



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia medieval universal

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia medieval universal  |        |       |              |
| Código                | O02G251V01304  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Xeografía e Historia   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6  | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego   |        |       |              |
| Departamento          |  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pérez Rodríguez, Francisco Javier  |        |       |              |
| Profesorado           | Pérez Rodríguez, Francisco Javier  |        |       |              |
| Correo-e              | fjperez@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://moovi.uvigo.es">http://moovi.uvigo.es</a>  |        |       |              |
| Descrición            | Coñecemento e comprensión dos caracteres específicos da sociedade medieval entre os séculos IV ao XV xeral |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Código |  |  |  |  |
| A1     | Que os estudantes demostraren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |  |  |  |
| B2     | Comprender os procesos que se desenvolven en diversas escalas espazo-temporais e en diversos contextos socio-culturais   |  |  |  |
| B5     | Valorar as necesidades e problemas da sociedade e as aportacións (en termos de contribución efectiva) xeradas dende os ámbitos xeográfico-históricos, tendo en conta a necesaria igualdade social e entre sexos, a discapacidade e a educación para a paz  |  |  |  |
| C12    | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado   |  |  |  |
| C13    | Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais  |  |  |  |
| C14    | Coñecemento da estrutura diacrónica xeral do pasado  |  |  |  |
| C16    | Coñecemento detallado dun ou máis períodos específicos do pasado da humanidade   |  |  |  |
| C20    | Coñecemento da historia europea nunha perspectiva comparada  |  |  |  |
| C22    | Coñecemento da historia universal  |  |  |  |
| D1     | Capacidade de análise e síntese  |  |  |  |
| D2     | Aplicación dos coñecementos  |  |  |  |
| D4     | Comunicación oral e escrita no idioma propio   |  |  |  |
| D7     | Capacidade de razoamento crítico   |  |  |  |
| D8     | Compromiso ético e responsabilidade social   |  |  |  |
| D10    | Atención á diversidade e multiculturalidade.   |  |  |  |
| D11    | Capacidade de aprendizaxe autónoma   |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

|  |                                       |    |                          |     |
|--|---------------------------------------|----|--------------------------|-----|
| Resultados previstos na materia                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |                          |     |
| Coñecemento da estrutura diacrónica da Historia.                     | A1                                    | B2 | C14<br>C16<br>C20<br>C22 | D11 |
| Coñecemento dos conceptos principais da Historia xeral ou universal. | A1                                    | B2 | C14<br>C20<br>C22        | D11 |

|   |    |     |     |
|---|----|-----|-----|
| Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado. | B5 | C12 | D7  |
|   |    | C13 | D8  |
| Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna.              | B5 | C12 | D8  |
|   |    | C13 | D10 |
| Elaboración de traballos básicos e de iniciación                                      | A1 | B5  | D1  |
|   |    |     | D2  |
|   |    |     | D4  |

## Contidos

### Tema

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.- Alta idade media (ss. IV-X)      | 1.1. Introducción á idade media<br>1.2. Do imperio romano ao carolinxio<br>1.3. O imperio bizantino<br>1.4. Nacemento e expansión do Islam |
| 2.- Plena idade media (ss. XI -XIII) | 2.1. Organización e expansión do occidente europeo<br>2.2. As transformacións do imperio bizantino<br>2.3. Compartimentación do Islam      |
| 3.- Baixa idade media (ss. XIV-XV)   | 3.1. Crise e recuperación da Europa occidental<br>3.2. Os cambios nas mentalidades europeas<br>3.3. O espazo político baixomedieval        |

## Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                 | 1             | 1                  | 2            |
| Lección maxistral                         | 22            | 22                 | 44           |
| Eventos científicos                       | 2             | 2                  | 4            |
| Traballo tutelado                         | 12            | 48                 | 60           |
| Seminario                                 | 3             | 6                  | 9            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 5             | 5                  | 10           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 1             | 8                  | 9            |
| Traballo                                  | 3             | 0                  | 3            |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1             | 8                  | 9            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|   | Descrición   |
|---|--|
| Actividades introdutorias                 | Sesión orientada a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e reunir información sobre as súas competencias, motivacións e intereses                        |
| Lección maxistral                         | Exposición dos contidos da materia por parte do profesor e presentación das liñas básicas para o desenvolvemento das actividades relacionadas coa mesma            |
| Eventos científicos                       | Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia. |
| Traballo tutelado                         | Elaboración e presentación de traballos feitos polo alumnado de forma individual ou en grupo   |
| Seminario                                 | Preparación de comentarios de materiais propios da materia. Seguemento e aclaración de dúbidas sobre os contidos da materia.                                       |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo do alumnado consistente na realización de cuestionarios e exercicios sobre os contidos na plataforma MooVi                                       |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición   |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | Seguemento e atención individualizada do alumnado tanto na aula, no despacho, na aula Campus Remoto, correo electrónico ou TIC, coa intención de resolver os problemas e dúbidas que poidan xurdir no estudo e comprensión dos contidos da materia, preparación de traballos, resolucións de problemas, probas de avaliación, etc  |
| Seminario         | A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, metodoloxía utilizada para a realización dos exercicios e revisión das probas da avaliación. O seguemento farase a mediante os seguintes recursos: Todo o alumnado: curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo). Docencia presencial: seguemento na aula e seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: aula Campus Remoto (enlace en MooVi) |

## Avaliación

|   | Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                                 |                 |
|---|--|---------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------|-----------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Avaliación continua do traballo autónomo do alumnado mediante a súa participación nas tarefas propostas na plataforma MooVi. Os resultado de aprendizaxe avaliados son:<br>Coñecemento da estrutura diacrónica da Historia.<br>Coñecemento dos conceptos principais da Historia xeral ou universal.  | 10            | A1                                    | B2       | C14<br>C16<br>C20<br>C22        | D11             |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | Avaliación mediante unha proba na que se avaliarán os coñecementos teóricos impartidos nas leccións maxistras e as habilidades adquiridas nos seminarios. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe:<br>Coñecemento dos conceptos principais da Historia xeral ou universal.<br>Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado.<br>Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e a súa contorna.                     | 30            | A1                                    | B2<br>B5 | C12<br>C13<br>C14<br>C20<br>C22 | D7<br>D8<br>D11 |
| Traballo                                  | Avaliaranse os coñecementos teóricos adquiridos polo alumnado na realización e estruturación do traballo así como a súa capacidade de exposición.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Elaboración de traballos básicos e de iniciación.  | 30            | A1                                    | B5       |                                 | D1<br>D2<br>D4  |
| Exame de preguntas obxectivas             | Avaliación mediante unha proba de preguntas curtas na que se avaliarán os coñecementos teóricos impartidos nas leccións maxistras e as habilidades adquiridas nos seminarios. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe:<br>Coñecemento dos conceptos principais da Historia xeral ou universal.<br>Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado.<br>Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e a súa contorna. | 30            | A1                                    | B2<br>B5 | C12<br>C13<br>C14<br>C20<br>C22 | D7<br>D8<br>D11 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma MooVi (UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir amateria a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e será cualificada cun cero calquera proba ou exame no que se "copien no sustancial obras alleas, dándoas como propias" (DLE-RAE).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de □avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo).

Aqueles alumnos/as que non se acollan á avaliación continua (que esixe a entrega en tempo e forma das tarefas propostas), serán avaliados dos contidos da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio, que representará o 30% restante. O devandito traballo deberá estar asignado, como mínimo, un mes antes da realización do exame oficial e entregarse coincidindo coa data fixada polo Centro para a súa realización en cada convocatoria. En todos os casos (modalidade presencial, semipresencial e opción no mencionado art. 3.10); para superar a materia requírese obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 na proba escrita (contidos teóricos e prácticos).

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

García de Cortázar, J.A. e Sesma Muñoz, J.A., **Manual de Historia Medieval**, Alianza, 2008

Ladero Quesada, M.F. e López Pita, P., **Introducción a la historia del occidente medieval**, Ramón Areces, 2009

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Álvarez Palenzuela, V.A. (coord.), **Historia Universal de la Edad Media**, Ariel, 2002

Donado Vara, J. e Echevarría Arsuaga, A., **La Edad Media: siglos V-XII**, Ramón Areces, 2009

Donado Vara, J. Echevarría Arsuaga, A. e Barquero Goñi, C., **La Edad Media: siglos XIII-XV**, Ramón Areces, 2009

Mitre Fernández, E., **Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)**, Ariel, 1992

Echevarría Arsuaga, A. e Rodríguez García, J.M., **Atlas histórico de la Edad Media**, Ramón Areces, 2010

---

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Historia moderna universal/O02G251V01402

Historia medieval da Península Ibérica/O02G251V01503

Historia medieval de Galicia/O02G251V01907

---

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Historia antiga universal/O02G251V01303

---

---

**Outros comentarios**

---

Ao longo do curso entregarase a través da plataforma Moodle (<http://moovi.uvigo.es>) documentación detallada sobre desenvolvemento das actividades do curso. Por esta razón os estudantes deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

---