



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística: Lingüística general

Asignatura	Lingüística: Lingüística general			
Código	V01G400V01204			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	García-Miguel Gallego, José María			
Profesorado	García-Miguel Gallego, José María			
Correo-e	gallego@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Este curso es una introducción a los fundamentos de la estructura de las lenguas y a los principios teóricos y metodológicos para el análisis de datos lingüísticos			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B6	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B9	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D9	Capacidad crítica y de autocrítica.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los fundamentos de la estructura de las lenguas.	A1	B1	C5	D2
	A2	B2	C8	D5
	A5	B6		D8
		B7		D9
		B8		D10
		B9		D11
				D12
Analizar datos lingüísticos	A1	B1	C5	D2
	A2	B2	C8	D5
	A5	B6		D8
		B7		D9
		B8		D10
		B9		D11
				D12

Contenidos

Tema	
I. El lenguaje, las lenguas y la lingüística	1. Lenguaje y comunicación 2. La lingüística: disciplinas y principales perspectivas teóricas y metodológicas de la lingüística actual 3. Las lenguas: Clasificación y distribución de las lenguas del mundo
II. El uso del lenguaje	4. Pragmática 5. Análisis del discurso y de la conversación
III. El estudio del significado	6. Semántica
IV. Gramática	7. Sintaxis: Construcciones y categorías gramaticales 8. Morfología: La estructura de las palabras
V. Los medios del lenguaje	9. Fonética y Fonología: Los sonidos del lenguaje 10. Lenguaje escrito, lenguas signadas y otros medios de expresión. Sistemas de escritura.
	-

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	19	19	38
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	24	36
Trabajos de aula	12	24	36
Pruebas de respuesta corta	2	15	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación general de la materia, de la metodología docente y de los procesos de evaluación
Sesión magistral	Introducción a los conceptos y saber relacionados con la temática de la materia, apoyándose en lecturas complementarias y en comentarios y discusiones en la propia clase. Los alumnos semipresenciales deberán realizar las lecturas que se indiquen, y recibirán apoyo complementario de profesores y compañeros mediante plataformas digitales.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Problemas y ejercicios relacionados con el análisis estructural de las lenguas y el análisis *discursiva. Semanalmente, los estudiantes deberán realizar problemas y ejercicios relacionados con la clase teórica semanal, para entregar mediante plataformas digitales y/o *presencialmente en la clase práctica semanal, donde se comentarán esos ejercicios y recibirán *retroalimentación Los alumnos semipresenciales deberán realizar los mismos ejercicios, en cantidad y calidad, que los alumnos presenciales, pero podrán entregarlos por medios digitales y recibir *retroalimentación del mismo modo

Trabajos de aula	<p>Actividades destinadas a la fijación, ampliación y aplicación de los conceptos básicos relacionados con la temática de la materia.</p> <p>Son actividades de periodicidad también semanal, complementarias de las clases teóricas y de los problemas y ejercicios, pero más destinadas a la fijación de conceptos, para realizar en el aula y/o en las plataformas digitales.</p> <p>Los alumnos semipresenciales podrán realizar actividades equivalentes, en cantidad y calidad, y entregarlas por medios digitales. Recibirán *retroalimentación también por medio de las plataformas digitales.</p>
------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Atención personalizada tanto en tutorías presenciales (preferentemente) como mediante comunicación electrónica
Resolución de problemas y/o ejercicios	Atención personalizada tanto en tutorías presenciales (preferentemente) como mediante comunicación electrónica
Trabajos de aula	Atención personalizada tanto en tutorías presenciales (preferentemente) como mediante comunicación electrónica

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Sesión magistral	Asistencia y participación en las clases teóricas y lectura de los textos complementarios que se indiquen. Los alumnos semipresenciales deberán demostrar que consultaron las lecturas complementarias y otros materiales que se les indique.	0	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
	RESULTADO DEL APRENDIZAJE: Conocer los fundamentos de la estructura de las lenguas.					
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización correcta y en plazo de los problemas y ejercicios que se propongan a lo largo del curso, tanto los realizados y entregados en la clase como los entregados por medio de plataformas digitales (esta posibilidad se aplica especialmente a los alumnos semipresenciales).	25	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
	RESULTADO DEL APRENDIZAJE: (Saber) Analizar datos lingüísticos					
Trabajos de aula	Realización correcta y en plazo de los trabajos de aula que se propongan a lo largo del curso o de las actividades equivalentes que se propongan a los alumnos semipresenciales para presentar a través de las plataformas digitales.	15	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
	RESULTADO DEL APRENDIZAJE: Conocer los fundamentos de la estructura de las lenguas.					
Pruebas de respuesta corta	EXAMEN(ES) Resolución de cuestiones breves sobre conceptos fundamentales de la materia como parte de un o dos exámenes presenciales. Se prevé un examen parcial a mitad del curso y un examen a final de curso en la fecha fijada por la Facultad Los alumnos semipresenciales deberán realizar estos exámenes presencialmente	30	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
	RESULTADO DEL APRENDIZAJE: Conocer los fundamentos de la estructura de las lenguas.					

Resolución de problemas y/o ejercicios	EXAMEN(ES) Resolución de problemas y ejercicios relacionados con el análisis y descripción de datos lingüísticos, como parte de un o dos exámenes presenciales.	30	A1 A2 A5	B1 B2 B6 B7 B8 B9	C5 C8	D2 D5 D8 D9 D10 D11 D12
	Se prevé un examen parcial a mitad del curso y un examen a final de curso en la fecha fijada por la Facultad					
	Los alumnos semipresenciales deberán realizar estos exámenes presencialmente					
	RESULTADO DEL APRENDIZAJE: (Saber) Analizar datos lingüísticos					

Otros comentarios sobre la Evaluación

El procedimiento común de evaluación es evaluación continua, que presupone la entrega regular de ejercicios y trabajos propuestos en las clases.

Los que recurran a la posibilidad de evaluación única tendrán la oportunidad de examinarse en la fecha fijada por la Facultad

En la segunda convocatoria los estudiantes que no habían demostrado la adquisición de las competencias previstas deberán realizar un examen global y además deberán presentar un dossier con las actividades y ejercicios del curso que no habían llegado a hacer o no habían hecho correctamente.

Los porcentajes relativos de evaluación serán las mismas que para la evaluación continua común. Solo como alternativa la actividades que por su naturaleza no se pueden entregar por escrito, aumentará proporcionalmente el peso relativo del examen escrito.

La materia de examen incluye, en cualquiera de las modalidades, todas las lecturas consideradas obligatorias, así como los contenidos de las clases teóricas y prácticas que capacitan para resolver problemas y ejercicios y responder a pruebas de respuesta corta.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Crystal, David, **Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge. (Edición española dirigida por Juan Carlos Moreno Cabrera)**., Taurus, 1994[1987]

Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **El lenguaje humano**, Ramón Areces, 2009

Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.), **Invitación a la lingüística**, Ramón Areces, 2011

Genetti, Carol, ed., **How languages work: an introduction to language and linguistics**, Cambridge University Press, 2014

Mira Mateus, Maria Helena e Alina Villalva, **O essencial sobre lingüística**, Caminho, 2006

Ramallo, Fernando, Gabriel Rei Doval e Xoán Paulo Rodríguez Yáñez (eds.), **Manual de ciencias da linguaxe**, Xerais, 2000

Trask, Robert L., **Lingüística para todos**, Paidós, 2006 [2000]

Trask, Rober L. & Bill Mayblin, **Lingüística: una guía gráfica.**, Paidós, 2010

Yule, George, **El lenguaje**, 3^a, Akal, 2007

Yule, George, **The Study of Language**, 5, Cambridge University Press, 2014

Bibliografía Complementaria

Escandell, Victoria, **Claves del lenguaje humano**, Ramón Areces, 2014

Recomendaciones

Otros comentarios

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma de teledocencia FAITIC y de estar al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar