



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingua: Fundamentos gramaticais do galego e do español I

Materia	Lingua: Fundamentos gramaticais do galego e do español I			
Código	V01G400V01101			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Quilis Sanz, María José			
Profesorado	Quilis Sanz, María José			
Correo-e	mjquilis@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Primeira materia do grao que estuda a gramática do galego e do español. Preséntase unha introdución aos fundamentos das gramáticas e á identificación das unidades e relacións gramaticais.			

Competencias

Código	
A1	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A2	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B4	Mellora da capacidade de comunicación en español, galego e portugués en diferentes contextos profesionais, traballando as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas.
B5	Capacidade do estudantado para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudo que integran o título.
B7	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarios.
B9	Posuír as habelencias de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.
C1	Perfecto dominio instrumental das linguas galega, española e portuguesa.
C2	Coñecemento da gramática das linguas galega, española e portuguesa.
C5	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.
C8	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.
C15	Coñecemento das repercusións lingüísticas e interculturais do contacto de linguas.
C20	Coñecemento teórico e práctico dos dicionarios do español/galego/portugués nos seus diferentes formatos.
D1	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
D2	Comunicación oral e escrita na lingua materna.
D5	Capacidade de xerar novas ideas.
D8	Habilidade para traballar de forma autónoma.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
D12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Perfecto dominio instrumental das linguas española e galega.	A1 A2 A5	B4 B5 B7 B9	C1 C2 C5 C8 C15 C20	D2 D10 D11 D12
Coñecemento dos diferentes tipos de gramáticas das linguas galega e española.	A1 A2 A5	B1 B4 B5 B7 B9	C1 C2 C5 C8 C15 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12
Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística	A1 A2 A5	B1 B5 B7 B9	C1 C2 C5 C8 C15 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12
Capacidade de análise e comentario das ideas lingüísticas presentes nas gramáticas	A1 A2 A5	B1 B4 B5 B7 B9	C1 C2 C5 C8 C15 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12
Perfecto dominio dos criterios de identificación e análise das diferentes unidades lingüísticas e as súas relacións		B1 B7	C2 C5 C8	D1

Contidos

Tema

1. A oración simple.	1.1. Enunciado oración e proposición. 1.2. Sujeito e predicado. Modificadores e adxacentes.
2. Os complementos das oracións predicativas.	2.1. O complemento directo. 2.2. O complemento indirecto. 2.3. O complemento de réxime, rexido, preposicional ou suplemento. 2.4. O complemento axente. 2.5. O complemento predicativo. 2.6. O complemento circunstancial. 2.7. A aposición.
3. Complementos oracionais e elementos periféricos	3.1. Circunstante 3.2. Modalizadores da oración. 3.3. Modalizadores da enunciación 3.4. Marcadores discursivos. 3.5. Os enunciados parentéticos e os incisos. 3.6. O vocativo. A interxección.
4. Clases de oracións.	4.1. Oracións segundo a actitude do falante. 4.2. Oracións segundo a natureza do predicado. 4.3. Oracións segundo a estrutura do predicado.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	14	30	44
Resolución de problemas	8	18	26
Debate	6	14	20
Traballos de aula	10	23	33
Probas de resposta curta	6	10	16
Estudo de casos/análisis de situacións	4	7	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	O profesor explicará os contidos esenciais de cada un dos temas, aclarando os conceptos-clave da materia e orientando ao alumnado.

Resolución de problemas	Proposta e resolución na aula de exercicios dos diferentes apartados do programa. Estes colgaranse en FAITIC tanto para o alumnado presencial como semipresencial.
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	O alumno terá que realizar traballos ou exercicios de forma autónoma. Exporanse problemas que o alumno terá que resolver coas ferramentas proporcionadas na aula teórica de forma autónoma. Estes serán supervisados posteriormente polo profesor.
Debate	Cos debates, preténdese facer reflexionar ao alumnado sobre aspectos gramaticais que xeran debate na análise lingüística dunha lingua patrimonial.
Probas	Descrición
Estudo de casos/análisis de situacións	Realizaranse estudos de caso nas horas destinadas á práctica. O obxectivo é que o alumno afofonde nos coñecementos que se explicaron na aula.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	Resposta a problemas propostos ou realización de exercicios na aula. No caso do alumnado semipresencial, estes exercicios indicaranse e presentaranse a través da plataforma de teledocencia FAITIC	5	A1 B1 C1 D1 A2 B4 C2 D2 A5 B5 C5 D5 B7 C8 D8 B9 C15 D10 C20 D11 D12
Traballos de aula	Realización de pequenos traballos, comentarios de textos gramaticais. Tamén se inclúe neste apartado a participación activa na aula. Os traballos poden realizarse na aula ou fóra. No caso do alumnado semipresencial, estes traballos indicaranse e presentaranse a través da plataforma de teledocencia FAITIC	5	A1 B1 C1 D1 A2 B4 C2 D2 A5 B5 C5 D5 B7 C8 D8 B9 C15 D10 C20 D11 D12
Probas de resposta curta	Ao longo do cuadrimestre, o profesor avaliará as competencias adquiridas con tres probas principais de resposta curta. Serán obrigatorias tanto para o alumnado presencial como semipresencial.	50	A1 B1 C1 D1 A2 B4 C2 D2 A5 B7 C5 D10 B9 C8 D12
Estudo de casos/análisis de situacións	Entregaranse ao profesor os casos de análises que expoña, para realízalos de forma autónoma. O profesor avaliaráos posteriormente coa porcentaxe indicada. Os exercicios hanos de realizar tanto o alumnado presencial como semipresencial.	40	A1 B1 C1 D1 A5 B5 C2 D5 B7 C5 D8 C8 D10 D11

Outros comentarios sobre a Avaliación

As datas dos exames son as mesmas tanto para alumnos presenciais como semipresenciais. Para este alumnado celebrarase unha tutoría grupal presencial ao mes, nunha data acordada e establecida pola coordinación do grao.

Recomendase, ao estudantes semipresenciais, asistir á tutoría grupal presencial de cada mes.

Ao longo do cuadrimestre, o profesor avaliará as competencias adquiridas con tres probas de resposta curta. A **primeira proba** abarcará os temas 1, 2 e 3; a **segunda** inclúe os temas 4, 5 e 6 e a **terceira** os temas 7 e 8. A primeira realizarase a finais de setembro, a segunda a finais de outubro e a terceira a finais do primeiro cuadrimestre. As datas serán susceptibles de modificación segundo o ritmo de aprendizaxe dos alumnos. Son probas obrigatorias para o alumnado presencial e semipresencial.

ALUMNADO PRESENCIAL:

1ª edición das actas: Os alumnos e as alumnas poderán elixir entre a avaliación continua e a avaliación única.

De optar pola avaliación única, terán ata a terceira semana do curso para comunicar esta decisión á profesora por correo

electrónico. De non efectuarse dita notificación entenderase que se segue a avaliación continua.

Doutra banda, o dereito á avaliación continua perderase se non se asiste a un mínimo do 80% das clases, é dicir, só se avaliará con este sistema aos alumnos e as alumnas que asistisen a 38 horas ou máis de clase. Tamén se perderá o dereito á avaliación continua se non se entregan as prácticas obrigatorias fixadas pola profesora.

Pola súa banda, a avaliación única consistirá nun único exame realizado na data oficial marcada pola Facultade.

2ª edición das actas: do mesmo xeito que na avaliación única, o alumnado realizará un único examen na data oficial establecida pola Facultade.

ALUMNADO SEMIPRESENCIAL:

- En a **1ª edición das actas** os alumnos e as alumnas poderán elixir entre a avaliación continua e a avaliación única. Independentemente do método de avaliación elixido, recoméndase asistir á presentación da materia e ás clases que sexan posibles.

Para a avaliación continua seguirase o seguinte método de avaliación:

- Resolución de problema e/ou exercicios : 5%
- Traballos de aula: 5%
- Probas de resposta curta: 50%
- Estudo de casos e análises: 40%

De non cumprir estes requisitos avaliarase polo método de avaliación única, que consistirá nun único exame realizado na data oficial marcada pola Facultade.

- En a **2ª edición das actas** do mesmo xeito que na avaliación única, o alumnado realizará un único exame na data oficial establecida pola Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Academia Española de la Lengua, Real, **Nueva Gramática de la Lengua Española: manual**, 2010,

Manuel Casado, **El Castellano actual : usos y normas**, 2012,

Alarcos Llorach, Emilio, **Estudios de gramática funcional del español**, 1980,

Martínez, José A., **Funciones, categorías y transposición**, 1994,

Alarcos Llorach, Emilio, **Gramática de la lengua española**, 1999,

Rojo Sánchez, G. Jiménez Juliá, T., **Fundamentos del análisis sintáctico funcional**, 1989,

Álvarez Blanco, Rosario, **Gramática da lingua galega**, 2002,

Carme Hermida Gulías, **Gramática práctica (morfosintaxe)**, 2004,

Xosé Feixó Cid, **Gramática da lingua galega: síntese práctica**, 2004,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Lingua: Fundamentos gramaticais do galego e do español II/V01G400V01202
