



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia antigua universal

Asignatura	Historia antigua universal			
Código	002G251V01303			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Reboreda Morillo, Susana María			
Profesorado	Reboreda Morillo, Susana María Souto Castro, Iria			
Correo-e	rmorillo@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	La materia de Historia *Aniga Universal se imparte en el 2º curso de Grado de Geografía y Historia y está incluida en el bloque de Historia Universal. En este conjunto, cronológicamente, está a continuación de la Prehistoria Universal, impartida en el 1º curso y antes de la Historia Medieval Universal, que se imparte en este incluso curso. Su cometido principal y acercar a los/las estudiantes las principales *características de las primeros estados que nacieron y se desarrollaron fundamentalmente en Egipto y en Grecia, así como establecer elementos comparativos entre las distintas formas en las que se manifestó el poder en relación con el territorio, la sociedad y la religión.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales
B5	Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz
C12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
C16	Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
C20	Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada
C22	Conocimiento de la historia universal
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Comunicación oral y escrita en idioma propio

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia	C12 C16 C20 C22
Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal	B2 C16 C20 C22

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado	A3 A4	C12	D3 D4
Compromiso con la ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional.	A3 A4	B5	

Contenidos

Tema	
Tema 1. Aspectos introductorios	1.1 Definición y límites de la Historia Antigua 1.2. Conceptos y problemática 1.3. Los territorios y sus límites cronológicos
Tema 2. Las distintas formas del Estado en los respectivos territorios. Evoluciones y límites	2.1. Egipto: El poder unipersonal y la unificación del territorio. Las principales razones de las crisis 2.2. Grecia: De la Edad del Bronce a la del Hierro. De la monarquía el sistema de las poleis o ciudades-estado independientes
Tema 3. Sociedad y Religión	3.1 Los principales grupos sociales de Egipto en la antigüedad. 3.2 Los principales grupos sociales en la Grecia Clásica: Atenas y Esparta. 3.3. Introducción a la religión egipcia. 3.4. Introducción a religión griega

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	21	23	44
Seminario	12	27	39
Tutoría en grupo	3	3	6
Trabajo tutelado	3	15	18
Eventos científicos	2	0	2
Actividades introductorias	2	2	4
Presentación	4	10	14
Pruebas de respuesta corta	1	19	20
Autoevaluación	1	1	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	TODO EL ALUMNADO: El material docente empleado en el aula será subido con antelación a la plataforma de teledocencia, así como otros documentos con contenidos teóricos que faciliten la comprensión del temario impartido. ALUMNADO PRESENCIAL: Exposiciones de la docente de los aspectos más relevantes de los contenidos estructurados en temas y subtemas. Las explicaciones teóricas siempre estarán apoyadas en material gráfico y en textos relativos a la Antigüedad.
Seminario	TODO EL ALUMNADO: Análisis individual del material práctico subido a la plataforma, en su mayoría textos clásicos que hacen referencia a la teoría impartida. ALUMNADO PRESENCIAL: Se trata de realizar un debate sobre el texto, analizando e interpretando esa fuente primaria. Asimismo, se deberá entregar un título y un resumen de las ideas principales y secundarias antes del mencionado debate. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: La reflexión se hará por escrito, utilizando el material teórico subido a la plataforma. Las dudas pueden ser consultadas por las vías explícitas en el apartado de atención personalizada. Máxima extensión dos carillas A4.
Tutoría en grupo	TODO EL ALUMNADO: Aclaración de dudas sobre la materia, tanto de aquellas relacionadas con la teoría, como con las diversas prácticas (seminarios, trabajos tutelados).
Trabajo tutelado	TODO EL ALUMNADO: A escoger un tema relacionado con los aspectos de la religión de Egipto o Grecia.
Eventos científicos	ALUMNADO PRESENCIAL: Se reservan dos horas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas desde el departamento de Historia, Arte y Geografía y/o la Facultad de Historia. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: Si bien la asistencia a esta actividad no es obligatoria, sería recomendable si hubiera la posibilidad de asistir a toda a una parte.
Actividades introductorias	TODO EL ALUMNADO: Realización de un cuestionario (subido a la plataforma) para autoevaluar los conocimientos previos sobre la Historia Antigua. ALUMNADO PRESENCIAL: Debate en el aula sobre los conocimientos previos sobre la Historia Antigua y aclaración de los aspectos básicos. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: Debate en e-Meeting sobre los conocimientos previos sobre la Historia Antigua y aclaración de los aspectos básicos.

Presentación	TODO EL ALUMNADO: -El trabajo tutelado sobre religión será seleccionado de una lista previa o propuesto por el alumnado. Y puede ser realizado por 1 o 2 personas. El trabajo será entregado por los canales habituales en formato PDF o en Power Point. ALUMNADO PRESENCIAL: El trabajo se expondrá en el aula en aproximadamente en 15 minutos. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: De ser posible el trabajo se expondrá en el aula, y si no en el aula virtual, e-Meeting, en aproximadamente 15 minutos.
--------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas y revisión de los materiales de las actividades relacionadas con el análisis de textos clásicos. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos. TODO EL ALUMNADO: Curso virtual en la plataforma de Teledocencia (Moodle, FaTtic, UVigo) y correo electrónico. ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en las aulas. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: aula e-meeting (enlace FaiTic).
Tutoría en grupo	TODO EL ALUMNADO: Aclaración de dudas sobre la materia, tanto de los aspectos teóricos como de aquellos relacionadas con los seminarios, trabajos tutorizados individuales o en grupo. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos. TODO EL ALUMNADO: Curso virtual en la plataforma de Teledocencia (Moodle, FaTtic, UVigo) y correo electrónico. ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en las aulas. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: aula e-meeting (enlace FaiTic).
Trabajo tutelado	En los trabajos tutelados se prestará ayuda personalizada tanto en el momento de la elección (listado subido a la plataforma o propuesta del alumnado) como en su desarrollo a través de los siguientes recursos. TODO EL ALUMNADO: Curso virtual en la plataforma de Teledocencia (Moodle, FaTtic, UVigo) y correo electrónico. ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en las aulas. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: aula e-meeting (enlace FaiTic).
Presentación	Previo a la presentación, si se precisa, se podrá buscar asesoramiento sobre la manera más adecuada de llevarla a cabo. La atención se realizará a través de los siguientes recursos. TODO EL ALUMNADO: Curso virtual en la plataforma de Teledocencia (Moodle, FaTtic, UVigo) y correo electrónico. ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en las aulas. ALUMNADO SEMIPRESENCIAL: aula e-meeting (enlace FaiTic).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Análisis y comentarios críticos de las fuentes que proporcionan el conocimiento de la historia antigua: textos, iconografía y material arqueológico. Podrá completarse con un análisis crítico de algún documental visionado en el aula y/o subido a la plataforma. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.	10	C12	D3	D4
Trabajo tutelado	Un trabajo individual o en grupo (máximo dos personas), en el que se analice un aspecto de la religión a elegir entre Egipto o Grecia. El tema concreto podrá escogerse de un listado o proponerlo directamente. Preferiblemente se expondrá, sino, justificadamente, podrá ser presentado por escrito. En cualquiera caso se entregará en formato electrónico (PDF o Power Point) Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.	25	B2	C12	D3
Presentación	Las presentaciones y exposiciones se relacionan con el trabajo tutelado relativo a un aspecto significativo de la religión y será expuesto en el aula o a través de e-Meeting. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal. Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia.	5	B2	C16	D3
Pruebas de respuesta corta	Esta prueba escrita está unida a la de la sesión magistral. Consistirá en preguntas concretas sobre la temática expuesta en el aula y/o subida a la plataforma, tanto de carácter teórico como práctico. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal. Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia.	15	B2	C16	D4

Autoevaluación	Valoración del trabajo autónomo del alumnado mediante la realización de cuestionarios sobre los contenidos de la materia a través de Moodle y realización de una biografía de un personaje descado. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Dominio de los aspectos teóricos más importantes de la materia	10	B2	C16	
Examen de preguntas de desarrollo	Esta prueba escrita está unida a la de respuesta corta. A través de ella se valorará el conocimiento del contenido adquirido de las sesiones magistrales expuestas en el aula y/o del material subido a la plataforma, tanto de carácter teórico como práctico. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal.	35	B2	C16 C20 C22	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia es imprescindible alcanzar la calificación de 5 entre la prueba de sesión magistral y de respuesta corta. Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y consecución de los resultados del aprendizaje, tanto nos sus contenidos teóricos como prácticos. Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran presencialidad serán sustituidas por otras que permitan acceder a la mismo porcentaje de la nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios on line, etc.). El estudiante deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir a las pruebas que el/os docente/s dispongan como imprescindibles. Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación continua, serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio que representará un 30% de esta.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Beltran, F. y Marco F., **Atlas de Historia Antigua**, Pórtico, 1996
 García Moreno, L. (dir.), **Historia del mundo clásico a través de sus textos. I. Grecia**, Alianza Editorial, 1999
 Gómez Espelosín, J., **Historia de Grecia en la Antigüedad**, Akal, 2011
 Hernández de la Fuente, D.; López Melero, R., **Civilización griega**, Alianza Editorial, 2014
 Assmann, J., **Egipto a la luz de una teoría pluralista de la cultura**, Akal, 1995
 Kemp, B.J., **El Antiguo Egipto: Anatomía de una civilización**, Crítica, 1996
 Sanmartín Ascaso, J., **Historia antigua del próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto.**, Akal, 1998

Bibliografía Complementaria

- Bravo, G., **istoria del mundo antiguo: una introducción crítica**, Alianza, 2008
 Domínguez Monedero A.; Pascua, J.I., **Atlas histórico del mundo griego antiguo**, Síntesis, 2006
 Fernández Neto, J. (dir.), **Historia antigua de Grecia y Roma**, Tirant lo Blanch, 2005
 Gómez Espelosín, J., **Historia de Grecia Antigua**, Akal, 2001
 Iriarte Goñi, A., **Historiografía y mundo griego**, Universidad del País Vasco, 2011
 Lara Peinado, F. (dir.), **Diccionario de instituciones de la antigüedad**, Cátedra, 2009
 Vernat, J.-P. (dir.), **El hombre griego**, Alianza Editorial, 1993
 Hornung, E., **Introducción a la Egiptología: estado, métodos, tareas**, Trotta, 2000
 Baines, J., **Egipto: dioses, templos y faraones**, Folio, 1993
 Brewer, D.J., **Historia de la Civilización egipcia**, Crítica, 2007
 Hagen, R.-M., **Egipto: hombres, dioses y faraones**, Taschen, 1999
 James, T.G.H., **El pueblo egipcio: la vida cotidiana en el imperio de los faraones.**, Crítica, 2004
 Parra Ortiz, J.M. (coord.), **El Antiguo Egipto: sociedad, economía, política**, Marcial Pons, 2009
 Schulz, R. Seidel, M., **Egipto. El mundo de los faraones.**, Könnemann, 2007
 Urruela, J.J., **Egipto: política, economía y sociedad**, Universidad de Salamanca, 2006
 David, R., **Religión y magia en el antiguo Egipto**, Crítica, 2004
 VV.AA, **Mitología y Religión del Oriente Antiguo**, Sabadell, 1993
 Wilkinson, R.H., **Todos los dioses del Antiguo Egipto**, Oberon, 2003
 Buxton, R. G. A., **Todos los dioses de Grecia**, Oberon, 2004
 March, J., **Diccionario de mitología clásica**, Crítica, 2002
 Hernández de la Fuente, D., **Mitología clásica**, Alianza Editorial, 2015

Recomendaciones

Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de los cursos Moodle de la plataforma TEM@, por lo que todos los alumnos/as deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.
