



IDENTIFYING DATA

(*)Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés

Subject	(*)Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés			
Code	V01G230V01303			
Study programme	(*)Grao en Tradución e Interpretación			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Basic education	Year 2nd	Quadmester 1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Llantada Diaz, Maria Francisca Perez Paz, Maria Flor			
Lecturers	Llantada Diaz, Maria Francisca Perez Paz, Maria Flor			
E-mail	fanny.llantada@uvigo.es mflor@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Con unha orientación práctica con foco no uso da lingua, a materia parte dun nivel avanzado baixo (post Cambridge First Certificate) e pretende acadar un nivel avanzado (Cambridge Advanced English), nivel C1+ do Marco Europeo na comprensión oral e escrita e na expresión escrita, e na medida do posible tamén na expresión oral.			

Competencies

Code	
A1	(*)Dominio de linguas estranxeiras
A2	(*)Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras
A4	(*)Coñecer norma e usos das linguas de traballo
A8	(*)Destreza para a procura de información/documentación
A10	(*)Capacidade de traballo en equipo
A11	(*)Capacidade de deseñar e xerir proxectos
A12	(*)Posuír unha ampla cultura
A17	(*)Capacidade de tomar decisións
A18	(*)Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
A22	(*)Destrezas de tradución
A24	(*)Capacidade de aprendizaxe autónoma
A25	(*)Coñecementos de cultura xeral e civilización
A27	(*)Capacidade de razonamento crítico
A30	(*)Coñecemento de idiomas
A32	(*)Saber recoñecer a diversidade e multiculturalidade
B1	(*)Comunicación oral e escrita na lingua propia. Prestarase especial atención ao coñecemento e correcto uso das 2 linguas cooficiais da Comunidade Autónoma de Galicia
B2	(*)Coñecemento dunha segunda e unha terceira lingua estranxeira
B5	(*)Coñecementos de informática aplicada
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Toma de decisións
B8	(*)Compromiso ético e deontolóxico
B9	(*)Razoamento crítico
B10	(*)Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B14	(*)Motivación pola calidade
B15	(*)Aprendizaxe autónoma

B16 (*)Adaptación a novas situacóns

B17 (*)Comprensión doutras culturas e costumes

B18 (*)Creatividade

B19 (*)Iniciativa e espírito emprendedor

B22 (*)Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica

B23 (*)Capacidade de traballo individual

Learning aims

Expected results from this subject

Training and Learning Results

(*)	A1 A2 A4 A18 A22 A25 A32	B2
-----	--	----

(*)Desenvolver as destrezas de comprensión oral e escrita e de expresión escrita e oral	A1 A4 A8 A18 A24 A30	B2 B10 B15 B22 B23
---	-------------------------------------	--------------------------------

(*)Ampliar o repertorio léxico e textual en inglés	A1 A4 A12 A24 A25 A30 A32	B2 B6 B15 B23
--	---	------------------------

(*)Capacitar aos alumnos para sintetizar e extraer a información principal e secundaria dunha amplia variedade de textos orales e escritos en inglés	A1 A2 A4 A11 A18 A22 A27 A30 A32	B2 B6 B8 B9 B10 B14 B16 B17 B18 B19 B22 B23
--	--	--

(*)Estimular a autonomía dos alumnos na selección de ferramentas bibliográficas en inglés básicas para á localización de información, consultas e resolución de problemas	A1 A2 A4 A10 A12 A17 A18 A22 A24 A25 A27 A30	B2 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15 B17 B18 B19 B22
---	---	--

(*)Develop the understanding of aspects *socioculturais fundamental of the distinct cultures of *habla English and compare them with the of the *ambito cultural of the been Spanish.	A1 A2 A12 A25 A27 A30 A32	B1 B2 B9 B10 B11 B17
---	---	-------------------------------------

(*)	A1 A2 A4 A12 A18 A30	B17
-----	-------------------------------------	-----

Contents

Topic

(*)2. *Sentence *structure	(*)*Overview *of *basic *mistakes *in *English. *Review *of *verb Tighten. *Perfect *aspect, simple *and *continuous *forms. *Narrative Tighten. *Ways *of *referring *to *the *future
(*)	(*)
(*)4. *Word *formation	(*)*Main *Types. *suffixes *and @Prefixar, *Compound *adjectives, *compound *nouns *from *phrasal *verbs. *Loans
(*)5. *Verb *patterns	(*)*Gerunds *and *infinitives, *that *clauses. *Reporting *verbs.
(*)6. *Idiomatic *language	(*)*Collocations, *fixed *phrases *and *idioms. *Word+ *preposition. *easily *confused *words
(*)7. Writing 2: a summary	(*)Summary of a short text and extensive texts (oral and written), summary of a book (fiction and non-fiction) Summary dos and dont's. Model answers
(*)8. *Modality *in *English	(*)*Revision *of Modal *verbs *and *conditionals. *Hypothetical *meaning. *Inversion.
(*)*Writing 3: the *book *review	(*)*Summary *of *the *plot *of *one *of *the *set *books, *Expressing *own *opinion, *describing *characters, *settings *and *locations *and *commenting *on *relevant *information *within *the *book.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
(*)Actividades introductorias	1	0	1
(*) Resolución de problemas e/ou exercícios	3	15	18
(*)Trabalhos de aula	10	30	40
(*) Presentacións/exposicións	9	20	29
(*)Resolución de problemas e/ou exercícios de forma 5 autónoma		13	18
(*)Tutoría en grupo	8	0	8
(*)Probas prácticas, de ejecución de tarefas reais e/ou simuladas.	4	8	12
(*)Outras	4	8	12
(*)Probas de resposta curta	4	8	12

The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
(*)Actividades introductorias	(*)Orientación xeral sobre a materia, qué se espera do alumnado e cómo conseguiu.
(*) Resolución de problemas e/ou exercícios	(*)Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas
(*)Trabalhos de aula	(*) Práctica das catro destrezas comunicativas: comprensión oral (listening), expresión oral (speaking), comprensión escrita (reading) e expresión escrita (writing) así como das destrezas lingüísticas (use of English).
(*) Presentacións/orais e escritas guiadas sobre os contidos da materia, quer de forma individual quer colectiva, para reforzar as destrezas comunicativas de expresión.	(*)Presentacións orais e escritas guiadas sobre os contidos da materia, quer de forma individual quer colectiva, para reforzar as destrezas comunicativas de expresión.
(*)Resolución de problemas e/ou exercícios de forma autónoma	(*)Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma, con material de autocorrección.
(*)Tutoría en grupo	(*)Explicación dos elementos dos contidos que precisen da aclaración das dúbidas que ao respecto presente o alumnado.

Personalized attention

Methodologies	Description
Tutoría en grupo	
Presentacións/exposicións	

Assessment

Description	Qualification

(*) Presentacións/exposicións	(*)Presentacións, redaccións, e exposicións orais e escritas sobre o libro de obrigada lectura e os dous artigos extraídos dos xornais online e relacionadas coas destrezas de expresión (speaking and writing).	20
(*)Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)Probas prácticas de execución de tarefas baseadas en materias reais ou adaptados e relacionadas coas destrezas de comprensión (listening and reading).	20
(*)Outras	(*)Proba global final sobre todos os contidos lingüísticos e comunicativos da materia. Inclúe exercicios de resposta curta sobre a aplicación dos contidos gramaticais e léxicos (Use of English) e tarefas de de expresión escrita (writing), comprensión oral (listening) e escrita (reading)	40
(*)Probas de resposta curta	(*)1. Probas puntuais sobre a materia asignada, conceptos teóricos e a súa aplicación. 2. Resolución de exercicios prácticos de respuesta curta (fill in the gaps, transformations, cloze, multiple choice, etc.) relacionados coas destrezas lingüísticas (use of English).	20

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Idioma moderno: Idioma 1, IV: Inglés/V01G230V01403

Subjects that it is recommended to have taken before

(*)Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés/V01G230V01203