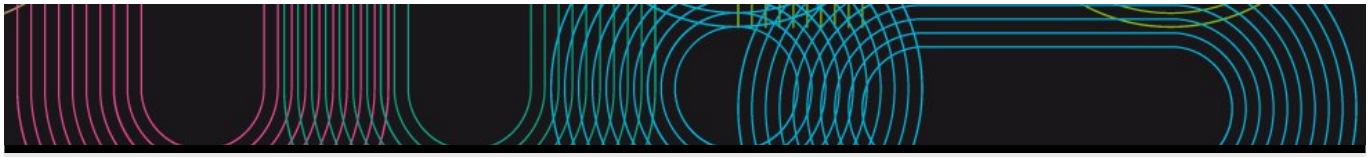

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gramática y Léxico de la Lengua de Signos Española				
Asignatura	Gramática y Léxico de la Lengua de Signos Española			
Código	V01M126V01108			
Titulacion	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Fernández Soneira, Ana María			
Profesorado	Fernández Soneira, Ana María			
Correo-e	anafe@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Nesta materia pretendemos achegar os alumnos aos aspectos básicos da descripción da lingua de signos española.			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C5	Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.
C6	Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.
C7	Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística.
C8	Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.
C9	Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
C10	Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.
D1	Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
D3	Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D5	Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.
D7	- Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

D8 Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e interpretar los aspectos básicos de la lengua de signos española, y de las principales investigaciones lingüísticas actuales de las lenguas de signos.	A1 A3 A4 A5 C5 C6 C8 C9 D1 D3 D7
Adquirir un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar *críticamente la bibliografía lingüística especializada de *LSE y de las lenguas *visoxestuais.	A2 A3 A4 C6 C7 C8 C10 D1 D5 D8
Analizar los principios de *construcción de una lengua viso-*xestual. Para lograrlo, los estudiantes deberán aprender a trabajar con dados lingüísticos de lenguas de una modalidad viso-*xestual desde diferentes perspectivas metodológicas.	A3 A5 C6 C8 C9 D1 D3 D5 D8

Contenidos

Tema	
1. El sistema *fonético, *fonolóxico, *gramatical, léxico y *semántico de la lengua de signos española.	1.1. La gramática de una lengua viso-*xestual. 1.2. La creación léxica
2. Aspectos socioculturales y pragmáticos de la *LSE.	2.1. *Sociolingüística de las lenguas de signos 2.2. La pragmática de la *LSE
3. Las variaciones en las lenguas de signos.	3.1. La variación lingüística en las lenguas de signos: aspectos *fonolóxicos y universales 3.2. La *estandarización de la *LSE
4. Otras lenguas de signos.	4.1. Universales lingüísticos en las lenguas de signos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	18	36	54
Presentaciones/exposiciones	3	6	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Sesión magistral	10	0	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Descripción de un aspecto *gramatical o léxico de la *LSE.
Presentaciones/exposiciones	Presentación oral en el aula del trabajo de descripción *gramatical.

Resolución de problemas y/o ejercicios	Preguntas sobre las *leituras especializadas en contenidos de la materia y debate sobre las mismas en el aula. Análisis de muestras *signadas: discurso formal, canciones, cuentos...
Sesión magistral	Asistencia y participación en las aulas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	En estas horas se atenderán las dudas de los alumnos y se les ayudará a elegir el tema de su trabajo, la *estructuralo y a desarrollar los aspectos elegidos.
Presentaciones/exposiciones	En estas horas se atenderán las dudas de los alumnos y se les ayudará a elegir el tema de su trabajo, la *estructuralo y a desarrollar los aspectos elegidos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos tutelados	Descripción de un aspecto *gramatical o léxico de la *LSE	40	A1 A2 A3 A4 A5	C6 C8 C9	
Presentaciones/exposiciones	Presentación oral	20	A1 A2 A3 A4 A5	C5 C6 C9	
Resolución de problemas y/o ejercicios	*leituras especializadas en contenidos de la materia y el debate sobre las mismas en el aula, *aportación de ideas, etc.	25	A1 A2 A3 A4 A5	C5 C6 C7 C8	D1 D3 D5 D7 D8
Sesión magistral	Asistencia y participación en las aulas	15	A1 A2 A3 A4 A5		D1 D5 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Segunda oportunidad (julio): aquellos *estudiantes que no hayan superado la materia y hayan asistido regularmente a las aulas y realizado un 60% de las actividades propuestas, tendrán que repetir *únicamente aquellas actividades o pruebas no superadas. En los casos restantes, serán evaluados por la realización de los trabajos&*nbsp;propuestos por el/a profesor/la (100% de la calificación).

Fuentes de información

Recomendaciones

Otros comentarios

No es preciso tener conocimientos previos de lengua de signos para seguir la materia.