



DATOS IDENTIFICATIVOS

Adquisición e Desenvolvemento da Lingua na Comunidade Xorda

Materia	Adquisición e Desenvolvemento da Lingua na Comunidade Xorda			
Código	V01M126V01208			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Lingua española			
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepción Bao Fente, María Concepción			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Adquisición infantil da lingua de sinais: factores contextuais, aspectos comúns coa adquisición das linguas vocais e particularidades			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os/as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A4	Que os/as estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os/as estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B2	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan aos estudantes acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B3	Capacidade dos/as estudantes no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos, así como indicar a súa utilidade na práctica profesional e investigadora.
B4	Capacidade dos/as estudantes para abrir vías de investigación novidosas no ámbito dos estudos lingüísticos, dotándoas de aplicación práctica para a súa transferencia a distintos ámbitos profesionais
C7	Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística.
C9	Capacidade para xestionar os recursos lingüísticos e a información lingüística para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.)
D3	Utilización das ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Aplicar conocimientos a entornos nuevos de resolución de problemas lingüísticos de manera autónoma	A1 A2 A5 B2 B4 C7
Utilizar las TIC de manera idónea y eficiente para la gestión de la información y para comunicar los conocimientos	B3 B4 C9 D3
Que los/las estudiantes consoliden sus habilidades de comunicación oral y escrita sobre la materia de trabajo	A4

Contidos

Tema	
1.- Que línguas adquiren os nenos xordos?	A lingua natural das persoas xordas A primeira lingua, a lingua materna, as linguas ambientais
2. Ensinar aos xordos lingua de signos?	Particularidades da adquisición da lingua na comunidade xorda: Ruptura generacional Lingua minorizada
3. A adquisición da lingua de signos como primeira lingua	Como se adquiren os compoñentes da linguaxe por parte dos nenos/as xordos que teñen como input unha lingua de signos. Semellanzas e diferenzas con respecto á adquisición da lingua oral. Avaliación de competencias lingüísticas en lingua de signos
Análisis de casos	Nenos xordos Nenos implantados

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	5	10	15
Estudo de casos	2	6	8
Resolución de problemas	2	4	6
Lección maxistral	1	1	2
Cartafol/dossier	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Identificación e consulta de fontes bibliográficas. Organización e discusión de contidos. Presentación oral ante a clase
Estudo de casos	Lectura de casos ou presentación de situacións reais da adquisición que dean lugar á análise e á argumentación. Os diferentes puntos de vista serán expostos na clase
Resolución de problemas	Reflexión sobre problemas prácticos de la adquisición, en relación con el desarrollo de las clases magistrales
Lección maxistral	Explicación dos contidos teóricos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Atenderanse as consultas relacionadas co contido da materia e, nomeadamente, as dificultades que poidan xurdir no desenvolvemento da presentación oral.
Probas	Descrición
Cartafol/dossier	Atenderanse as consultas relacionadas coa elaboración do cartafol tanto no fin das aulas como en titorías presenciais e por Skype.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballos de aula	Identificación e consulta de fontes bibliográficas. Organización e discusión de contidos. Presentación oral ante a clase	35	A1 A4 A5	B2 B3 B4	C9

Estudo de casos	Lectura de casos ou presentación de situacións reais da adquisición que dean lugar á análise e á argumentación. Os diferentes puntos de vista serán expostos na clase	15	A2	
Resolución de problemas	Reflexión sobre problemas prácticos da adquisición, en relación co desenvolvemento das clases magistrais	10	A2	C7
Cartafol/dossier		40		

Outros comentarios sobre a Avaliación

Se se precisan adaptacións se procurarán xuntamente co alumnado.

Para superar a materia haberá dúas oportunidades.

As prácticas de copia ou plaxio invalidarán a proba ou tarefa obxecto da copia e poderán supoñer o suspenso.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións