



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas lingüísticas e ensinanza de linguas

Materia	Políticas lingüísticas e ensinanza de linguas			
Código	V01G400V01943			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Filoloxía galega e latina			
Coordinador/a	Costas González, Xosé Henrique			
Profesorado	Costas González, Xosé Henrique			
Correo-e	xcostas@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Panorama das lexislacións lingüísticas educativas europeas e españolas e exposición da diversidade de situacións e resultados.			

Competencias

Código	
A1	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A2	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permita ao estudantado acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B6	Ser quen de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.
C8	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.
C13	Coñecemento da situación sociolingüística da lingua galega/española.
C14	Coñecemento teóricos e metodolóxicos para o ensino da lingua materna.
C15	Coñecemento das repercusións lingüísticas e interculturais do contacto de linguas.
C19	Capacidade para avaliar criticamente a bibliografía consultada e encadrala nunha perspectiva teórica.
D1	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
D2	Comunicación oral e escrita na lingua materna.
D3	Coñecementos xerais sobre a área de estudo (lingüística, linguas galega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnoloxías, estudos culturais)
D6	Capacidade de xestionar a información.
D8	Habilidade para traballar de forma autónoma.
D9	Capacidade crítica e de autocritica.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
D12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer a lexislación internacional que atinxe ao ensino plurilingüe e as diferentes lexislacións estatais.	A1	B2	C8	D1
	A2	B6	C13	D2
	A5		C14	D3
Aplicar estes coñecementos á situación de minorización das linguas cooficiais e non recoñecidas en España e Portugal.			C15	D6
			C19	D8
				D9
Iniciar o alumnado en labores de investigación sobre bilingüismo e plurilingüismo nos sistemas educativos.				D10
				D11
				D12
Pesquisar sobre a adecuación do bilingüismo e o plurilingüismo escolares noutras latitudes.				

Contidos

Tema

1.- Políticas lingüísticas europeas para o ensino bilingüe e plurilingüe	1.1.- A política lingüística e a lexislación para o ensino da Unión Europea: diversidade de situacións. 1.1.2.- Os casos de Frisia, Finlandia, Irlanda e Bélxica. 1.2.- A política lingüística e a lexislación para o ensino do Consello de Europa 1.2.1.- A Carta Europea das Linguas Rexionais e Minoritarias: compromisos e beneficios. 1.2.1.- Os casos paradoxais da Voivódina-Serbia, Transilvania-Romenia, Aaland-Finlandia e Occitania-Francia.
2.- Políticas lingüísticas e ensino bilingüe e plurilingüe en España e Portugal: lexislacións e situacións diferentes.	2.1.- O plurilingüismo escolar do val de Arán. 2.2.- Bilingüismo e ensino de linguas en Cataluña. 2.3.- Bilingüismo e ensino de linguas en Euskadi. 2.4.- Bilingüismo e ensino de linguas en Valencia, Navarra e Baleares. 2.5.- Bilingüismo e ensino de linguas en Galicia. 2.6.- Ensino de linguas en Asturias, Castela-León e Aragón. 2.7.- O ensino de linguas en Tierra de Miranda (Portugal). 2.8.- O ensino de linguas en Ceuta e Melilla. 2.9.- O ensino de linguas estranxeiras en comunidades monolingües: Madrid e Andalucía.
3. Bilingüismo e políticas do ensino de linguas en África e América: variación situacional e resultados diversos.	3.1.- África: os casos de Angola, Mozambique, Cabo Verde, Senegal, Etiopía e Marrocos. 3.2.- América: os casos de Puerto Rico, Bolivia, Paraguai, Brasil, México, Chile e Quebec.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	40	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	12	32
Traballos tutelados	0	50	50
Foros de discusión	4	0	4
Probas de resposta curta	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos e conceptos da materia. Recomendación das principais lecturas obrigatorias e dos webs máis recomendables.
	As persoas da modalidade semipresencial terán en Faitic os materiais de cada tema e subtema, esquemas, bibliografía e webs recomendadas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución en común de dúbidas particulares que vaian xurdindo das sesións maxistrais, lecturas recomendadas, exercicios propostos na aula e traballos que vaian realizando fóra da aula.
	As persoas da modalidade semipresencial terán en Faitic as prácticas de cada un dos temas que poderán ser explicadas polo profesor, ben por vía telemática, ben en tutorías.

Traballos tutelados	Realización fóra da aula de dous traballos prácticos, que serán corrixidos e avaliados polo profesor, un a metade e outro a final de curso. Os temas dos traballos poderaos escoller o alumnado, tanto da relación de posibilidades que lle ofrezca o profesor como algún outro tema acordado entre profesor e alumno/a.
	Estes traballos son obrigatorios para todo o alumnado, presencial e semipresencial, e deberán remitirse por vía electrónica en formato pdf.
Foros de discusión	Será un foro presencial en que se consultarán ou formularán dúbidas atinxentes a calquera contido da materia, á maneira dunha titoría grupal.
	Co alumnado semipresencial o foro de discusión será telemático, aínda que tamén se podería concertar unha ou dúas sesións de foro de discusión.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os alumnos recibirán un comentario individualizado dos resultados do seu traballo.
Traballos tutelados	Os alumnos, tanto presenciais como semipresenciais, recibirán atención personalizada do profesor durante a realización destes traballos, tanto nas titorías presenciais que poden solicitar, como por medio do correo electrónico. Tamén recibirán un informe especificando os puntos fortes do seu labor e as cousas en que poderían mellorar.
Probos	Descrición
Probos de resposta curta	Os alumnos recibirán un informe individual cos resultados do exame, especialmente aqueles que deban repetilo na seguinte convocatoria.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución en común de dúbidas particulares que vaian xurdindo das sesións maxistras, lecturas recomendadas, exercicios propostos na aula e traballos que vaian realizando fóra da aula.	15	A1 A2 A5	B2 B6	C8 C13 C14 C15 C19	D1 D2 D8 D10 D11 D12
	As persoas da modalidade semipresencial terán en Faitic as prácticas de cada un dos temas que poderán ser explicadas polo profesor, ben por vía telemática, ben en titorías.					
Traballos tutelados	Realización fóra da aula de dous traballos prácticos, que serán corrixidos e avaliados polo profesor, un a metade e outro a final de curso. Os temas dos traballos poderaos escoller o alumnado, tanto da relación de posibilidades que lle ofrezca o profesor como algún outro tema acordado entre profesor e alumno/a.	50	A1 A2 A5	B2 B6	C8 C13 C14 C15 C19	D1 D2 D8 D10 D11 D12
	Estes traballos son obrigatorios para todo o alumnado, presencial e semipresencial, e deberán remitirse por vía electrónica en formato pdf.					
Probos de resposta curta	Control final (na data indicada no calendario oficial da FFT) das competencias adquiridas ao longo de todo o curso, tanto nos exercicios e traballos individuais coma na adquisición de contidos e conceptos nas sesións maxistras e na consulta e estudo da bibliografía.	35	A1 A2 A5	B2 B6	C8 C13 C14 C15 C19	D1 D2 D8 D10 D11 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (XULLO):

En xullo haberá un exame en todo semellante ó control final da primeira edición de actas. As cualificacións dos dous primeiros apartados (a resolución de problemas e exercicios propostos na aula, e os traballos tutelados), en caso de ser positiva, pode ser conservada para a segunda edición de actas. En caso contrario, o alumno deberá repetir ou mellorar os problemas ou traballos que o profesor lle indique e entregalos antes do exame. En caso de que a materia non sexa aprobada en xullo, o alumno deberá, en futuras convocatorias, examinarse de toda a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Costas, X.H., **Guía das linguas de Europa**, Positivas,

Costas, X.H., **Notas sobre o informe do Comité de Expertos do Consello de Europa**, A Trabe de Ouro,

Costas, X.H. e Expósito, A., **The Galician Language in Education in Spain (2nd Edition)**, Mercator-Education,
Siguan, Miquel, **La Europa de las lenguas**, Alianza-Ensayo,
Consello de Europa, **Carta Europea das Linguas Rexionais ou Minoritarias**, Estrasburgo,
Leclerc, Jacques, **L'aménagement linguistique dans le monde**, Laval-Quebec,
Millian i Massana, Antoni, **Globalizaicón y requisitos lingüísticos: una perspectiva jurídica**, Atelier, Barcelona,
Consello de Europa, **The ECRML: Legal Challenges and Opportunities**, Estrasburgo,
Consello de Europa, **Shaping language rights: Commentary on the ECRML in light of the Committee of Experts' evaluation**, Estrasburgo,
MERCATOR: European Research Centre on Multilingualism and Language Learning, **Regional dossiers series**, Ljowert-Frisia,

Recomendacións

Outros comentarios

A materia que continúa este temario é a de Bilingüismo e ensino de segundas linguas, de 4º curso do módulo de Ensino de Segundas Linguas do grao de Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios.
