



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía do español

Materia	Lexicografía do español			
Código	V01G400V01912			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://Faitic			
Descrición xeral	Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del gallego y del español actual.:(Gateway Time-out: http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)			

Competencias

Código	
A1	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A2	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B3	Capacidade do estudantado no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos e literarios.
B7	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarios.
C1	Perfecto dominio instrumental das linguas galega, española e portuguesa.
C5	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.
C8	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.
C18	Capacidade para localizar, utilizar e aproveitar a información contida en bases de datos e outros instrumentos informáticos e Internet.
C20	Coñecemento teórico e práctico dos dicionarios do español/galego/portugués nos seus diferentes formatos.
D5	Capacidade de xerar novas ideas.
D6	Capacidade de xestionar a información.
D8	Habilidade para traballar de forma autónoma.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
D12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Potenciar o uso dos dicionarios e ensinar a utilizalos adecuadamente e a coñecer as funcións que presentan algúns dos dicionarios do panorama actual.	A2	B3 B7	C20	D5 D8 D10

Desenvolver a capacidade crítica coa lectura de textos lexicográficos e os prólogos de dicionarios.		B1 B7	C5 C18 C20	D10 D11
Desenvolver a capacidade de elaborar un breve catálogo de voces tendo en conta a técnica lexicográfica aprendida en clase.	A1 A2 A5	B1 B3 B7	C1 C5 C8 C18 C20	D5 D6 D8 D10 D11 D12

Contidos

Tema	
TEMA 1: O DICCIONARIO	1. Concepto e uso 2. Tipoloxía
TEMA 2: Estrutura do dicionario	1. A macroestrutura 2. A microestrutura 2.1. A definición lexicográfica 2.2. As marcas 2.3. A acepción e a subacepción
TEMA 3: A DEFINICIÓN	1. A definición enciclopédica 1.1. Criterios de elaboración 2. A definición lexicográfica 2.1. Criterios de elaboración 2.2. O contorno 2.3. Outros problemas que presenta a definición
TEMA 4: A ACEPCIÓN E A SUBACEPCIÓN	1. Criterios de separación 2. Estudo comparativo das diferentes propostas
TEMA 5: PRINCIPAIS DICCIONARIOS DO ESPAÑOL ACTUAL	1. O Dicionario de la Real Academia Española (DRAE) 2. O Dicionario del Español Actual (DEA) 3. O Dicionario de Uso del Español (DUE) 4. Outros dicionarios
TEMA 6: NOVAS FORMAS DE FACER LEXICOGRAFÍA	1. Dicionarios en rede 2. Innovacións no campo de lexicografía

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	23	46	69
Traballo tutelado	5	5	10
Resolución de problemas	6	30	36
Presentacións/exposicións	10	14	24
Actividades introdutorias	2	1	3
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	6	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Explicación sobre os temas e algúns dicionarios do curso.
Traballo tutelado	O alumnado realizará traballos dirixidos pola profesora e recibirá asesoramento.
Resolución de problemas	Presenciais: Realizaranse diversos exercicios co fin de relacionar teoría e práctica. Semipresenciais: Realizaranse diversos exercicios co fin de avaliar o coñecemento dos discentes a través da plataforma Fatic. As dúbidas do alumnado semipresencial poderán ser resoltas a través de correo electrónico.
Presentacións/exposicións	O alumnado exporá de maneira oral un traballo acordado coa profesora.
Actividades introdutorias	O alumnado semipresencial deberá realizar unha presentación oral dun tema acordado coa profesora a través de Skype ou videoconferencia. Explicación dos obxectivos e as tarefas previstas para o curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	Exercicios prácticos e presentacións.	25	A2
Presentacións/exposicións	Defensa oral de traballos preparados de forma individual ou en grupo.	25	
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba escrita.	50	A1

Outros comentarios sobre a Avaliación

A forma de avaliación será a mesma para o alumnado presencial e semipresencial.

Ao comezo do curso deberase indicar a forma de avaliación pola que se opta: continua ou única.

O estudantado Erasmus poderán realizar as probas con axuda dun dicionario. É imprescindible posuír un nivel de español equivalente a un B2.

O alumnado que elixa a opción de avaliación continua deberá entregar os traballos e as prácticas ao longo do cuadrimestre, así como participar nas actividades propostas e realizar a exposición oral correspondente.

O alumnado que opte pola avaliación única realizará un exame nas datas previstas no calendario oficial de exames da FFT (ben en decembro/xaneiro, ben en xullo).

O plaxio total ou parcial será considerado como un suspenso.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Álvarez de Miranda, P. y J. Polo, **Lengua y diccionarios: Estudios ofrecidos a Manuel Seco**, Arcos Libros,
 Anaya Revuelta, I., **La definición enciclopédica: estudio del léxico ictionímico**, Biblioteca de Filología Hispánica,
 Anglada Arboix, E., **Lexicografía española**, Universitat de Barcelona,
 Bosque, I., **□Sobre la teoría de la definición lexicográfica□**, , Verba, 9, 105-123,
 Campos Souto, M. et al., **Reflexiones sobre el diccionario**, Servicio de Publicacións: Universidade da Coruña,
 Maldonado, C., **"La entrada léxica en el discurso lexicográfico digital"**, Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, 56, 26-52,
 Martín Zorraquino, M.A. y J.L. Aliaga Jiménez (eds.), **La lexicografía hispánica ante el siglo XXI. Balance y perspectivas**, Gobierno de Aragón,
 Medina Guerra, A. M. (coord.), **Lexicografía española**, Ariel,
 Porto Dapena, J.A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros,
 Porto Dapena, J.A., **Lexicografía y metalexicografía. Estudios, propuestas y comentarios**, Servicio de Publicacións: Universidade da Coruña,
 Porto Dapena, J.A., **La definición lexicográfica**, Arcos Libros,
 Rodríguez Barcia, Susana, **Introducción a la lexicografía**, Madrid, Síntesis,
 Seco, M., **Estudios de Lexicografía española**, Gredos,

Recomendacións

Outros comentarios

É imprescindible posuír un nivel de español equivalente a un B2.