



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prehistoria universal

|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Prehistoria universal                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Código              | O02G251V01205                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Geografía e Historia                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                      | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                  | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Departamento        |                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Coordinador/a       | Comendador Rey, Beatriz Pilar<br>Pérez Maestro, Carmen                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Profesorado         | Pérez Maestro, Carmen                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Correo-e            | mamenarqueo70@gmail.com<br>beacomendador@uvigo.es                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Descripción general | La materia Prehistoria Universal aborda desde una perspectiva general los principales cambios sucedidos en la Historia a partir del origen de la especie humana, y sus antecesores directos, hasta el final de la Edad del Hierro. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales                                                                                                                                                                                                                                 |
| B5     | Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz                                                                                  |
| C12    | Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C13    | Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C14    | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C16    | Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C22    | Conocimiento de la historia universal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D10    | Atención a la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D16    | Conocimiento de otras culturas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                  | Resultados de Formación y Aprendizaje |            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----|
| Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia                                                                             | B2                                    | C12<br>C14 | D1  |
| Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias                                                     | A1                                    | C16<br>C22 | D16 |
| Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas | A3<br>A4                              | C16        | D1  |

**Contenidos****Tema**

|                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción a la Prehistoria.     | 1.1. La Prehistoria como disciplina científica.<br>1.2. Instrumentos básicos para el estudio de la Prehistoria.                                                                                     |
| 2. Sociedades cazadoras-recolectoras. | 2.1. El proceso de hominización.<br>2.2. El Paleolítico antiguo.<br>2.3. El Paleolítico superior.                                                                                                   |
| 3. Sociedades productoras.            | 2.4. El arte del paleolítico.<br>2.5. El final de las sociedades de cazadores-recolectores.<br><br>3.1. El neolítico.<br>3.2. El calcolítico.<br>3.3. La edad de bronce.<br>3.4. La edad de hierro. |

**Planificación**

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                 | 23             | 15                   | 38            |
| Eventos científicos               | 2              | 0                    | 2             |
| Talleres                          | 12             | 15                   | 27            |
| Trabajo tutelado                  | 0              | 30                   | 30            |
| Salidas de estudio                | 3              | 10                   | 13            |
| Seminario                         | 5              | 5                    | 10            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2              | 10                   | 12            |
| Trabajo                           | 2              | 5                    | 7             |
| Observación sistemática           | 0              | 1                    | 1             |
| Examen de preguntas de desarrollo | 1              | 9                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

|                     | Descripción                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral   | Sesiones teóricas con apoyo de material didáctico. Estas sesiones serán desarrolladas en el aula y/o mediante la plataforma de Faitic.                                                                     |
| Eventos científicos | Se reservan dos horas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas por el Departamento de Historia, Arte y Geografía y por la Facultad de Historia.                                |
| Talleres            | Técnica de aprendizaje en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema.                                                                                                                  |
| Trabajo tutelado    | Trabajo colaborativo con diversas actividades que finalizan en la entrega de un documento.<br><br>Estos trabajos deberán ser expuestos en el aula o a través de Campus Remoto y posteriormente entregados. |
| Salidas de estudio  | Actividad desarrollada en un contexto externo al contorno académico universitario relacionado con el ámbito de la prehistoria.                                                                             |
| Seminario           | Seguimiento de la realización de los trabajos. Asesoramiento, orientación y aclaración de dudas sobre la asignatura.                                                                                       |

**Atención personalizada**

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario        | La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas sobre los contenidos de la materia y revisión de los materiales generados por las actividades de la asignatura y sobre los trabajos tutelados. El seguimiento se realizará en las tutorías, ya sean presenciales o online, a través del Campus Remoto, curso virtual en la plataforma de teledocencia moodle (Moovi, UVigo) o correo electrónico                        |
| Trabajo tutelado | Todo el alumnado: Deberá hacer una propuesta temática, con un esquema incluido, relacionada con el programa consultando la bibliografía y el material de Moovi. Esta propuesta será supervisada así como la realización del trabajo. El seguimiento se realizará en las tutorías, ya sean presenciales o online, a través del Campus Remoto, curso virtual en la plataforma de teledocencia moodle (Moovi, UVigo) o correo electrónico |

**Evaluación**

|                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |                          |            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----|--------------------------|------------|
| Examen de preguntas de desarrollo | Los contenidos de las sesiones magistrales y seminarios de la primera parte de la materia (Prehistoria Antigua) serán evaluados mediante prueba de respuesta larga. Eventualmente podrán realizarse pruebas de respuesta corta sobre temas específicos.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias, así como de la estructura diacrónica de la Historia.  | 30           | A1                                    | B2 | C12<br>C14<br>C16<br>C22 | D1<br>D16  |
| Trabajo                           | Se entregará un documento sobre la lectura de un texto, análisis de su contenido y crítica, y será expuesto en una actividad presencial realizada en el aula.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas.                                                                                             | 30           | A3<br>A4                              |    | C16                      | D1         |
| Observación sistemática           | En todas las actividades y pruebas que conforman la programación se valorará la participación del alumnado.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Respeto a otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno.                                                                                                                                                                                                             | 10           |                                       | B5 | C13                      | D10        |
| Examen de preguntas de desarrollo | Los contenidos de las sesiones magistrales y seminarios de la segunda parte de la materia (Prehistoria Reciente) serán evaluados mediante prueba de respuesta larga. Eventualmente podrán realizarse pruebas de respuesta corta sobre temas específicos.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias, así como de la estructura diacrónica de la Historia. | 30           | A1                                    | B2 | C12<br>C14<br>C16<br>C22 | D10<br>D16 |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

- La Material Virtual en la plataforma de teledocencia MooVi, de la Universidad de Vigo, permitirá el acceso a los materiales precisos para adquisición de las competencias y consecución de los resultados del aprendizaje, tanto nos sus contenidos teóricos como prácticos.
- Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido.
- El estudiantado deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad, asistiendo a las tutorías, que serán fijadas en un horario compatible con su actividad, para resolver las dudas surgidas en el transcurso de la evaluación continua. Asimismo deberá acudir a las pruebas que lo/a docente considere imprescindibles. En el caso del alumnado semipresencial, las actividades que requieran presencialidad serán sustituidas por otras que permitan poder acceder al mismo porcentaje de la nota.
- Para aprobar la materia, será preciso superar cada uno de los bloques de evaluación de la materia.
- El alumnado que no siga a la modalidad de evaluación continua y que no realice la entrega de, como mínimo, el 80% de las actividades prácticas en los plazos establecidos, pasará al modelo de evaluación final.
- El seguimiento individualizado de la participación del alumnado (10%) será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, etc.).
- El estudiantado que elija ser evaluado mediante la modalidad de evaluación global deberá comunicarlo al profesorado responsable de la materia en el plazo de 31 días hábiles desde el inicio de cada cuatrimestre (artículo 19.4 del Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado de la Universidad de Vigo).
- El alumnado que no siga la evaluación continua será evaluado de los contenidos del programa materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 90% de la evaluación final, y que examinará la adquisición de las competencias tanto teóricas como prácticas.
- Todos los estudiantes matriculados en la materia deben cumplir su compromiso de honestidad académica y respetar los derechos de autor/a tanto a la hora de emplear los materiales puestos a su disposición a través de Moovi, como en cualquier tarea, prueba o examen.
- Cualquier indicio de plagio será calificado con un cero, entendiendo por eso cuando se copien en el sustancial obras ajenas, lo que incluye todo tipo de material o recurso sujeto a propiedad intelectual, desde ideas e imágenes hasta softwares o vídeos, entre otros, sin citarse debidamente dándolas como propias.

#### Fuentes de información

### **Bibliografía Básica**

- Carbonell, E., **Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes**, Ariel, 2005
- Cunliffe, B. (ed.), **Prehistoria de Europa**, Crítica, 1998
- Diamond, J., **Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años.**, Debate, 2006
- Díez Martín, F., **El Largo viaje: arqueología de los orígenes humanos y de las primeras migraciones**, Bellaterra, 2005
- Gamble, C., **Las sociedades paleolíticas de Europa**, Ariel, 2001
- Humphrey, L & Stringer, C., **Our Human Story.**, Natural History Museum, 2019
- Rojo Guerra, M. Garrido, R. y García-Martínez, I., **El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo**, Cátedra, 2012
- Ruiz-Gálvez, M. L., **La Europa Atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa Occidental**, Crítica, 1998

### **Bibliografía Complementaria**

- Bradley, R., **The significance of monuments: on the shaping of human experience in Neolithic and Bronze Age Europe.**, Routledge, 2012
- Coppens, Y.; Picq, P., **Los orígenes de la humanidad**, Espasa-Forum, 2004
- Collis, J., **La Edad del Hierro en Europa**, Labor, 1989
- Curtis, G., **Los pintores de las cavernas. El misterio de los primeros artistas.**, Turner, 2009
- Delibes, G & Guerra, E., **"Un brindis por el príncipe". El Vaso Campaniforme en el interior de la Península Ibérica (2500- 2000 a. C.) (Vol. I-II)**, Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Mad, 2019
- Díez Martín, F., **Breve historia de los Neandertales.**, Nowtilus, 2011
- Díez Martín, F., **Breve historia del Homo Sapiens.**, Nowtilus, 2011
- Kristiansen, K., **Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y Primera Edad del Hierro**, Ediciones Península, 2001
- Lewis-Williams, D.; Pearce, D., **Dentro de la mente neolítica**, Akal, 2014
- Stringer, C. y Andrews, P., **La evolución humana**, Akal, 2005

### **Recomendaciones**

### **Otros comentarios**

A lo largo del curso se entregará una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de la plataforma \*Moodle, por lo que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.