



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lexicografía del español

|                     |                                                                                                                                                       |            |       |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Lexicografía del español                                                                                                                              |            |       |              |
| Código              | V01G400V01912                                                                                                                                         |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios                                                                                                  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                         | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                     | OP         | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano Gallego                                                                                                                                    |            |       |              |
| Departamento        | Lengua española                                                                                                                                       |            |       |              |
| Coordinador/a       | Anaya Revuelta, Inmaculada                                                                                                                            |            |       |              |
| Profesorado         | Anaya Revuelta, Inmaculada                                                                                                                            |            |       |              |
| Correo-e            | ianaya@uvigo.es                                                                                                                                       |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://Faitic">http://Faitic</a>                                                                                                             |            |       |              |
| Descripción general | Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del gallego y del español actual. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1     | Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                        |
| A2     | Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A5     | Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B1     | Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B3     | Capacidad del estudiantado en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.                                                                                                                                                                                    |
| B7     | Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C1     | Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C5     | Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C8     | Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C18    | Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e Internet.                                                                                                                                                                                                                   |
| C20    | Conocimiento teórico y práctico de los diccionarios del español/gallego/portugués en sus diferentes formatos                                                                                                                                                                                                                                              |
| D5     | Capacidad de generar nuevas ideas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D6     | Capacidad de gestionar la información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D8     | Habilidad para trabajar de forma autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D10    | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D11    | Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D12    | Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Resultados de aprendizaje

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                |                |                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Potenciar el uso de los diccionarios y enseñar a utilizarlos adecuadamente y a conocer las funciones que presentan algunos de los diccionarios del panorama actual. | A2             | B3<br>B7       | C20                          | D5<br>D8<br>D10                     |
| Desarrollar la capacidad crítica con la lectura de textos lexicográficos y los prólogos de diccionarios.                                                            |                | B1<br>B7       | C5<br>C18<br>C20             | D10<br>D11                          |
| Desarrollar la capacidad de elaborar un breve catálogo de voces teniendo en cuenta la técnica lexicográfica aprendida en clase.                                     | A1<br>A2<br>A5 | B1<br>B3<br>B7 | C1<br>C5<br>C8<br>C18<br>C20 | D5<br>D6<br>D8<br>D10<br>D11<br>D12 |

## Contenidos

|                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                |                                                                                                                                                                                                          |
| TEMA 1: EL DICCIONARIO                              | 1. Concepto y uso<br>2. Tipología                                                                                                                                                                        |
| TEMA 2: Estructura de los diccionario               | 1. La macroestructura<br>2. La microestructura<br>2.1. La definición lexicográfica<br>2.2. Las marcas<br>2.3. La acepción y la subacepción                                                               |
| TEMA 3: LA DEFINICIÓN                               | 1. La definición enciclopédica<br>1.1. Criterios de elaboración<br>2. La definición lexicográfica<br>2.1. Criterios de elaboración<br>2.2. El contorno<br>2.3. Otros problemas que plantea la definición |
| TEMA 4: LA ACEPCIÓN Y LA SUBACEPCIÓN                | 1. Criterios de separación<br>2. Estudio comparativo de las diferentes propuestas                                                                                                                        |
| TEMA 5: PRINCIPALES DICCIONARIOS DEL ESPAÑOL ACTUAL | 1. El Diccionario de la Real Academia Española (DRAE)<br>2. El Diccionario del Español Actual (DEA)<br>3. El Diccionario de Uso del Español (DUE)<br>4. Otros diccionarios                               |
| TEMA 6: NUEVAS FORMAS DE HACER LEXICOGRAFÍA         | 1. Diccionarios en red<br>2. Innovaciones en el campo de lexicografía                                                                                                                                    |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                          | 23             | 46                   | 69            |
| Trabajos tutelados                        | 5              | 5                    | 10            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 6              | 30                   | 36            |
| Presentaciones/exposiciones               | 10             | 14                   | 24            |
| Actividades introductorias                | 2              | 1                    | 3             |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2              | 6                    | 8             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                       | Explicación sobre los temas y algunos diccionarios del curso.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajos tutelados                     | El alumnado realizará trabajos dirigidos por la profesora y recibirá asesoramiento.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Presenciales: Se realizarán diversos ejercicios con el fin de relacionar teoría y práctica.<br><br>Semipresenciales: Se realizarán diversos ejercicios con el fin de evaluar el conocimiento de los discentes a través de la plataforma Fatic. Las dudas del alumnado semipresencial podrán ser resueltas a través de correo electrónico. |
| Presentaciones/exposiciones            | El alumnado expondrá de manera oral un trabajo acordado con la profesora.<br><br>El alumnado semipresencial deberá realizar una presentación oral de un tema acordado con la profesora a través de Skype o videoconferencia.                                                                                                              |
| Actividades introductorias             | Explicación de los objetivos y las tareas previstas para el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados                     | Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados. |

| Evaluación                                |                                                                     |              |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|                                           | Descripción                                                         | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | Ejercicios prácticos y presentaciones.                              | 25           | A2                                    |
| Presentaciones/exposiciones               | Defensa oral de trabajos preparados de forma individual o en grupo. | 25           | D5                                    |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Prueba escrita.                                                     | 50           | A1                                    |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

La forma de evaluación será la misma para el alumnado presencial y semipresencial.

Al inicio del curso se deberá indicar la forma de evaluación por la que se opta: continua o única.

El estudiantado Erasmus podrán realizar las pruebas con ayuda de un diccionario. Es imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.

El alumnado que elija la opción de evaluación continua deberá entregar los trabajos y las prácticas a lo largo del cuatrimestre, así como participar en las actividades propuestas y realizar la exposición oral correspondiente.

El alumnado que opte por la evaluación única realizará un examen en las fechas previstas en el calendario oficial de exámenes de la FFT (bien en diciembre/enero, bien en julio).

El plagio total o parcial será considerado como un suspenso.

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

##### Bibliografía Complementaria

Álvarez de Miranda, P. y J. Polo, **Lengua y diccionarios: Estudios ofrecidos a Manuel Seco**, Arcos Libros,  
 Anaya Revuelta, I., **La definición enciclopédica: estudio del léxico ictionímico**, Biblioteca de Filología Hispánica,  
 Anglada Arboix, E., **Lexicografía española**, Universitat de Barcelona,  
 Bosque, I., **[Sobre la teoría de la definición lexicográfica]**, Verba, 9, 105-123,  
 Campos Souto, M. et al., **Reflexiones sobre el diccionario**, Servicio de Publicacións: Universidade da Coruña,  
 Maldonado, C., **"La entrada léxica en el discurso lexicográfico digital"**, Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, 56, 26-52,  
 Martín Zorraquino, M.A. y J.L. Aliaga Jiménez (eds.), **La lexicografía hispánica ante el siglo XXI. Balance y perspectivas**, Gobierno de Aragón,  
 Medina Guerra, A. M. (coord.), **Lexicografía española**, Ariel,  
 Porto Dapena, J.A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros,  
 Porto Dapena, J.A., **Lexicografía y metalexicografía. Estudios, propuestas y comentarios**, Servicio de Publicacións: Universidade da Coruña,  
 Porto Dapena, J.A., **La definición lexicográfica**, Arcos Libros,  
 Rodríguez Barcia, Susana, **Introducción a la lexicografía**, Madrid, Síntesis,  
 Seco, M., **Estudios de Lexicografía española**, Gredos,

#### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Es imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.