



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada

Asignatura	Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada			
Código	V01G400V01102			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los fundamentos teórico-metodológicos de la lingüística aplicada	A1	B1	C5	D10
	A2	B2	C8	D11
		B7		
Ser capaz de identificar, describir y analizar problemas en los que el lenguaje y las lenguas ocupan un lugar central en las sociedades contemporáneas	A1	B8	C5	D5
			C8	D10
				D11

## Contenidos

Tema	
1. La lingüística aplicada como campo de estudio del lenguaje y de las lenguas	1.1 ¿Qué (no) es la lingüística aplicada? 1.2 La lingüística aplicada y el cambio social 1.3 Cómo se hace lingüística aplicada
2. El campo profesional	2.1 Traducción e interpretación 2.2 Lexicografía 2.3 Lingüística forense 2.4 Lingüística clínica 2.5 Tecnologías del lenguaje
3. Problemáticas	3.1 Lenguaje y neoliberalismo 3.2 Educación lingüística 3.3 Política Lingüística

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	20	0	20
Seminarios	5	35	40
Debates	8	0	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	0	8
Trabajos y proyectos	4	40	44
Pruebas de respuesta corta	2	27	29

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión encaminada a tomar contacto y a reunir información sobre el alumnado, evaluar el punto de partida y presentar la materia. Se recomienda la asistencia del alumnado semipresencial.
Sesión magistral	Introducción conceptual a los contenidos de cada uno de los temas. El alumnado semipresencial tiene a su disposición píldoras audiovisuales y otros materiales complementarios para trabajar las cuestiones teóricas abordadas en las sesiones magistrales.
Seminarios	Trabajo en profundidad, discusión grupal y debate de lecturas de las problemáticas abordadas.
Debates	Charla abierta entre los estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Metodología que también debe seguir el alumnado semipresencial

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Para el seguimiento de esta metodología docente, el alumnado puede resolver las dudas en tutorías personalizadas.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Para la elaboración del trabajo propuesto, el alumnado tiene que acudir obligatoriamente a 2 tutorías (individuales o grupales) en las que se abordarán las dudas que suscite esta metodología docente. Estas tutorías serán virtuales para el alumnado semipresencial, a través de algún programa de interacción en línea.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminarios	El alumnado deberá hacer una lectura exhaustiva de los 3 textos propuestos. Además, deberá entregar con antelación a la celebración de cada seminario un breve documento que incluya un resumen, una evaluación crítica y unas preguntas para discutir en el seminario. Para obtener la máxima calificación en esta metodología es imprescindible la asistencia y la participación activa en las sesiones. El alumnado semipresencial deberá hacer las mismas lecturas, que serán trabajadas tanto en un foro específico en línea como en las sesiones de tutorías grupales presenciales acordadas para el cuatrimestre.	30	A1 B1 C5 D10 A2 B2 D11 B7 B8

Debates	Habr4 debates sobre cuestiones relacionadas con la materia. Se valorar4 particularmente la capacidad argumentativa sobre la problem4tica propuesta para cada uno de los debates. En el caso del alumnado semipresencial, estos debates se har4n v4a telem4tica.	10	A1 A2	B8	C5	D5 D10
Resoluci3n de problemas y/o ejercicios	Se valorar4 especialmente la resoluci3n creativa de las 4 pr4cticas propuestas, a partir de los conocimientos adquiridos en las sesiones magistrales. El alumnado semipresencial tendr4 que elaborar las pr4cticas o ejercicios y enviarlos a trav4s da plataforma de trabajo en l4nea que tendr4 a su disposici3n. No tendr4 que hacerlos en tiempo real, pero si durante la misma semana en la que se propongan.	10	A1		C5	D5 D10
Trabajos y proyectos	El alumnado presenta el resultado obtenido en la elaboraci3n de 1 trabajo sobre la tem4tica de la materia. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura. El alumnado semipresencial tiene tambi4n que elaborar y presentar un trabajo de curso.	30	A1 A2	B2 B7 B8		D5 D10 D11
Pruebas de respuesta corta	Una prueba de respuestas cortas para evaluaci3n de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los discentes deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia. El alumnado semipresencial est4 obligado a realizar esta prueba de manera presencial en el d4a y hora que se fije.	20	A1 A2	B1	C5 C8	D5 D10

### Otros comentarios sobre la Evaluaci3n

Se contemplan dos posibilidades de evaluaci3n: continua y 4nica. Cada discente tiene que comunicar su preferencia en las primeras semanas de clase.

#### Evaluaci3n continua

Es la recomendada para todo el alumnado. Contempla las actividades que se describen en la tabla anterior. Para la evaluaci3n

continua es muy recomendable a asistencia a las horas presenciales (incluidas las pr4cticas). En el caso del alumnado semipresencial

se aconseja asistir a la sesi3n de presentaci3n, a dos tutor4as (individuales o grupales) y a las pruebas escritas previstas. En el resto, debe

realizar y entregar las tareas de evaluaci3n indicadas en tiempo y forma.

La materia de examen incluye la lista de conceptos que se han trabajar en las sesiones magistrales, para lo cual se prev4 la elaboraci3n de un breve glosario. La fecha del examen es la del calendario oficial de la Facultad de Filolog4a y Traducci3n.

Aquellas personas que no superen la materia al final del cuatrimestre, deber4n presentarse al examen escrito en la fecha oficialmente establecida por la Facultad con vistas a la segunda edici3n de actas.

#### Evaluaci3n 4nica

El alumnado que prefiera someterse la evaluaci3n 4nica deber4 examinarse de todos los contenidos de la materia en un examen final

4nico que se realizar4 en la fecha oficial.

Aquellas personas que no superen la materia al final del cuatrimestre, deber4n presentarse al examen escrito en la fecha oficialmente establecida por la Facultad con vistas a la segunda edici3n de actas.

#### Observaci3n

El plagio ser4 penalizado. En caso de detectarse pr4cticas que impliquen plagio se podr4 invalidar la calificaci3n en la prueba

correspondiente.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

Moita Lopes, Luiz Paulo da (org), **Por uma lingüística aplicada indisciplinar**, 2, Parábola, 2008

Rajagopalan, Kanavillil, **Por uma lingüística crítica**, 1, Parábola, 2003

**Bibliografía Complementaria**

Lacorte, Manel (coord.), **Lingüística aplicada del español**, 1, Arco Libros, 2007

Hall, Christopher J.; Smith, Patrick H. & Wicaksono, Rachel, **Mapping Applied Linguistics**, 1, Routledge, 2011

Block, David; Gray, John & Holborow, Marnie, **Neoliberalism and applied linguistics**, 1, Routledge, 2012

---

**Recomendaciones**

---

**Otros comentarios**

La materia se imparte en lengua gallega. El alumnado de intercambio es bienvenido. Se recomienda un buen nivel de gallego oral.

---