



DATOS IDENTIFICATIVOS

Geografía aplicada: Territorio y paisaje

Asignatura	Geografía aplicada: Territorio y paisaje			
Código	002G250V01505			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	de Uña Álvarez, Elena Pilar			
Profesorado	de Uña Álvarez, Elena Pilar			
Correo-e	edeuna@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Materia dedicada al estudio de los sistemas territoriales y sus paisajes desde una perspectiva aplicada del conocimiento geográfico. Se centra en el diagnóstico y análisis del territorio y del paisaje desde una perspectiva holista, habida cuenta los criterios de valor y la problemática de su ordenación/gestión en el ámbito de la sociedad.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica
B6	Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinares.
C5	Integración de las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos territoriales
C6	Conocimiento y aplicación de los principales métodos y técnicas de investigación geográfica
C7	Uso correcto de la información geográfica como instrumento de interpretación de los sistemas territoriales
C9	Capacidad de análisis e interpretación de los paisajes
C11	Conocimiento y desarrollo de habilidades en el ámbito de la ordenación y planificación territorial
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Aplicación de los conocimientos
D4	Comunicación oral y escrita en idioma propio.
D5	Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
D7	Capacidad de razonamiento crítico.
D14	Motivación por la calidad
D15	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
D16	Conocimiento de otras culturas

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Concienciar sobre la viabilidad de los materiales lignocelulósicos como materia prima renovable e sustentable para la obtención de diferentes productos de utilidad

Incrementar las capacidades de análisis e interpretación de los territorios y los paisajes	A3	B3	C5 C6	D1 D4 D7
Conocer y desarrollar habilidades en el ámbito de la ordenación y planificación del territorio	A3	B3	C5 C9	D1 D2 D4 D7 D16
Coñecemento e aplicación dos principais métodos e técnicas de investigación xeográfica.	A3	B3	C6 C9	D1 D2 D4 D5 D15
Habilidad en realización de ejercicios prácticos, con aplicación de técnicas geográficas cualitativas o cuantitativas, sobre procesos y dinámica del territorio.	A5	B3 B6	C7 C11	D4 D5 D14
Destreza en la organización y gestión de trabajos y/o proyectos en el contexto ambiental y sociocultural, valorando la innovación en ordenación del territorio	A4	B6	C7 C11	D2 D4 D5 D7 D14

Contenidos

Tema

1. Territorio	1.1 Articulación del concepto 1.2 La Geografía, ciencia del territorio 1.3 Ordenación del territorio 1.4 Análisis de casos
2. Paisaje	2.1 Referentes del concepto 2.2 La Geografía, ciencia del paisaje 2.3 Ámbitos de aplicación 2.4 Análisis de casos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Sesión magistral	7	14	21
Eventos docentes y/o divulgativos	5	2	7
Trabajos tutelados	11	16	27
Salidas de estudio/prácticas de campo	15	15	30
Prácticas autónomas a través de TIC	0	20	20
Tutoría en grupo	5	2	7
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	10	12
Trabajos y proyectos	3	20	23
Otras	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades para detectar conocimientos previos, intereses y motivaciones del alumnado. Presentación de los objetivos, contenidos, metodología y desarrollo de la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Trabajos tutelados	Elaboración de un documento (pequeña investigación), de manera individual o en grupo, preparando su presentación y defensa.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio (visitas a centros de investigación, empresas, instituciones... prácticas de campo) de interés académico-profesional para el alumno.

Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Orientaciones específicas, resolución de dudas o problemas en el desarrollo de las secuencias de aprendizaje
Salidas de estudio/prácticas de campo	Orientaciones específicas, resolución de dudas o problemas en el desarrollo de las secuencias de aprendizaje
Actividades introductorias	Orientaciones específicas, resolución de dudas o problemas en el desarrollo de las secuencias de aprendizaje
Trabajos tutelados	Orientaciones específicas, resolución de dudas o problemas en el desarrollo de las secuencias de aprendizaje

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumnado realizará un análisis de las condiciones y dinámica de una situación relacionada con el ámbito teórico de la materia, con la finalidad de razonar e interpretar los hechos. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento aplicado de la Geografía en el marco de la metodología científica: planteamiento de hipótesis, selección de información y técnicas; Razonamiento crítico y argumentación adecuada [oral o escrita- sobre los fenómenos geográficos analizados, sus variables y relación.	40	B3 C5 D1 C6 D2 C9 D4 D5 D7 D16
Trabajos y proyectos	Presentación y defensa por el alumnado de los resultados obtenidos (pequeña investigación) sobre la temática de la materia. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Destreza en la organización y gestión de trabajos y/o proyectos en el contexto ambiental y sociocultural, valorando la innovación en ordenación del territorio; Capacidad de interpretación de los paisajes terrestres desde una perspectiva geográfica, identificando la intervención humana y las categorías de riesgo.	50	B3 C7 D2 B6 C11 D4 D5 D7 D14 D15
Otras	Asistencia y participación en las actividades y sesiones planificadas. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Razonamiento crítico y argumentación adecuada [oral o escrita- sobre los fenómenos geográficos analizados, sus variables y relación; Habilidad en realización de ejercicios prácticos, con aplicación de técnicas geográficas cualitativas o cuantitativas, sobre procesos y dinámica del territorio.	10	A3 A4 A5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la modalidad presencial serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio, que representará un 30% de esta.

Fuentes de información

Bolos, M. (dir.), **Manual de ciencia del paisaje**, Masson,
 CEPT, **Centro de estudios: Paisaje y Territorio**, <http://www.paisajeyterritorio.es/>,
 FUNDICOT, **Asociación Interprofesional de Ordenación del territorio**, <http://www.fundicot.org/>,
 Gómez Orea, D. (dir.), **Ordenación del territorio**, Editorial Agrícola Española,
 OCT, **Observatorio para una cultura del territorio**, <http://observatorioculturayterritorio.org/wordpress/>,
 Philipponneau, M., **Geografía aplicada**, Ariel Geografía,
 Pillet, F. (coord.), **Territorio, paisaje y sostenibilidad**, La Estrella Polar,
 Roger, A., **Breve tratado del paisaje**, Biblioteca Nueva,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

