



DATOS IDENTIFICATIVOS

Segundo idioma extranjero IV: Francés

Asignatura	Segundo idioma extranjero IV: Francés			
Código	V01G181V01208			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Francés			
Departamento				
Coordinador/a	Castro Lorenzo, Carla			
Profesorado	Castro Lorenzo, Carla			
Correo-e	carlacastro@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Se trata de una materia sobre todo práctica que pretende desarrollar las competencias de comprensión/expresión oral y escritas. La metodología le da prioridad a análisis de documentos auténticos orales y escritos. Para seguir esta materia partimos de un nivel B1 y esperamos alcanzar un nivel B2.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código		
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.	
B3	Capacidad en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.	
B5	Capacidad para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.	
B6	Capacidad de apreciar otras culturas y competencia para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural.	
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.	
B10	Capacidad para desarrollar un proceso de comunicación sólido, responsable y ético.	

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos léxicos, fraseológicos y gramaticales del segundo idioma extranjero con el propio.	A3	B3
	A4	B5
	A5	B6
		B8

Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos de civilización propios de las gentes que hablan el segundo idioma extranjero y ajenos.	A1	B1
	A2	B10
	A3	
	A4	
	A5	

Contenidos

Tema	
THÈME I Parler d'identité. Évoquer ses origines. Parler d'un changement de vie. Développer un argument en comparant.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Les pronoms relatifs composés. Synthèse des pronoms relatifs. Les phrases circonstancielles. Les adjectifs de comparaison (rappel et approfondissement). La phrase portant sur l'hypothèse. SAVOIRS LEXICAUX : L'identité numérique. Les nouvelles technologies. Les origines personnelles. Les changements de vie.
THÈME II Exprimer ses rêves. Envisager l'avenir. Expliquer l'utilité et le fonctionnement d'un objet. Décrire un style.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Le futur simple et le futur proche (rappel). Le futur antérieur. Les phrases circonstancielles. La phrase portant sur l'opposition (alors que). La phrase portant sur la concession (avoir beau). SAVOIRS LEXICAUX : Les styles vestimentaires. La mode. Les inventions et les créations.
THÈME III Rapporter les paroles de quelqu'un. Réagir à un mensonge. Décrire des émotions. Rectifier et démentir une idée.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Le discours rapporté au présent. Le discours rapporté au passé. Les pronoms personnels EN et Y (rappel). Le pronom neutre LE. SAVOIRS LEXICAUX : Le spectacle. Le verlan.
THÈME IV Porter un jugement de valeur. Hésiter. Écrire la critique d'une série télévisée. Ouvrir et fermer une digression. Écrire un synopsis d'un film.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Les adverbes exprimant l'avis personnel. La reprise nominale. Les doubles pronoms (rappel et synthèse). SAVOIRS LEXICAUX : Le cinéma.
THÈME V Défendre une idée. Exprimer un bienfait. Conclure ses propos.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Le subjonctif exprimant le regret. Le conditionnel exprimant le reproche. Les articulateurs du discours. SAVOIRS LEXICAUX : La cuisine. Le voyage.
THÈME VI Écrire un résumé. Prendre la parole. Jouer un dialogue.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Les structures de l'interrogation (rappel et approfondissement). Les structures de la négation (rappel et approfondissement). SAVOIRS LEXICAUX : L'écologie.
Pratique	Entraînement phonétique. Compréhension orale et production orale. Compréhension écrite et production écrite.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	32	52
Resolución de problemas de forma autónoma	12	23	35
Trabajo tutelado	3	10	13
Presentación	4	8	12
Práctica de laboratorio	11	11	22
Trabajo	2	14	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación y análisis de documentos variados.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ejercicios y trabajos de redacción.
Trabajo tutelado	Trabajo a partir de una lectura propuesta a principio de curso.
Presentación	Exposición oral individual o en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Resolución de problemas de forma autónoma	La profesora atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
---	--

Pruebas	Descripción
Práctica de laboratorio	La profesora atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas de forma autónoma	Prueba final de expresión escrita (20 %) y de comprensión escrita (10 %).	30	A1 A2 A3 A4 A5	B10
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo a partir de una lectura propuesta por las profesoras siguiendo una guía de ejercicios.	25	A1 A4	B1 B3 B6 B8 B10
Presentación	Presentación oral, individual o en grupo (dos máximo), a partir de un tema en relación con los contenidos de la materia.	20	A3 A4	B1 B5 B8 B10
Práctica de laboratorio	Ejercicios de comprensión oral.	25	A2 A3 A4	B10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Primera edición de actas (enero-mayo)

El alumnado será evaluado mediante el sistema de **evaluación continua** indicado arriba.

Para aprobar la materia será necesario entregar los trabajos en los plazos que se indicarán a principio de curso. Para hacer media entre los trabajos y el examen, será también necesario tener un mínimo de 5 en cada parte. Las pruebas no entregadas contarán como un cero. En caso de plagio, la nota es de suspenso. En caso de suspender una parte solamente, se guardará la nota para la segunda edición de actas.

El alumnado que, por motivos justificados, no pueda realizar la evaluación continua deberá hablar con las profesoras al inicio del curso. En ese caso, tendrá que examinarse del 100 % de la materia por el sistema de evaluación única, según los siguientes porcentajes: ejercicio de comprensión escrita a partir de la lectura propuesta (25 %), ejercicio de comprensión oral (25 %), ejercicio de expresión escrita (25 %) y ejercicio de expresión oral (25 %). El alumnado que se acoja a este sistema tiene que leer obligatoriamente el libro propuesto por las profesoras antes de la fecha del examen. También será necesario obtener al menos 5 en cada una de las partes. Este examen final tendrá lugar dentro del período oficial de exámenes en la fecha del calendario aprobada por la junta de facultad.

Segunda edición de actas (junio-julio)

En la segunda edición de actas, el alumnado se examinará exclusivamente de las partes de la materia que no superase en la primera edición. Será necesario obtener al menos 5 en cada una de las partes. Este examen tendrá lugar durante el período de exámenes de junio-julio en la fecha del calendario aprobada por la junta de facultad.

NOTAS GENERALES

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un 0 en esa prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

Se recomienda el trabajo continuado y la consulta frecuente de los medios de comunicación francófonos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Biras, Pascal; Chevrier, Anna, **Défi 3, édition hybride. Livre de l'élève**, Maison des langues, 2019

Callet, Stéphanie, **Entraînez-vous de A à Z**, PUG, 2016

Collectif, **Bescherelle La conjugaison pour tous**, Hatier, 2012

Huor-Caumont, Catherine; Perboyer-Rafele, Fabienne; Poisson-Quinton, Sylvie, **La grammaire du français en 44 leçons et plus de 220 activités. Niveau A2**, La Maison des Langues, 2014

Bibliografía Complementaria

Callet, Stéphanie, **Répertoire des difficultés du français**, PUG, 2013

Noutchié Njiké, Jackson, **Civilisation progressive de la francophonie avec 350 activités, niveau débutant**, Clé International, 2005

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda consultar los medios de comunicación francófonos, asistir a clase, trabajar todos los días.

Para poder seguir la asignatura se recomienda un nivel B1 y se espera alcanzar un nivel B2.

Se recomienda el uso de los recursos de la biblioteca.

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma Moovi y de estar al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar.

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.
