



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística: Introducción á lingüística aplicada

Materia	Lingüística: Introducción á lingüística aplicada			
Código	V01G400V01102			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Traducción e lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	fernandoramallo@uvigo.gal			
Web				
Descripción xeral				

Competencias

Código

A1	Que o estudiantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
A2	Que o estudiantado demostre posuér e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
B1	Capacitación do estudiantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B2	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permita ao estudiantado acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B7	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarias.
B8	Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.
C5	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.
C8	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.
D5	Capacidade de xerar novas ideas.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Coñecer os fundamentos teórico-metodolóxicos da lingüística aplicada	A1	B1	C5	D10
	A2	B2	C8	D11
			B7	
Ser quen de identificar, describir e analizar problemas nos que a linguaxe e as linguas ocupan un lugar central nas sociedades contemporáneas	A1	B8	C5	D5
			C8	D10
			D11	

Contidos

Tema

1. A lingüística aplicada como campo de estudo da linguaxe, das linguas e da sociedade	1.1 Perspectiva teórica 1.2 Que (non) é a lingüística aplicada? 1.3 Lingüística aplicada e cambio social 1.4 Como se fai lingüística aplicada
2. Selección de áreas de traballo en LA	2.1 Lingüística forense 2.2 Lingüística clínica 2.3 Linguaxe e xénero
3. Problemática: lingua, sociedade, economía e política no século XXI	3.1 Introducción conceptual 3.2 Política lingüística e Lingüística Política

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	0	2
Lección maxistral	18	0	18
Seminario	6	42	48
Debate	6	0	6
Resolución de problemas	8	0	8
Traballo	4	35	39
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	15	17
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión encamiñada a tomar contacto e a reunir información sobre o alumnado, avaliar o punto de partida e presentar a materia. Recoméndase a asistencia do alumnado semipresencial.
Lección maxistral	Introducción conceptual aos contidos de cada un dos temas. O alumnado semipresencial ten a súa disposición pílulas audiovisuais e outros materiais complementarios para traballar as cuestións teóricas tratadas nas sesións maxistrais.
Seminario	Traballo en profundidade, discusión grupal e debate de lecturas das problemáticas abordadas.
Debate	Charla aberta entre o alumnado. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. Metodoloxía que tamén ha seguir o alumnado semipresencial

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminario	Para o seguimento desta metodoloxía docente, o alumnado pode resolver as dúbidas en titorías personalizadas.
Probas	Descripción
Traballo	Para a elaboración do traballo proposto, o alumnado ten que acudir obrigatoriamente a 2 titorías (individuais ou grupais) nas que se tratarán as dúbidas que suscite esta metodoloxía docente. Estas titorías serán virtuais para o alumnado semipresencial, a través dalgún programa de interacción en liña.

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Seminario	O alumnado deberá facer unha lectura exhaustiva dos textos propostos. Ademais, deberá entregar con antelación á celebración de cada seminario un breve documento que inclúa un resumo, unha evaluación crítica e unhas preguntas para discutir no seminario. Para obter a máxima cualificación nesta metodoloxía é imprescindible a asistencia e a participación activa nas sesións. O alumnado semipresencial deberá facer as mesmas lecturas, que serán traballadas tanto nun foro específico en liña como nas sesións de titorías grupais presenciais acordadas para o cuadri mestre.	30	A1 B1 C5 D10 A2 B2 D11 B7 B8

Debate	Haberá tres debates sobre cuestións relacionadas coa materia. Valorarase particularmente a capacidade argumentativa sobre a problemática proposta para cada un dos debates. No caso do alumnado semipresencial, estes debates faranse vía telemática.	15	A1 A2	B8 D5	C5 D10
Resolución de problemas	Valorarase especialmente a resolución creativa das prácticas propostas, a partir dos coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais. O alumnado semipresencial terá que elaborar as prácticas e/ou exercicios e remitilos a través da plataforma de traballo en liña que terá a súa disposición. Non terá que facelos en tempo real, pero si durante a mesma semana na que se propoñan.	10	A1	C5 D5	D10
Traballo	O alumnado presenta o resultado obtido na elaboración de un traballo sobre un tema relacionado coa materia. Trátase dun traballo grupal, que inclúe unha parte escrita e unha exposición oral. O alumnado semipresencial ten tamén que elaborar e presentar un traballo de curso, incluíndo unha presentación oral sexa presencial ou non.	25	A1 A2	B2 B7	D5 D10 B8 D11
Exame de preguntas de desarrollo	Haberá dúas probas de preguntas de desenvolvemento. O alumnado semipresencial deberá realizar estas probas de xeito presencial no día e na hora que se estableza.	10	A1 A2	B1 C8	C5 D10
Exame de preguntas obxectivas	Haberá dúas probas de pregunats obxectivas (conceptos e tipo test). O alumnado semipresencial deberá realizar estas probas de xeito presencial no día e na hora que se estableza.	10	A1 A2	B1 C8	C5 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Contémplanse dúas posibilidades de evaluación: continua e única. Cada alumno tiene que comunicar su preferencia en las primeras semanas de clase.

Avaliación continua

Es recomendada para todo el alumnado. Contempla las actividades que se describen en la tabla anterior. Para la evaluación continua es más recomendable la asistencia a las horas presenciales (incluidas las prácticas). En el caso del alumnado semipresencial se recomienda asistir a la sesión de presentación, a las dos tutorías (individuales o grupales) y a las pruebas escritas previstas. No obstante, debe

realizar y entregar las tareas de evaluación indicadas en tiempo y forma.

La materia de examen incluye la lista de conceptos que se han trabajado en las sesiones magistrales, para lo que se prevé la elaboración de un breve glosario. La fecha del examen es la del calendario oficial de la Facultad de Filología y Traducción.

Aquellas personas que no superen la materia al final del cuatrimestre, deberán presentarse a examen escrito en la fecha oficialmente establecida por la Facultad con vistas a la segunda edición de actas.

Avaliación única

El alumnado que prefiera someterse a evaluación única deberá examinarse de todos los contenidos de la materia en un examen final único que se realizará en la fecha oficial.

Aquellas personas que no superen la materia al final del cuatrimestre, deberán presentarse a examen escrito en la fecha oficialmente establecida por la Facultad con vistas a la segunda edición de actas.

Observación

El plagiado será penalizado. En caso de detectarse prácticas que impliquen plagiio podrá invalidarse la calificación en la prueba correspondiente.

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Moita Lopes, Luiz Paulo da (org), **Por uma lingüística aplicada indisciplinar**, 2, Parábola, 2008

Rajagopalan, Kanavillil, **Por uma lingüística crítica**, 1, Parábola, 2003

Bibliografía Complementaria

Lacorte, Manel (coord.), **Lingüística aplicada del español**, 1, Arco Libros, 2007

Hall, Christopher J.; Smith, Patrick H. & Wicaksono, Rachel, **Mapping Applied Linguistics**, 1, Routledge, 2011

Recomendacións**Outros comentarios**

A materia impártese en lingua galega. O alumnado de intercambio é benvido. Recoméndase un bo nivel de galego oral.