguntas de desarrollo	Se valora la capacidad del estudiante para contestar exactamente lo que se le pide, tocando las principales ideas expuestas en clase y/o presentes en el material de estudio.	50	A1 A2 A3 A5	B9	C18	D5 D8 D10 D12

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes de modalidad presencial que opten por la evaluación continua (trabajo tutelado 25% y presentación del mismo 25%) deberán asistir por lo menos al 80% de las clases. Los estudiantes de modalidad semipresencial que opten por la evaluación continua no necesitan cumplir este requisito. Por último, los estudiantes que no aprueben en la primera convocatoria de diciembre-enero, serán evaluados únicamente por el examen oficial de junio-julio.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Álvarez, José Francisco et al., **Filosofía de las ciencias sociales**, 08-09-2019, UNED, 2019

#### Bibliografía Complementaria

Lago, Ignacio, **La lógica de la explicación en las ciencias sociales**, Alianza, 2008

Castro Nogueira, Luis et al., **Metodología de las ciencias sociales**, 3a edición, Tecnos, 2015

Gómez Rodríguez, Amparo, **Filosofía y metodología de las ciencias sociales**, Alianza, 2003

Gordon, Scott, **Historia y filosofía de las ciencias sociales**, Ariel, 1995

Hollis, Martin, **Filosofía de las ciencias sociales**, Ariel, 1998

Elster, Jon, **La explicación del comportamiento social**, Gedisa, 2007

Mardones, José María (comp.), **Filosofía de las ciencias humanas y sociales**, Anthropos, 1991

Chalmers, Alan F., **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**, 3a edición, Siglo XXI, 2000

Díez, José Antonio y Carlos Ulises Moulines, **Fundamentos de filosofía de la ciencia**, 3a edición, 2008

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se

activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen, atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad. Estas medidas garantizarán, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz.

#### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen: El temario será el mismo, con indicación precisa por parte del profesor de qué textos escritos se corresponden con los apartados del programa de la asignatura.

\* Metodologías docentes que se modifican: Evidentemente se suspende la exposición oral presencial, pero se buscará un sustituto por video-conferencia.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías): Se mantendrán por email o por cualquier otro medio que la universidad disponga, por supuesto con posibilidad de llamada telefónica si alguien no tiene ordenador con conexión a internet.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir: Los contenidos se mantienen, dado que existen materiales escritos que el profesor puede poner a disposición de los alumnos.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje: La misma que si no hubiera confinamiento por coronavirus. Incluye materiales online gratuitos, para que el alumno no tenga que gastar más dinero ni depender de las agencias de transporte.

\* Otras modificaciones: Ninguna otra.

#### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas: Se mantiene todo igual.

\* Pruebas pendientes que se mantienen: Se mantiene todo igual, aunque el examen final quizá se realice a distancia en caso de nuevos confinamientos.

\* Pruebas que se modifican: Se mantiene todo igual, aunque el examen final quizá se realice a distancia en caso de nuevos confinamientos.

\* Nuevas pruebas: Se mantiene todo igual, aunque el examen final quizá se realice a distancia en caso de nuevos confinamientos.