



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística: Lingüística xeral

Materia	Lingüística: Lingüística xeral			
Código	V01G400V01204			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Tradución e lingüística			
Coordinador/a	Cabeza Pereiro, María del Carmen García-Miguel Gallego, José María			
Profesorado	Cabeza Pereiro, María del Carmen García-Miguel Gallego, José María			
Correo-e	gallego@uvigo.es cabeza@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Este curso é unha introdución aos fundamentos da estrutura das linguas e aos principios teóricos e metodolóxicos para a análise de datos lingüísticos			

Competencias

Código	
A1	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A2	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B2	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permita ao estudantado acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B6	Ser quen de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.
B7	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarios.
B8	Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.
B9	Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.
C5	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.
C8	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.
D2	Comunicación oral e escrita na lingua materna.
D5	Capacidade de xerar novas ideas.
D8	Habilidade para traballar de forma autónoma.
D9	Capacidade crítica e de autocrítica.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
D12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer os fundamentos da estrutura das linguas	A1	B1	C5	D2
	A2	B2	C8	D5
	A5	B6		D8
		B7		D9
		B8		D10
			D11	
			D12	
Analizar datos lingüísticos	A1	B1	C5	D2
	A2	B2	C8	D5
	A5	B6		D8
		B7		D9
		B8		D10
			D11	
			D12	

Contidos

Tema	
I. A linguaxe, as linguas e a lingüística	1. Linguaxe e comunicación 2. A lingüística: principais aproximacións á linguaxe na actualidade 3. As linguas: Clasificación e distribución das linguas do mundo
II. O uso da linguaxe	4. Pragmática 5. Análise do discurso e da conversa
III. O estudo do significado	6. Semántica
IV. Gramática	7. Sintaxe: Construcións e categorías gramaticais 8. Morfoloxía: A estrutura das palabras
V. Os medios da linguaxe	9. Fonética e Fonoloxía: Os sons da linguaxe 10. O medio visual e as linguas de signos 11. Linguaxe escrita. Sistemas de escritura.
	-

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	19	19	38
Resolución de problemas	12	24	36
Traballo tutelado	12	24	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	15	17
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	20	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación xeral da materia, da metodoloxía docente e dos procesos de avaliación
Lección maxistral	Introdución aos conceptos e saberes relacionados coa temática da materia, apoiándose en lecturas complementarias e en comentarios e discusións na propia clase. O alumnado semipresencial deberá realizar as lecturas que se indiquen, e recibirá apoio complementario de profesores e compañeiros mediante plataformas dixitais.
Resolución de problemas	Problemas e exercicios relacionados coa análise estrutural das linguas e a análise discursiva. Semanalmente, as e os estudantes deberán realizar problemas e exercicios relacionados coa clase teórica semanal, para entregar mediante plataformas dixitais e presencialmente na clase práctica semanal, onde se comentarán eses exercicios e recibirán retroalimentación. Por tanto, para que unha tarefa poida ser avaliada son necesarias tanto a preparación e entrega previas como a presentación e discusión na clase. O alumnado semipresencial deberá realizar os mesmos exercicios, en cantidade e calidade, que o presencial, pero poderá entregalos por medios dixitais e recibir retroalimentación do mesmo xeito. Ademais, os seminarios periódicos para estudantes semipresencias dedicaranse especialmente á revisión de problemas e exercicios

Traballo tutelado	<p>Actividades destinadas a fixación, ampliación e aplicación dos conceptos básicos relacionados coa temática da materia.</p> <p>Son actividades de periodicidade tamén semanal, complementarias das clases teóricas e dos problemas e exercicios, pero máis destinadas á fixación de conceptos, para realizar na aula e/ou nas plataformas dixitais. Algunhas destas actividades tomarán a forma de cuestionarios de autocomprobación para realizar na plataforma FaiTic, outras consistirán en temas de discusión ou tarefas de investigación para presentar por escrito ou oralmente na clase.</p> <p>O alumnado semipresencial poderá realizar actividades equivalentes, en cantidade e calidade, e entregalas por medios dixitais. Recibirá retroalimentación tamén por medio das plataformas dixitais e presencialmente nos seminarios programados ao longo do cuadrimestre.</p>
-------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	tención personalizada en titorías presenciais tanto individuais como en grupo. Atención mediante comunicación electrónica para asuntos que non poden resolverse presencialmente ou que, pola súa natureza, poden tratarse mellor electrónicamente. No caso dos alumnos semipresenciais, atención personalizada mediante comunicación electrónica (correo electrónico, plataformas docentes, videoconferencia, etc.), pero recoméndase recurrir á comunicación presencial sempre que sexa posible.
Resolución de problemas	tención personalizada en titorías presenciais tanto individuais como en grupo. Atención mediante comunicación electrónica para asuntos que non poden resolverse presencialmente ou que, pola súa natureza, poden tratarse mellor electrónicamente. No caso dos alumnos semipresenciais, atención personalizada mediante comunicación electrónica (correo electrónico, plataformas docentes, videoconferencia, etc.), pero recoméndase recurrir á comunicación presencial sempre que sexa posible.
Traballo tutelado	Atención personalizada en titorías presenciais tanto individuais como en grupo. Atención mediante comunicación electrónica para asuntos que non poden resolverse presencialmente ou que, pola súa natureza, poden tratarse mellor electrónicamente. No caso dos alumnos semipresenciais, atención personalizada mediante comunicación electrónica (correo electrónico, plataformas docentes, videoconferencia, etc.), pero recoméndase recurrir á comunicación presencial sempre que sexa posible.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Lección maxistral	Asistencia e participación nas clases teóricas e lectura dos textos complementarios que se indiquen. Os alumnos semipresenciais deberán demostrar que consultaron as lecturas complementarias e outros materiais que se lles indique.	5	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8 D8 D9 D10 D11	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
	RESULTADO DA APRENDIZAXE: Coñecer os fundamentos da estrutura das linguas.					
Resolución de problemas	Realización correcta e en prazo dos problemas e exercicios que se propoñan ao longo do curso, tanto os realizados e entregados na clase como os entregados por medio de plataformas dixitais (esta posibilidade aplícase especialmente aos alumnos semipresenciais).	20	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8 D8 D9 D10 D11	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
	RESULTADO DA APRENDIZAXE: (Saber) Analizar datos lingüísticos					
Traballo tutelado	Realización correcta e en prazo dos traballos de aula que se propoñan ao longo do curso ou das actividades equivalentes que se propoñan aos alumnos semipresenciais para presentar a través das plataformas dixitais.	15	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8 D8 D9 D10 D11	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
	RESULTADO DA APRENDIZAXE: Coñecer os fundamentos da estrutura das linguas.					

Resolución de problemas e/ou exercicios	EXAME(S) Resolución de cuestións breves sobre conceptos fundamentais da materia como parte dun ou dous exames presenciais.	30	A1 A2 A5	B1 B2 B6	C5 C8	D2 D5 D8
	Prevese un exame parcial a metade do curso e un exame a final de curso na data fixada pola Facultade			B7 B8 B9		D9 D10 D11 D12
	Os alumnos semipresenciais deberán realizar estes exames presencialmente					
	RESULTADO DA APRENDIZAXE: Coñecer os fundamentos da estrutura das linguas.					
Resolución de problemas e/ou exercicios	EXAME(S) Resolución de problemas e exercicios relacionados coa análise e descrición de datos lingüísticos, como parte dun ou dous exames presenciais.	30	A1 A2 A5	B1 B2 B6	C5 C8	D2 D5 D8
	Prevese un exame parcial a metade do curso e un exame a final de curso na data fixada pola Facultade			B7 B8 B9		D9 D10 D11 D12
	Os alumnos semipresenciais deberán realizar estes exames presencialmente					
	RESULTADO DA APRENDIZAXE: (Saber) Analizar datos lingüísticos					

Outros comentarios sobre a Avaliación

O procedemento ordinario de avaliación é a avaliación continua, que presupón a asistencia ás clases e a entrega regular de exercicios e traballos propostos nas clases.

O alumnado semipresencial seguirá o procedemento de avaliación continua a través da entrega regular dos exercicios propostos na plataforma dixital (FaiTic).

Para facilitar a conciliación coa vida laboral e familiar, os estudantes matriculados na modalidade presencial poden solicitar, por motivos xustificadas, a dispensa da asistencia a todas ou parte das clases e ser avaliados continuamente en condicións similares aos alumnos semipresenciais.

Os que non sigan o curso con regularidade ou recurran voluntariamente á opción de avaliación única poderán realizar un exame global dos contidos da materia na data fixada pola Facultade. Este exame constituirá o 100% da cualificación.

Na segunda convocatoria (xullo), as porcentaxes relativas de avaliación serán as mesmas que para a avaliación ordinaria. Aqueles que seguiron a modalidade de avaliación continua, deberán presentar as actividades e exercicios do curso que non chegaran a facer ou non fixeran correctamente. Só como alternativa a actividades que pola súa natureza non se poden entregar por escrito, aumentará proporcionalmente o peso relativo do exame escrito.

A materia de exame inclúe, en calquera das modalidades, todas as lecturas consideradas obrigatorias, que se indicarán con cada tema, así coma os contidos das clases teóricas e prácticas que capacitan para resolver problemas e exercicios e responder a probas de resposta curta.

As prácticas de plaxio conlevan a anulación do exercicio ou proba obxecto da copia, co correspondente impacto na nota final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Crystal, David, **Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge. (Edición española dirixida por Juan Carlos Moreno Cabrera).**, Taurus, 1994[1987]
- Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **El lenguaje humano**, Ramón Areces, 2009
- Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **Invitación a la lingüística**, Ramón Areces, 2011
- Genetti, Carol, ed., **How languages work: an introduction to language and linguistics**, Cambridge University Press, 2014
- Mira Mateus, Maria Helena e Alina Villalva, **O esencial sobre lingüística**, Caminho, 2006
- Ramallo, Fernando, Gabriel Rei Doval e Xoán Paulo Rodríguez Yáñez (eds.), **Manual de ciencias da linguaxe**, Xerais, 2000
- Trask, Robert L., **Lingüística para todos**, Paidós, 2006 [2000]
- Trask, Robert L. & Bill Mayblin, **Lingüística: una guía gráfica.**, Paidós, 2010
- Yule, George, **El lenguaje**, 3^a, Akal, 2007

Yule, George, **The Study of Language**, 6, Cambridge University Press, 2017

Bibliografía Complementaria

Escandell, Victoria, **Claves del lenguaje humano**, Ramón Areces, 2014

Recomendacións

Outros comentarios

Se existen estudantes con necesidades educativas especiais, sexan estas do tipo que sexan, deben poñerse en contacto cos profesores da materia ao comenzo do curso para estudar a mellor maneira de adaptar os contidos e a avaliación do curso ás súas circunstancias.
