



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prehistoria universal

Asignatura	Prehistoria universal			
Código	O02G251V01205			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Castro Pérez, Ladislao			
Profesorado	Castro Pérez, Ladislao			
Correo-e	castro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La materia Prehistoria Universal aborda desde una perspectiva general los principales cambios sucedidos en la Historia a partir del origen de la especie humana, y sus antecesores directos, hasta el final de la Edad del Hierro.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	• saber
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber hacer
CG2	Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales	• saber
CG5	Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz	• Saber estar /ser
CE12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado	• Saber estar /ser
CE13	Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales	• Saber estar /ser
CE14	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado	• saber
CE16	Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad	• saber
CE22	Conocimiento de la historia universal	• saber
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT10	Atención a la diversidad y multiculturalidad	• Saber estar /ser
CT16	Conocimiento de otras culturas	• saber

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia	CG2 CE12 CE14 CT1

Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias	CB1 CE16 CE22 CT16
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas	CB3 CB4 CE16 CT1
Respeto la otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno	CG5 CE13 CT10

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Prehistoria.	1.1. La Prehistoria como disciplina científica. 1.2. Instrumentos básicos para el estudio de la Prehistoria.
2. El Paleolítico.	2.1. El proceso de hominización. 2.2. Las sociedades de cazadores. 2.3. El arte del paleolítico.
3. Prehistoria reciente.	2.4. Los inicios del *holoceno 3.1. El neolítico. 3.2. El calcolítico. 3.3. La edad de bronce. 3.4. La edad de hierro.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	23	15	38
Eventos científicos	2	0	2
Talleres	12	15	27
Trabajo tutelado	0	30	30
Salidas de estudio	3	10	13
Seminario	5	5	10
Examen de preguntas de desarrollo	3	19	22
Trabajo	2	5	7
Observación sistemática	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Todo el alumnado: Sesiones teóricas con apoyo de material didáctico. Este material estará disponible en la plataforma de faitic. Alumnado presencial: Estas sesiones serán desarrolladas en el aula.
Eventos científicos	Se reservan dos horas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas por el Departamento de Historia, Arte y Geografía y por la Facultad de Historia.
Talleres	Todo el alumnado: Técnica de aprendizaje en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema.
Trabajo tutelado	Todo el alumnado: Trabajo colaborativo con diversas actividades que finalizan en la entrega de un ensayo escrito. Alumnado presencial: Estos trabajos deberán ser expuestos en el aula y posteriormente entregados. Alumnado semipresencial: Estos trabajos deberán ser expuestos en el aula, o a través de e-meeting, y posteriormente entregados.
Salidas de estudio	Actividad desarrollada en un contexto externo al contorno académico universitario relacionado con el ámbito de la prehistoria.
Seminario	Todo el alumnado Seguimiento de la realización de los trabajos. Asesoramiento, orientación y aclaración de dudas sobre la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas sobre los contenidos de la materia y revisión de los materiales generados por las actividades de la asignatura y sobre los trabajos tutelados. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: Todo el alumnado: curso virtual en la plataforma de teledocencia moodle (faitic, UVigo). Alumnado presencial: seguimiento en las tutorías presenciales. Alumnado semipresencial: correo electrónico, plataforma faitic o a través de e-meeting.
Trabajo tutelado	Todo el alumnado: Deberá hacer una propuesta temática, con un esquema incluido, relacionada con el programa consultando la bibliografía y el material de faitic. Esta propuesta será supervisada así como la realización del trabajo. El seguimiento se llevará a cabo a través de los siguientes recursos: Alumnado presencial: Seguimiento en las aulas y tutorías. Alumnado semipresencial: Seguimiento a través de e-meeting o correo electrónico.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Los contenidos de las sesiones magistrales y seminarios serán evaluados mediante prueba de respuesta larga. Eventualmente podrán realizarse pruebas de respuesta corta sobre temas específicos. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias, así como de la estructura *diacrónica de la Historia.	60	CB1 CG2 CE12 CE14 CE16 CE22 CT1 CT16
Trabajo	Se entregará un ensayo escrito sobre la lectura de un texto, análisis de su contenido y crítica, y será expuesto en una actividad presencial realizada en el aula. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas.	30	CB3 CB4 CE16 CT1
Observación sistemática	En todas las actividades y pruebas que conforman la programación se valorará la participación del alumnado. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Respeto la otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno.	10	CG5 CE13 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y consecución de los resultados del aprendizaje, tanto nos sus contenidos teóricos cómo prácticos. Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran presencialidad serán sustituidas por otras que permitan acceder a la mismo porcentaje de la nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios on line, etc.). El estudiante deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir a las pruebas que el/los docente/s dispongan como imprescindibles. Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación continua, serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio, que representará un 30% de esta.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cabrera, V. et al., Historia Universal, Historia 16, 1992, Madrid
 Champion, T. et al., Prehistoria de Europa, Crítica, 1998, Barcelona
 Cunliffe, B. (ed.), Prehistoria de Europa, Crítica, 1998, Barcelona
 Eiroa García, J., Prehistoria del Mundo, Sello, 2010, Barcelona
 Langaney, A. et al., La historia más bella del hombre, Anagrama, 1999, Barcelona

Bibliografía Complementaria

Arzuaga, J.L.; Martínez, I., La especie elegida, Historia 16, 1992, Madrid
 Coppens, Y.; Picq, P., Los orígenes de la humanidad, Espasa-Forum, 2004, Barcelona

Delibes, G.; Fernández, Miranda, M., Los orígenes de la civilización. El calcolítico en el Viejo Mundo, Síntesis, 1993, Madrid

Fullola, J.M.; Nadal, J., Introducción a la Prehistoria, VOC, 2005, Barcelona

Gordon Childe, V., Los orígenes de la civilización, Fondo de Cultura Económica, 1981, México

Moure, A.; González, M. R., La expansión de los cazadores, Síntesis, 1992, Madrid

Redma, Ch., Los orígenes de la civilización, Crítica, 1990, Barcelona

Renfrew, C., El alba de la civilización, Istmo, 1986, Madrid

Lewis-Williams, D.; Pearce, D., Dentro de la mente neolítica, Akal, 2014, Madrid

Recomendaciones

Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de la plataforma *Moodle, por lo que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.
