



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xeografía: Espazos e sociedades

Materia	Xeografía: Espazos e sociedades			
Código	002G250V01301			
Titulación	Grao en Xeografía e Historia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	de Uña Álvarez, Elena Pilar			
Profesorado	Álvarez Vázquez, Miguel Ángel de Uña Álvarez, Elena Pilar			
Correo-e	edeuna@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Introducción do análise xeográfico nos espazos do ámbito global-local. Estudo das interaccións espazo-sociedade dende novas perspectivas metodolóxicas, dos desequilibrios territoriais e dos problemas sociais.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecemento das claves e desenvolvemento dos espazos xeográficos, (aspectos físicos, humanos, económicos) na súa dinámica socio-territorial
A4	Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais.
A5	Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais
A6	Coñecemento e aplicación dos principais métodos e técnicas de investigación xeográfica
A7	Uso correcto da información xeográfica como instrumento de interpretación dos sistemas territoriais
A8	Desenvolvemento e aplicación dos procedementos de traballo de campo.
A9	Capacidade de análise e interpretación das paisaxes
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Aplicación dos coñecementos
B4	Comunicación oral e escrita no idioma propio.
B5	Capacidade de xestión da información e o coñecemento
B7	Capacidade de razoamento crítico.
B9	Traballo en equipo en diversos contextos
B11	Capacidade de aprendizaxe autónoma
B16	Coñecemento doutras culturas.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecemento das claves e desenvolvemento dos espazos xeográficos (aspectos físicos, humanos, económicos) na súa dinámica socio-territorial, integrando as dimensións espacial e temporal na información, análise e explicación dos procesos territoriais.	A3 A5	B5
Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos nas diferentes escalas territoriais, razoando cos coñecementos da materia nos diversos ámbitos culturais nun senso aplicado.	A4 A6	B2 B7 B16
Capacidade de análise e interpretación das paisaxes	A9	B1
Uso correcto da información xeográfica como instrumento de interpretación dos sistemas territoriais, co desenrolo da capacidade de aprendizaxe autónoma, de traballo en equipo e da correcta comunicación no idioma propio.	A7 A8	B4 B9 B11

Contidos		
Tema		
1. Marco xeral	1.1 Conceptos básicos	1.2 Configuracións categóricas
2. Estructuras e sistemas	2.1 Contexto global-local	2.2 Organización territorial
3. Dinámicas e tendencias	3.1 Recursos críticos	3.2 Perspectivas alternativas

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	5	3	8
Sesión maxistral	12	15	27
Eventos docentes e/ou divulgativos	8	3	11
Estudo de casos/análises de situacións	3	3	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	4	8
Saídas de estudo/prácticas de campo	8	4	12
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
Titoría en grupo	5	3	8
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	22	25
Traballos e proxectos	2	18	20
Outras	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introductorias	Actividades para detectar coñecementos previos, intereses e motivacións do alumnado. Presentación dos obxectivos, contidos, metodoloxía e desenvolvemento da materia.
Sesión maxistral	Explicación e reflexión dos contidos teóricos, guiado polo docente, como referentes nas aplicacións prácticas da materia.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Xornadas, mesas redondas, conferencias e debates que permiten afondar ou complementar os contidos da materia, nun formato académico e extra-académico.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise, interpretación e proposta de actuacións nun feito ou suceso real para afondar nos fundamentos da materia. Complemento da sesión maxistral.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución dos exercicios prácticos relacionados coa materia, aplicación de procedementos de transformación da información disponible e interpretación dos resultados.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de aplicación dos coñecementos a situación concretas relacionadas coa materia de estudo, nun ámbito fora da aula.
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación dos coñecementos teórico-prácticos facendo uso das ferramentas virtuais. Desenvolveránse relacionadas coas actividades da materia nun senso autónomo.
Titoría en grupo	Atención ó proceso da comprensión de contidos, adquisición das competencias e realización de actividades.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Atención individualizada ó alumnado para guiar a docencia teórico-práctica, resolver dúbidas nas actividades e promover un aprendizaxe significativo.
Actividades introductorias	Atención individualizada ó alumnado para guiar a docencia teórico-práctica, resolver dúbidas nas actividades e promover un aprendizaxe significativo.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Atención individualizada ó alumnado para guiar a docencia teórico-práctica, resolver dúbidas nas actividades e promover un aprendizaxe significativo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atención individualizada ó alumnado para guiar a docencia teórico-práctica, resolver dúbidas nas actividades e promover un aprendizaxe significativo.
Estudo de casos/análises de situacións	Atención individualizada ó alumnado para guiar a docencia teórico-práctica, resolver dúbidas nas actividades e promover un aprendizaxe significativo.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación

Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Avaliación que inclúe preguntas abertas sobre un tema ou situación plantexados para organizar, relacionar e presentar os coñecementos da materia nunha estrutura extensa.	60
Traballos e proxectos	Presentación dos resultados obtidos (documentación e defensa) sobre o desenvolvemento dunha temática da materia nun aspecto teórico e aplicado.	30
Outras	Asistencia e participación activa do alumnado nas actividades, eventos e probas.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todos os estudantes matriculados na materia teñen dereito a realizar os exames finais (Artigo 12 do Regulamento de Estudantes da Universidade de Vigo). Aqueles alumnos que non poidan acollerse á modalidade presencial serán avaliados dos contidos do programa da materia mediante una proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio, que representará un 30% desta.

Bibliografía. Fontes de información

FAO, **Alimentación y agricultura**, <http://www.fao.org/home/es/>,

Fundación Vida Sostenible, **Huella ecológica**, http://www.vidasostenible.org/ciudadanos/a1_01.asp#,

GAPMINDER, **Explore the World**, <http://www.gapminder.org/>,

Méndez, R. y Molinero, F., **Espacios y sociedades**, Ariel Geografía,

ONU, **Naciones Unidas**, <http://www.un.org/es/>,

RED AGUA, **Huella hídrica**, <http://www.huellahidrica.org/>,

Santos, M., **La naturaleza del espacio**, Ariel Geografía,

Stiglitz, J., **El malestar de la globalización**, Taurus,

Varios Autores, **Las escalas de la geografía: del mundo al lugar**, Ediciones UCLM,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xeografía aplicada: territorio e paisaxe/O02G250V01505

Sistemas de representación xeográfica/O02G250V01605

Outros comentarios

A guía docente describe as liñas xerais da materia e concíbese de forma flexible. Pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase ou polas situación que poidan xurdir.