# $Universida_{\hbox{\it de}}\!Vigo$

Guía Materia 2015 / 2016

DATOS IDEN				
Voice-Over y	Traducción de Documentales			
Asignatura	Voice-Over y			
	Traducción de			
	Documentales			
Código	V01M079V01202			
Titulacion	Máster	·	,	
	Universitario en			
	Traducción			
	Multimedia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua	Castellano	·	,	_
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Fernández, Marta			_
	Cortés Villarroya, Judith			
Profesorado	Cortés Villarroya, Judith			
	Vázquez Fernández, Marta			
Correo-e	martavazfer@gmail.com			
	j.cortes.villarroya@gmail.com			
Web				
Descripción	Esta materia está concebida para que el alum	no adquiera los conocin	nientos teórico-r	prácticos relativos a la
general	modalidad de traducción audiovisual conocida			
	presentarán y analizarán las características p	rincipales de la modalida	ad y todo el prod	ceso por el cual pasa el
	traductor, haciendo especial hincapié en las c	onvenciones que debe ι	ıtilizar y las prin	cipales dificultades a las
	cuales se enfrenta, relacionadas básicamente	con el género documen	ital y la divulgac	ción científica en el
	medio audiovisual, pero también con otros gé	neros que también apue	estan por esta m	nodalidad, como son los
	realities. El alumno además deberá ser capaz	de defender argumenta	tivamente las tr	raducciones que realice.

Com	petencias
Códig	0
B1	1. Reconocer los modelos teóricos más apropiados en el campo de la traducción multimedia.
B4	4. Identificar los contextos culturales implicados, normas y estándares.
В7	7. Gestionar, elaborar y revisar proyectos de traducción multimedia.
B11	11. Aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas.
B12	12. Defender su trabajo de traducción ante públicos especializados y no especializados.
C3	3. Conocer en profundidad las instituciones, normas y estándares.
C5	5. Conocer en profundidad los procedimientos y técnicas de trasvase adecuados de los diferentes productos
	multimedia y saber justificar las decisiones tomadas.
C53	53. Conocer en profundidad la historia y evolución del voice over.
C54	54. Conocer en profundidad las etapas del proceso de voice over.
C55	55. Conocer en profundidad las condiciones laborales y convenciones del voice over y su discurso, y aprender a
	manejar software de voice over.
C56	56. Conocer en profundidad los principales problemas del voice over (generales y específicos) y adquirir práctica en esta modalidad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de
	Formación y
	Aprendizaje

Conocer las bases teóricas sobre las que descansa esta modalidad de trasvase audiovisual: definición,	B1
características diferenciales y proceso.	B4
	C3
	C53
	C54
	C55
	C56
Conocer las características diferenciales de los diferentes formatos que admiten las voces superpuestas y	/ B4
las dificultades específicas que plantea cada uno de ellos.	C3
	C53
	C54
	C55
	C56
Llevar a cabo con éxito todas las fases del proceso de voice over respetando las convenciones de la	B1
modalidad y las restricciones temporales. Además será capaz de defender su trabajo.	B4
	B7
	B11
	B12
	C3
	C5
	C53
	C54
	C55
	C56

Contenidos	
Tema	
1. Voces superpuestas	1.1. Aspectos teóricos y bibliografía recomendada
	1.2. Aspectos prácticos
2. Formatos que admiten voces superpuestas	2.1. Documentales de divulgación científico-técnica
	2.2. Reportajes y documentales humanísticos
	2.3. Realities y extras de cine
3. Proyecto de doblaje para voice over	3.1. Prácticas de voice over
	3.2. Proyecto de voice over

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas autónomas a través de TIC	0	35	35
Foros de discusión	20	0	20
Tutoría en grupo	10	0	10
Actividades introductorias	2	0	2
Estudios/actividades previos	0	35	35
Trabajos y proyectos	0	18	18
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0	30	30

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Los contenidos teóricos que el alumno debe asimilar se ejercitarán a través de actividades y distintos tipos de ejercicios que el alumno realizará individualmente.
Foros de discusión	En los foros de discusión, se pondrán en común y discutirán las soluciones dadas a las prácticas autónomas.
Tutoría en grupo	Las tutorías grupales (o individuales, dependiendo de si las entregas obligatorias de la asignatura se hacen individualmente o en grupo) se usarán para despejar dudas relativas a los encargos a través de los cuales se evalúa la asignatura y para revisar los mismos una vez entregados.
Actividades introductorias	La primera sesión de la materia será presencial (aunque también se grabará y colgará en la plataforma del postgrado) y se dedicará a explicar con detalle los objetivos que se pretende alcanzar, el temario, la forma en que se desarrollará la docencia y los procedimientos de evaluación.
Estudios/actividades previos	El alumno dispondrá, en la plataforma del postgrado, de una guía con los principales contenidos de la materia desarrollados, así como una bibliografía básica de lectura obligatoria, que debe asimilar con el fin de poder realizar con éxito los ejercicios prácticos.

# Atención personalizada

Descripción
En todos los momentos del proceso de aprendizaje del alumno, éste recibirá una atención personalizada si así lo requiere.
En todos los momentos del proceso de aprendizaje del alumno, éste recibirá una atención personalizada si así lo requiere.
En todos los momentos del proceso de aprendizaje del alumno, éste recibirá una atención personalizada si así lo requiere.
En todos los momentos del proceso de aprendizaje del alumno, éste recibirá una atención personalizada si así lo requiere.
En todos los momentos del proceso de aprendizaje del alumno, éste recibirá una atención personalizada si así lo requiere.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Forr	ltados de mación y endizaje
Trabajos y proyectos	El alumno llevará a cabo un encargo de voice over (individual o en grupo) que supondrá la puesta en práctica de los contenidos de la materia y que consistirá en un encargo de trabajo simulado o real, junto con un informe crítico y apoyado en fuentes de autoridad de los problemas surgidos y de las estrategias de resolución aplicadas.	40	B1 B4 B7 B11 B12	C3 C5 C53 C54 C55 C56
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	El alumno realizará distintas actividades, individuales y en grupo, que deberá entregar al final de los distintos apartados de módulo a través de las cuales demostrará la comprensión, asimilación y puesta en práctica de los contenidos teóricos de la materia. Las actividades (o grupo de actividades) de cada apartado serán de entrega obligatoria y cada una supondrá un 20% de la nota final.		B1 B4 B7 B11 B12	C3 C5 C53 C54 C55 C56

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## **TEMPORALIZACIÓN DEL CURSO:**

- -Actividades semanas 1 y 2: entrega de dos prácticas Grace y The Shift (5%)
- -Actividad semanas 3 y 4: Traducción de Deep Trouble y ejercicio unidades (20%)
- -Actividad semana 5: Traducción grupal de The making of Outlaw (15%)
- -Actividad semana 6: inicio proyecto final (40%)
- -Actividad semana 7 y 8: Traducción grupal de The King of the Nerds y traducción individual de Becket (20%)

La participación en los foros es obligatoria y esta matizará la nota final, tanto positiva como negativamente.

En todos los casos será requisito indispensable para superar la materia alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos en el proyecto final.

# **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Aquellos alumnos que no superen la materia podrán presentarse en la convocatoria de julio (calendario oficial de la Uvigo). Deberán entregar un dossier con las respuestas a todas las cuestiones planteadas en el foro y una serie de actividades breves y un proyecto extenso distinto al realizado por los alumnos que siguieron la docencia y superaron el módulo.

## Fuentes de información

La Terminología. Teoría, metodología, aplicaciones. Barcelona: Antártida.

Castro Roig, Xosé (2002) [Características del traductor audiovisual] en J.M. Bravo Gonzalo (ed.) *Nuevas perspectivas de los estudios de traducción*, Valladolid: Universidad de Valladolid, 175-186.

--- (2000). [Aspectos profesionales de la traducción audiovisual] en Dorothy Kelly, ed. *La traducción y la interpretación en España hoy: Perspectivas profesionales*. Granada: Comares: 47-89.

Franco, Eliana, Matamala, Anna, Orero, Pilar (2013, 2ª ed.) Voice-over Translation: An Overview. Berna: Peter Lang.

--- (2000) Revoicing the Alien in Documentaries. Cultural Agency, Norms and the Translation of Audiovisual Reality, Doctoral thesis, ---- (2001) [Voiced-over television documentaries. Terminological and conceptual issues for their research], Target 13:2, 289-304.

la Plana: Publicacions de León, Bienvenido (1999) El documental de divulgación científica. Barcelona: Paidós.

- --- (2009) [Main Challenges in the Translation of Documentaries]. Jorge Díaz Cintas (ed.): *New Trends in Audiovisual Translation*. Bristol: Multilingual Matters, 109-120
- -- (2003) ☐Procedimientos que persiguen la reducción o expansión del texto en la traduccióna aundiovisual☐. Sendebar, 14: 107-126.

la TAV (y Moreno Fernándes, Francisco S. Barrueco, E. Hernández y L. Sierra (eds.), VI Jornadas de Lenguas para Fines Específicos. VI, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 1999, págs. 3-14. En línea, bajo el título, "Lenguas de especialidad y variación lingüística". Disponible en: http://www.ub.es/filhis/culturele/moreno.html

---- (2005) [La traducción de entrevistas para voice-over]. A Zabalbeascoa, P.; Santamaria, L & F. Chaume (eds) *La traducción audiovisual: investigación, enseñanza y profesión.* Granada: Comares.

la Universidad de Valladolid, 255-264.

---- (en prensa)  $\square$ Voice-over: A Case of Hyper-reality $\square$ , Translation Concepts < http://www.translationconcepts.org/publications.htm>.

#### Recomendaciones

# Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Aspectos Interculturales de la Traducción Multimedia/V01M079V01102 Doblaje/V01M079V01104 Nuevas Tecnologías y Traducción Multimedia/V01M079V01101 Recursos Documentales para la Traducción Multimedia/V01M079V01103