



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 2, II: Inglés

Materia	Idioma moderno: Idioma 2, II: Inglés			
Código	V01G230V01205			
Titulación	Grao en Tradución e Interpretación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Llantada Díaz, María Francisca			
Profesorado	Hawthorne , Kaye Louise Llantada Díaz, María Francisca			
Correo-e	fanny.llantada@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia pretende a consecución e consolidación das destrezas comunicativas e lingüísticas en grao de usuario competente. O obxectivo conxunto de Idioma 2, I: Inglés e Idioma 2, II: Inglés é o de acadar competencias orais e escritas, pasivas e tamén activas propias do nivel B2+ - C1 (Marco Europeo de Referencia). O curso terá unha orientación práctica.			

Competencias

Código	
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
C1	Dominio de linguas estranxeiras
C4	Coñecer norma e usos das linguas de traballo
C10	Capacidade de traballo en equipo
C18	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
C24	Capacidade de aprendizaxe autónoma
C27	Capacidade de razoamento crítico
C30	Coñecemento de idiomas
D2	Coñecemento dunha segunda e unha terceira lingua estranxeira
D9	Razoamento crítico
D12	Traballo en equipo
D14	Motivación pola calidade
D15	Aprendizaxe autónoma
D17	Comprensión doutras culturas e costumes
D22	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica
D23	Capacidade de traballo individual

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Continuar coa expansión dos coñecementos gramaticais e discursivos das estruturas básicas e complexas da lingua inglesa.	A4	C1	D1
		C4	D2
		C10	D9
		C18	D12
		C26	D15
		C27	D17
		C27	D22
		C30	D23

Consolidar e expandir o repertorio léxico avanzado da lingua inglesa.

A1	B1	C1	D2
A4	B11	C2	D12
A5		C4	D14
		C6	D14
		C7	D15
		C18	D15
		C24	D17
		C27	D22
		C30	D23

Estimular e exercitar a capacidade de traballo autónomo e traballo en equipo do alumnado.	A4	B4	C1	D1
	A4	B5	C9	D2
		B11	C10	D8
			C11	D9
			C13	D12
			C18	D14
			C24	D15
				D17
				D22
				D23

Contidos

Tema

1. Grammar // Use of English	- Quantifiers - Reported Speech - Emphasis - Past and mixed conditionals - -ing form and infinitive - Handling an awkward situation - Past modals of deduction - Reporting an incident - Relative Clauses - Participle Clauses - Giving a tour
2. Reading	- Reviews (book reviews, magazines, etc.) - Newspaper articles, editorials and reports - Debate sites - Other All of them about different topics and drawn from various sources, not necessarily the textbook.
3. Listening and Speaking	- Discussions - Monologues - Dialogues - Conversations - Interviews (TV, radio, etc) All of them about different topics and drawn from various sources, not necessarily the textbook.
4. Writing	- Report - Discursive essay

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Resolución de problemas	3	15	18
Resolución de problemas de forma autónoma	5	13	18
Seminario	8	0	8
Traballo tutelado	10	30	40
Presentación	9	20	29
Práctica de laboratorio	4	8	12
Práctica de laboratorio	2	4	6
Práctica de laboratorio	2	4	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a presentar a materia e tomar contacto co alumnado, reunindo información sobre os seus coñecimentos previos.
Resolución de problemas	Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos, así como coas destrezas comunicativas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Seminario	Revisión conxunta, por parte de alumnado e profesorado, do desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Traballo tutelado	Práctica das catros destrezas comunicativas: comprensión oral (listening), expresión oral (speaking), comprensión escrita (reading) e expresión escrita (writing), así como da destreza lingüística (use of English)
Presentación	Presentacións ou exposicións feitas polo alumnado acerca de temas previamente acordados co profesorado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Por atención personalizada enténdese atención na aula e en horario de tutorías, así como atención a través da plataforma Faitic. Entre os obxectivos da atención personalizada están a orientación xeral sobre a materia, o fomento de estratexias de aprendizaxe, facer indicacións sobre os traballos e exercicios, analizar os resultados obtidos en probas xa realizadas ou o asesoramento para a superación do curso.
Traballo tutelado	Por atención personalizada enténdese atención na aula e en horario de tutorías, así como atención a través da plataforma Faitic. Entre os obxectivos da atención personalizada están a orientación xeral sobre a materia, o fomento de estratexias de aprendizaxe, facer indicacións sobre os traballos e exercicios, analizar os resultados obtidos en probas xa realizadas ou o asesoramento para a superación do curso.
Seminario	Por atención personalizada enténdese atención na aula e en horario de tutorías, así como atención a través da plataforma Faitic. Entre os obxectivos da atención personalizada están a orientación xeral sobre a materia, o fomento de estratexias de aprendizaxe, facer indicacións sobre os traballos e exercicios, analizar os resultados obtidos en probas xa realizadas ou o asesoramento para a superación do curso.
Resolución de problemas de forma autónoma	Por atención personalizada enténdese atención na aula e en horario de tutorías, así como atención a través da plataforma Faitic. Entre os obxectivos da atención personalizada están a orientación xeral sobre a materia, o fomento de estratexias de aprendizaxe, facer indicacións sobre os traballos e exercicios, analizar os resultados obtidos en probas xa realizadas ou o asesoramento para a superación do curso.
Presentación	Por atención personalizada enténdese atención na aula e en horario de tutorías, así como atención a través da plataforma Faitic. Entre os obxectivos da atención personalizada están a orientación xeral sobre a materia, o fomento de estratexias de aprendizaxe, facer indicacións sobre os traballos e exercicios, analizar os resultados obtidos en probas xa realizadas ou o asesoramento para a superación do curso.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentación	Dúas probas prácticas da expresión orais e/ou presentación oral de forma individual para reforzar as destrezas comunicativas de expresión (Speaking). As dúas probas teñen o mesmo valor.	20	A4 C4 C18 C24 D9 D14 D15 D22 D23
Práctica de laboratorio	Una proba da destreza de comprensión oral (Listening).	20	A4 C18 C24 C27 D9 D15 D17 D23
Práctica de laboratorio	Una proba práctica de comprensión escrita (Reading) dun texto que será avaliada mediante proba escrita.	20	A4 C4 C18 C24 C27 D15 D17 D23
Práctica de laboratorio	Dúas probas prácticas de expresión escrita (Writing). As dúas probas teñen o mesmo valor.	20	A4 C4 C18 C24 C27 D15 D17 D23

Resolución de problemas e/ou exercicios	Unha proba sobre a materia asignada, conceptos teóricos e a súa aplicación (Use of English). Resolución de exercicios prácticos de resposta curta (fill in the gaps, transformation cloze, multiple choice, etc.) relacionados coas destrezas lingüísticas.	20	A4	C4 C18	D9 D22 D23
---	---	----	----	-----------	------------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

A. CONSIDERACIÓNS XERAIS

A cualificación final da materia, en todas as súas modalidades, calcularase tendo en conta todas as destrezas traballadas ao longo do cuadrimestre segundo as porcentaxes que se indican:

- Destrezas comunicativas: Listening 20%; Speaking 20%; Reading 20%; Writing 20%.
- Resolución de exercicios prácticos: Use of English 20%.

Para superar a materia en calquera das súas modalidades (véxase B e C debaixo) será imprescindible acadar unha cualificación mínima de 5 puntos como nota global, sendo 5 puntos a puntuación mínima requirida en cada unha das destrezas.

Na primeira edición de actas existen dous sistemas de avaliación (continua e única) para superar a materia. Participar nun deles implica a imposibilidade de participar no outro. Unha vez a/o estudante participe na primeira proba de avaliación, o sistema de avaliación será necesariamente de avaliación continua, sen posibilidade de cambiar a avaliación única durante o cuadrimestre.

O alumnado que na primeira edición de actas (continua ou única) obteña una cualificación de suspenso nunha ou varias destrezas deberá repetir soamente a parte ou partes correspondentes a tales destrezas no exame da segunda edición de actas para poder aprobar a totalidade da materia. Non se contempla o exame programado para o sistema de avaliación única da primeira edición de actas (maio) como exame de recuperación para aprobar a(s) parte(s) da(s) destreza(s) suspensa(s) na avaliación continua.

De non superar a parte ou partes suspensas na segunda edición de actas (xuño/xullo), o/a estudante deberá examinarse da totalidade da materia en cursos académicos posteriores. É dicir: as partes superadas carecerán de validez para datas e cursos posteriores.

B. PRIMEIRA EDICIÓ DE ACTAS (maio)

Avaliación continua

Para poder optar á avaliación continua, o alumnado deberá realizar os exercicios mencionados neste apartado e entregarllos á profesora nas datas establecidas a comezos do cuadrimestre. As probas nas que non se participe ou as actividades non entregadas no prazo estipulado computarán como 0. As probas terán lugar en horario lectivo e terán lugar de forma gradual durante o cuadrimestre:

□ Dúas probas de Speaking: A primeira proba versará sobre dous artigos xornalísticos e terá lugar a mediados do cuadrimestre. A segunda proba versará sobre exercicios das destrezas comunicativas orais do libro do texto e terá lugar a finais do cuadrimestre. Para as probas de Speaking asignarase a cada estudante unha data específica por preferencia ou sorteo co fin de facilitar a asistencia ao exame do alumnado que por motivos xustificadas impídelle asistir nun dos días da semana sinalados.

□ Dúas probas de Writing: a primeira redacción será entregada a mediados do cuadrimestre e a segunda nas derradeiras semanas do cuadrimestre.

□ Unha proba de Listening: terá lugar na última ou penúltima semana de aulas.

□ Unha proba de Reading: terá lugar na última ou penúltima semana de aulas.

□ Unha proba de Use of English: versará sobre conceptos teóricos e a súa aplicación mediante resolución de exercicios prácticos de resposta curta (fill in the gaps, transformation cloze, multiple choice, etc.) relacionados coas destrezas lingüísticas adquiridas ao longo do curso. Terá lugar na derradeira semana de aulas.

Avaliación única (maio)

A cualificación final do alumnado que se acolla a este sistema de avaliación única computarase en base ás cualificacións obtidas nos cinco compoñentes individuais da materia e coas mesmas porcentaxes que se describen para a avaliación continua. Os exames de Use of English, Reading, Listening e Writing terán lugar na data oficial aprobada pola Xunta de FFT; a orde das probas será organizada pola profesora con antelación. A data do exame da destreza Speaking será acordada co alumnado dependendo do número de estudantes que se presenten a este exame.

C. SEGUNDA EDICIÓ DE ACTAS (xullo)

O alumnado de avaliación continua ou única que teña algunhas partes suspensas poderá recuperar estas partes soamente.

O alumnado que teña a materia suspensa ou que non se presentase á primeira edición de actas debe presentarse ao exame final completo. A cualificación final computarase en base ás cualificacións obtidas nos cinco compoñentes individuais da materia e coas mesmas porcentaxes que se describen para a avaliación continua. Os exames de Use of English, Reading, Listening e Writing terán lugar na data oficial aprobada pola Xunta de FFT; a orde das probas será organizada pola profesora con antelación. A data do exame da destreza Speaking será acordada co alumnado dependendo do número de estudantes que se presenten a este exame

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Eales, Frances & Oakes, Steve, **Speakout. Upper Intermediate Students' book (with ActiveBook)**, 2nd, Essex: Pearson Education Limited, 2015

Eales, Frances; Oakes, Steve & Harrison, Louis, **Speakout. Upper Intermediate. Workbook with key**, 2nd, Essex: Pearson Education Limited, 2015

Bibliografía Complementaria

Telegraph Media Group, **The Daily Telegraph**, London,

Guardian Media Group, **The Guardian**, London,

Brinks Lockwood, Robyn, **Skillful: Listening and Speaking Level 3**, 1st, London: Macmillan, 2013

Foley, Mark & Hall, Diane, **MyGrammarLab (Intermediate)**, 2nd, Essex: Pearson Education Limited, 2012

Hughes, Stacey, **Skillful Reading and Writing Level 3**, 1st, London: Macmillan, 2013

Swan, Michael & Walter, Catherine, **Oxford English Grammar Course: Intermediate**, 1st, Oxford: Oxford University Press, 2011

British Broadcasting Company, **BBC English Learning**,

Cambridge University Press, **Cambridge Dictionary Online**,

HaperCollins, **Collins Dictionary Online**,

Holtzbrinck Publishing Group, **Macmillan Collocations Dictionary**,

Holtzbrinck Publishing Group, **Macmillan Phrasal Verbs Plus**,

Oxford University Press, **Oxford Learners Dictionary**,

Oxford University Press, **Grammar Learning Resources**,

American Multimedia News Source, **Voice of America: American English Listening and Reading Resources**,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma 2, III: Inglés/V01G230V01305

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 2, I: Inglés/V01G230V01105

Outros comentarios

Todo o alumnado, independentemente do sistema de avaliación escollido, debe entregar unha ficha cos seus datos de contacto e fotografía durante as tres primeiras semanas do cuadrimestre.

O plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou actividade suporá un suspenso automático na totalidade da materia. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

A avaliación, tanto continua coma única, terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas, senón tamén a súa corrección lingüística.

Non se permite a utilización de dicionarios, apuntamentos e dispositivos electrónicos (teléfonos móbiles, tablets, ordenadores, etc.) durante a realización dos exames.

É responsabilidade do alumnado consultar os materiais e as novidades a través da plataforma FAITIC e de estar ao tanto das datas na que as probas de avaliación teñen lugar.

Os mesmos criterios descritos para a metodoloxía e avaliación serán aplicados ao alumnado de programas de intercambio. Para poder seguir a docencia, recoméndase que o alumnado alleo posúa un nivel C1 (Marco Europeo de Referencia) de inglés.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

No caso de ter que adoptar a docencia non presencial, non haberá ningunha modificación e se manteñen metodoloxías, contidos, avaliación e titorías coa salvedade de que se realizarán coas ferramentas proporcionadas pola Universidade de Vigo (aulas e despachos virtuais, correo electrónico e Fatic).

Plan de continxencia sobre a modalidade mixta: Unha parte do estudiantado asistirá ás aulas de forma presencial e outra parte seguirá as clases dun modo síncrono (preferentemente) ou asíncrono: o profesorado manterá as metodoloxías, a atención personalizada e os sistemas de avaliación como se indica para a modalidade presencial, adaptando os grupos de estudantes e as quendas para cumprir coa normativa sanitaria que se estableza no seu momento.
