



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traducción idioma 2, I: Portugués-Español

Asignatura	Traducción idioma 2, I: Portugués-Español			
Código	V01G230V01416			
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Dasilva Fernández, Xosé Manuel			
Profesorado	Currais Arcay, Jacobo Dasilva Fernández, Xosé Manuel			
Correo-e	jdasilva@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Iniciación a la práctica de la traducción de textos no especializados en la correspondiente combinación lingüística.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Dominio de lenguas extranjeras
C2	Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras
C3	Dominio de la lengua propia, escrita y oral
C4	Conocer norma y usos de las lenguas de trabajo
C10	Capacidad de trabajo en equipo
C12	Poseer una amplia cultura
C17	Capacidad de tomar decisiones
C18	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
C21	Rigor y seriedad en el trabajo
C22	Destrezas de traducción
C24	Capacidad de aprendizaje autónomo
C25	Conocimientos de cultura general y civilización
C30	Conocimiento de idiomas
C32	Saber reconocer la diversidad y multiculturalidad
D1	Comunicación oral y escrita en la lengua propia. Se prestará especial atención al conocimiento y correcto uso de las 2 lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia
D4	Resolución de problemas
D7	Toma de decisiones
D9	Razonamiento crítico

D10 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

D12 Trabajo en equipo

D13 Trabajo en un contexto internacional

D15 Aprendizaje autónomo

D23 Capacidad de trabajo individual

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer las lenguas de trabajo, discriminando sus semejanzas y sus diferencias.	A2	C1 C3 C18 C21	D1
Identificar y resolver las dificultades de los textos de partida, aplicando las estrategias y los procedimientos de traducción adecuados.	A1	C17 C22	D7 D12 D23
Desarrollar las competencias traductorales necesarias para la mediación cultural.	A4 A5	C2 C10 C24 C32	D4 D10 D13
Realizar con criterio individual trabajos de traducción.	A3	C4 C12 C25 C30	D9 D15

Contenidos

Tema

Procedimientos y recursos de traducción	<ul style="list-style-type: none">- Identificación del contexto, lectura y detección de problemas- Búsqueda de información y resolución de problemas- Traducción- Revisión, análisis crítico y control de calidad
Diccionarios y fuentes de documentación	<ul style="list-style-type: none">- Fuentes de documentación en formato papel.- Fuentes de documentación en formato digital y en red.- Textos paralelos.
Problemas de traducción	<ul style="list-style-type: none">- Errores comunes- Interferencias lingüísticas- Referencias culturales e intertextuales- Búsqueda de la equivalencia textual- Creatividad discursiva
Traducción de textos	<ul style="list-style-type: none">- Traducción a la vista y escrita de textos no especializados de géneros diversos.- Encargos que simulen el proceso de traducción en el mercado profesional.- Valoración y argumentación de la calidad del producto traducido.
Aspectos contrastivos en la combinación portugués>español	<ul style="list-style-type: none">- Morfosintácticos- Léxico-semánticos- Estilístico-discursivos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	16	20
Resolución de problemas	18	42	60
Lección magistral	8	0	8
Resolución de problemas de forma autónoma	18	44	62

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades de carácter preliminar para tomar contacto con las características de la materia.
Resolución de problemas	Resolución en grupo o individualmente de ejercicios, con orientación del docente.
Lección magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiantado.

Resolución de problemas de forma autónoma	El estudiantado realizará individualmente encargos de traducción que reproducen total o parcialmente situaciones reales del mercado profesional en las que aplicará los conocimientos y destrezas adquiridos durante los trabajos de aula.
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Se prestará una atención personalizada al estudiantado tanto en clase como fuera del aula de forma presencial y, por motivos justificados, de manera telemática. Todo el material empleado en clase estará disponible en la plataforma MOOVI.
Actividades introductorias	Se prestará una atención personalizada al estudiantado tanto en clase como fuera del aula de forma presencial y, por motivos justificados, de manera telemática. Todo el material empleado en clase estará disponible en la plataforma MOOVI.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
			A2	C2	D1	
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución, de modo autónomo, de encargos y/o pruebas que reproduzcan las características de la práctica profesional y que estarán distribuidos a lo largo del período de docencia.	100	A4	C3	D4	
			A5	C10	D7	
				C18	D15	
				C24	D23	
				C30		

Otros comentarios sobre la Evaluación

A Xosé Manuel Dasilva Fernández (8 horas) le corresponde calificar sobre 1,67 puntos. A Jacobo Currais Arcay (40 horas) le corresponde calificar sobre 8,33 puntos.

Estos son los comentarios de evaluación relativos a Xosé Manuel Dasilva Fernández:

El estudiantado que escoja el sistema de evaluación continua realizará un trabajo de traducción, cuyo valor máximo será 1,67 puntos, a partir de un conjunto de textos propuesto por el docente. Además, existe un sistema de evaluación única, destinado al estudiantado que no se acoja al sistema de evaluación continua para la convocatoria de la primera edición de actas y a todo el estudiantado para la convocatoria de la segunda edición de actas, consistente en un examen con ejercicios de traducción relativos a los contenidos del programa, con posibilidad de utilizar exclusivamente materiales lexicográficos en formato papel. Las fechas de dicho examen de la convocatoria de la primera edición de actas y de la convocatoria de la segunda edición de actas serán fijadas en el calendario de exámenes aprobado en Xunta de la FFT.

Se exponen los criterios de evaluación referentes a Jacobo Currais Arcay:

La evaluación continua correspondiente al segmento de la materia impartido por este docente se realizará a partir de uno o varios encargos y/o pruebas de traducción que reproduzcan las características de la práctica profesional y que consistan en textos de géneros textuales trabajados en el aula. Podrá exigirse que alguno de los mencionados encargos y/o pruebas de traducción se lleve a cabo en horario de clase y con acceso limitado a recursos disponibles en Internet. La nota final correspondiente a este tramo de la docencia será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en los encargos y/o pruebas de traducción realizados y tendrá un valor máximo de 8,33 puntos en el conjunto de la calificación de la materia. En la modalidad de evaluación única, el examen, que se realizará en las fechas establecidas en el calendario oficial, consistirá en la parte correspondiente a la docencia de Jacobo Currais Arcay en una traducción de un texto perteneciente a uno de los géneros textuales trabajados durante el curso.

La copia o plagio en los trabajos de traducción, en los encargos de traducción y/o en el examen tendrá como consecuencia una calificación global negativa. Alegar desconocimiento de lo que constituye un plagio no eximirá el alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades relativas a la materia a través de la plataforma MOOVI, así como mantenerse al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar.

Esta asignatura no está concebida para el aprendizaje del español ni del portugués. Se entiende que el alumnado posee ya un buen nivel del idioma 2. Para poder cursar la asignatura se recomienda como mínimo un nivel B2 de español.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Priberam, **Dicionário Priberam da Língua Portuguesa**, Priberam, 2021

Instituto Antônio Houaiss, **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**, Editora Objetiva, 2009

Real Academia Española, **Diccionario de la lengua española**, Espasa, 2014

Bibliografía Complementaria

Academia das Ciências de Lisboa, **Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea**, Editorial Verbo, 2001

Real Academia Española, **Diccionario panhispánico de dudas**, Santillana, 2005

Barbosa, Heloísa Gonçalves, **Procedimentos técnicos de tradução (Uma nova proposta)**, Pontes Editores, 2004

Neves, Orlando, **Dicionário de Expressões Correntes**, Editorial Notícias, 1999

Simões, Guilherme Augusto, **Dicionário de Expressões Populares Portuguesas**, Publicações Dom Quixote, 2000

Pinto, José M. de Castro, **Novo Prontuário Ortográfico com Novo Acordo Ortográfico**, Plátano Editora, 2011

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Traducción Idioma 2, II: Portugués-Español/V01G230V01513

Traducción idioma 2, III: Portugués-Español/V01G230V01616

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Idioma 2, IV: Portugués/V01G230V01408

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 2, I: Portugués/V01G230V01108

Idioma moderno: Idioma 2, II: Portugués/V01G230V01208

Idioma 2, III: Portugués/V01G230V01308
