



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Microeconomía

Asignatura	Economía: Microeconomía			
Código	O04G020V01101			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>El objetivo general de la asignatura es el de obtener una visión global de la economía en general y de la microeconomía en particular. Para eso, se analizará el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los agentes económicos que en él intervienen.</p> <p>En concreto, se le ofrecerá al alumnado una perspectiva de los mercados y de los agentes desde el punto de vista de equilibrio parcial, tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta. Se analizará, también, el papel del estado en la formulación de la política económica.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	B1	C16	D1
	B2		
	B5		
	B6		
	B13		

Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de las políticas microeconómicas de modo que, ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica, sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado.	B1 B2 B5 B8 B10	C2 C16	D1
Fomentar el trabajo en equipo y potenciar las habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.	B1 B2 B5 B6 B8	C16	D1

Contenidos

Tema	
PARTE I.- INTRODUCCIÓN	Tema 1. Principios básicos de economía. Pensar como un economista: conceptos básicos.
PARTE II.- OFERTA Y DEMANDA.	Tema 2. Funcionamiento de los Mercados: Elementos Básicos de Oferta y Demanda. La Elasticidad y sus Aplicaciones
PARTE III.- LA CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES	Tema 3. Los Gustos, el Presupuesto y la Elección del Consumidor
PARTE IV.- LA CONDUCTA DE LA EMPRESA	TEMA 4: La Producción: Tecnología y Rendimientos a Escala TEMA 5: Los Costes de Producción TEMA 6: La Maximización de Beneficios y la Oferta Competitiva
PARTE V.- El Funcionamiento de los Mercados Competitivos y el Bienestar	TEMA 7: El Mecanismo de Mercado y la Política Económica
PARTE VI. ¿Por qué no Funcionan los Mercados? Los Fallos del Mercado	TEMA 8: El Poder de Mercado: El Monopolio TEMA 9: Externalidades, Bienes Públicos e Información Asimétrica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	22.5	18	40.5
Lección magistral	44	75	119
Examen de preguntas objetivas	0	33	33
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	En las clases prácticas se resolverán ejercicios que se le proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más difíciles y podrán dirimir sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que tendrán que realizar y/o entregar.
Lección magistral	En las clases teóricas se expondrán los contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas a la hora de realizar los ejercicios propuestos. Se les asesorará en la realización de los mismos con la meta de que alcancen los objetivos previstos en el programa y puedan resolver de autónomamente los ejercicios que se les propongan. Los alumnos podrán resolver sus dudas con los ejercicios prácticos en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de tutorías presenciales o por videoconferencia, la tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa.
Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en la parte teórica de la asignatura. Los alumnos podrán resolver sus dudas en las clases teóricas en tutorías individualizadas en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de tutorías presenciales o por videoconferencia, la tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán controles al largo del curso y se realizarán cuestionarios online al finalizar cada tema de la materia (0.5 puntos). Según la memoria de la titulación se encuentra entre el rango inferior del 20% y el rango superior del 50%.	20	B1 B2 B5 B6 B8 B10 B13
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se harán dos pruebas escritas que valdrán cada una 4 puntos. Según la memoria de la titulación se encuentra entre el rango inferior del 50% y el rango superior del 80%.	80	B1 B2 B5 B6 B8 B13

Otros comentarios sobre la Evaluación

El estudiante será evaluado mediante el sistema de

Evaluación Continua: Se entenderá que el alumno renuncia a la evaluación continua si:

- Sacase una nota inferior a 2 puntos sobre 10 en alguno de los controles,
- Obtuvo una nota inferior a 3.75 sobre 10 en alguna de las pruebas escritas en la Resolución de Problemas y/o Ejercicios,
- No hizo una prueba o control sin causa justificada,
- También se entenderá que renuncia a la evaluación continua si, de forma reiterada, no entrega los boletines o no realiza los cuestionarios online (o saca en alguno de ellos una nota negativa). La renuncia de la evaluación continua implica la imposibilidad de hacer el examen parcial.

El estudiante puede optar por una

Evaluación Global

en la que es evaluado mediante un examen final que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima (evaluación global). Si decide esta última opción, ser evaluado solo por el examen final, deberá comunicarlo por escrito al coordinador antes de la fecha indicada por Decanato.

El examen final constará de dos partes: la primera se corresponderá con los temas de la primera prueba escrita de la evaluación continua, y la segunda con los restantes temas del programa. Cada parte se valorará sobre 5 puntos. Es condición necesaria obtener como mínimo 3.75 puntos en cada parte para hacer la media aritmética simple de las calificaciones alcanzadas en cada parte. Para aprobarla materia será preciso obtener una nota final igual o superior a cinco puntos sobre diez.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación continua serán anunciadas en clase, por Moovi y por email con al menos una semana de antelación. El examen final de las diferentes convocatorias son lase especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobada por la Xunta de Centro para el curso actual. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la facultad.

En la convocatoria extraordinaria de Segunda Oportunidad se mantiene el mismo sistema de evaluación que en la

convocatoria ordinaria. En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pindyck, R. & Rubinfeld, D, **Microeconomía**, Prentice Hall, 8ª edición, 2013,

Mankiw, N.G, **Principios de Economía**, Thomson, 6ª edición, 2012,

Bibliografía Complementaria

Goolsbee, A., Levitt, S. & Syverson, C., **Microeconomía**, Reverte, 2015,

Kugma, P. & Wells, R., **Microeconomía**, Reverte, 2015,

Recomendaciones

Otros comentarios

Economía: Microeconomía es una materia que se distingue por su alto enfoque analítico y conceptual. Aunque no se necesita un dominio de matemáticas avanzadas, es esencial tener cierto conocimiento sólido de conceptos matemáticos básicos. Por ejemplo, es importante saber qué es una función de una o varias variables, cómo se representa, cómo derivar, y cómo determinar su máximo o mínimo.

Algunos estudiantes pueden encontrar algunas dificultades debido a la abstracción y razonamiento lógico de la materia, y a que disponen de una base matemática poco sólida. Para superar estas dificultades, se aconseja seguir el siguiente procedimiento de estudio:

- La asistencia a clase es fundamental para seguir la materia.
- Llevar a cabo un proceso de estudio continuo, sistemático y ordenado.
- Preguntar todas las dudas que puedan surgir, así como concertar tutorías personalizadas con el profesorado.

Siguiendo este procedimiento, el estudiante aprenderá de forma gradual los conceptos y técnicas explicadas en la materia.

Esta guía docente está redactada por el coordinador en gallego. En caso de existir diferencias entre versiones en idiomas distintos, la que prevalece es la que está en gallego.

Las particularidades de la materia serán publicadas en MOOVI (mayor especificación de la evaluación, metodología docente, diseño y estructura de la materia[]).

Se recomienda la asistencia a clase, aunque no es obligatoria.

Se prohíbe en clase cualquier uso de dispositivo móvil para la realización de vídeos o fotos.

El estudiante citado a una prueba de evaluación tendrá que comparecer en el lugar y hora prevista con un documento acreditativo oficial de su identidad en formato físico o digital (DNI, NIE, pasaporte, carné universitario o carné de conducir).