



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma moderno: Segundo idioma extranjero I: Alemán

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Idioma moderno:<br>Segundo idioma extranjero I:<br>Alemán   |            |       |              |
| Código              | V01G181V01104   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Lenguas Extranjeras  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Alemán  |            |       |              |
| Impartición         | Castellano  |            |       |              |
| Departamento        |   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Cortes Gabaudan, Helena   |            |       |              |
| Profesorado         | Cortes Gabaudan, Helena   |            |       |              |
| Correo-e            | hcortes@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>   |            |       |              |
| Descripción general | Es una materia de seis créditos, que se imparte en el primero cuatrimestre del primero curso del grado, y que está concebida como una disciplina de iniciación a la lengua alemana básica, así como de introducción elemental al conocimiento de la cultura sobre la que se sostiene este idioma, entendiendo con esto la lengua y algunos aspectos culturales de los países de habla alemana. Se tiene en cuenta el hecho de que la mayoría del alumnado se enfrenta por primera vez a la lengua alemana en la edad adulta, por lo que se parte de un nivel cero de conocimientos que, aunque permite una progresión relativamente rápida en el dominio gramatical básico de la lengua, solo admite una progresión bastante más lenta en el dominio de las competencias orales en este primer curso.<br>Al final de este curso se espera alcanzar el nivel A1.1. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Código |  |  |  |  |
| A2     | Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.  |  |  |  |
| A3     | Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.   |  |  |  |
| A4     | Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  |  |  |  |
| B4     | Capacidad de comunicación oral y escrita en inglés y en otras lenguas del ámbito europeo.  |  |  |  |
| B9     | Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.   |  |  |  |
| C1     | Capacidad para comunicarse en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz. |  |  |  |
| C10    | Habilidad para mostrar conocimiento sobre otras culturas y expresiones artísticas y para ser competente de sensibilizar a las personas del entorno en la apreciación de la diversidad, interculturalidad y multiculturalidad. Asimismo, capacidad de explorar las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.   |  |  |  |

## Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|   |                |          |     |
|---|----------------|----------|-----|
| Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos léxicos, *fraseológicos y *gramaticais del segundo idioma extranjero con el propio.     | A2<br>A3<br>A4 | B4<br>B9 | C1  |
| Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos de civilización propios de las gentes que hablan el segundo idioma extranjero y ajenos. | A2<br>A3<br>A4 | B9       | C10 |

## Contenidos

| Tema   |   |
|--|---|
| 1. Introducción: la lengua alemana. Alfabeto y fonética.<br>Reglas básicas de pronunciación.<br>Letras y sonidos. Deletrear.<br>La declinación: el nominativo. El artículo determinado e indeterminado y los pronombres personales.        | Países, ciudades, lenguas y gentilicios.<br>El mapa de Europa.<br>Saludos y presentaciones.   |
| 2. El presente de los verbos regulares y los verbos "sein" y "haben".<br>La posición del verbo en la frase.<br>Preposiciones locales: 'aus', 'in', 'nach'.   | Las profesiones y otros datos personales<br>Los números y la edad.<br>La familia.   |
| 3. Morfología del nombre: género y número.<br>El sufijo de femenino 'in'.<br>La formación del plural. Reglas.  | Hablar en clase.<br>Los números. Operaciones matemáticas.   |
| 4. Presente de los verbos irregulares.<br>Verbos separables.<br>El pronombre impersonal 'man'.   | La hora.<br>Medios de transporte y viajes.  |
| 5. El caso acusativo y sus preposiciones.<br>Los pronombres posesivos.<br>El adjetivo en posición predicativa.   | Las compras.  |
| 6. Las partículas: 'wohl', 'doch', 'aber', 'ja', etc.<br>Las conjunciones: und, oder, aber, denn.<br>Los adverbios de tiempo.<br>La negación: nein/ nicht/ kein.   | Los números: el precio de las cosas.<br>Hacer valoraciones.   |
| 7. El nombre: repaso de normas de género y formación del plural.<br>Nombres compuestos.  | La comunicación: cartas, formularios, mensajes, correos electrónicos, etc.  |
| 8. Los verbos modales.<br>El caso dativo y sus preposiciones.  | Tiempo libre. Hobbies.  |
| 9. Preposiciones temporales.<br>Los números ordinales.   | En el hotel.<br>Indicaciones temporales: hora, fecha, etc.  |
| 10. Repaso de los verbos modales. El verbo 'mögen' y la forma 'möchte'.  | Comidas y bebidas. Recetas.<br>Las distintas comidas del día.   |
| 11. El caso genitivo. Sus preposiciones.<br>Observación: Este temario inicial, en que se propone un estudio de la lengua y de la cultura alemanas, está abierto a nuevas propuestas que puedan surgir durante el desarrollo de las clases. | Estados federales (Länder) y capitales de la RFA.<br>A lo largo del curso, sobre todo en las clases prácticas, se irán tratando algunos temas de conocimiento cultura general de los países germanoparlantes (Landeskunde). |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias             | 2              | 0                    | 2             |
| Lección magistral                      | 18             | 8                    | 26            |
| Trabajo tutelado                       | 28             | 70                   | 98            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2              | 10                   | 12            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2              | 10                   | 12            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                            | Descripción   |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Actividades organizativas: explicación pormenorizada del programa de la materia y del desarrollo de la misma dentro y fuera del aula, lo que implica la descripción de las características del curso, contenidos, metodología, formas de evaluar y resolución de dudas, así como la presentación de las diferentes herramientas de trabajo necesarias para su aprendizaje: manual, diccionarios y otros libros complementarios. |
| Lección magistral          | Exposiciones teóricas de temas gramaticales, léxicos y culturales.  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Trabajo tutelado | Práctica de lectura, escritura y traducción, corrección de ejercicios, exposiciones individuales y resolución de las dificultades lingüísticas y culturales. |
|------------------|--|

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción   |
|--|---|
| Trabajo tutelado                       | Se podrán consultar en tutorías todas las dudas surgidas en el desarrollo de los trabajos y ejercicios para realizar en casa. |
| Pruebas                                | Descripción   |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Existirá la posibilidad de revisar el examen final y comentar los problemas surgidos con el profesor de la materia.           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios |   |

### Evaluación

|  | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |           |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----|-----------|
| Trabajo tutelado                       | Valoración continua de la participación activa en todas las actividades desarrolladas en el aula. Puntuación de los trabajos y ejercicios entregados durante el curso en las clases teóricas y prácticas.  | 20           | A2<br>A3<br>A4                        | B9 | C1<br>C10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1. Primer examen escrito que versará sobre los contenidos léxicos y gramaticales de la primera parte del curso. Puntuación: 40% del total de la materia.   | 40           | A2<br>A3<br>A4                        | B9 | C1<br>C10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2. Segundo examen escrito que versará sobre los contenidos léxicos y gramaticales de la segunda parte del curso. Puntuación: 40% del total de la materia. Además: prueba oral de apoyo en casos puntuales que lo requieran para poder evaluar convenientemente dicha competencia (evaluación única y otros casos). | 40           | A2<br>A3<br>A4                        | B9 | C1<br>C10 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS

La evaluación y la consiguiente calificación del trabajo del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua** de acuerdo con las metodologías y porcentajes descritos más arriba. Para obtener el 20% (máximo) establecido para los trabajos de aula, se tendrá en cuenta la participación **regular** y **activa** en el aula, con la entrega regular de trabajos y la valoración de la calidad de los mismos. Las pruebas escritas se realizarán en las fechas fijadas por el profesorado de la materia. La nota final de las pruebas escritas resultará de hallar la nota media entre ambas.

El alumnado que no se acoja al sistema de evaluación continua y elija la **evaluación única** deberá realizar y superar un único examen escrito final sobre los contenidos de la materia, que se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario aprobado por la Xunta de la FFT, más otra prueba oral en otra fecha concertada con el profesorado: la nota final resultará de la media entre los resultados de ambas pruebas.

Tanto en el caso de la evaluación continua como de la evaluación única, la nota mínima -tanto del examen oral como de las pruebas escritas- nunca podrá ser inferior a 5 en ninguna de las pruebas para superar la materia. Asimismo, para poder presentarse a la prueba oral es requisito haber obtenido al menos un 5 en cada una de las pruebas escritas.

**SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (JULIO) Examen teórico-práctico escrito de los contenidos del curso por el 100% de la calificación, que se realizará en la fecha fijada en el calendario de exámenes aprobado por la Xunta de FFT.**

**ADVERTENCIA: En cualquiera de las convocatorias de exámenes, el profesorado puede exigir la realización de una prueba oral complementaria a aquel alumnado, ya sea de evaluación continua o de única que, según su criterio razonado, no haya demostrado suficiente competencia en la materia o por cualquier causa precise confirmar mejor su nivel en la materia.**

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reiman, **Menschen DaF Arbeitsbuch (mit Audio-CD)**, Hueber Verlag, 2017  
I. Felip Sardà, C. Seuthe, V. Ayuso García, S. Caesar, G. Carrascal, **Menschen DaF Glossar XXL/ Guía**, Hueber Verlag, 2017

#### Bibliografía Complementaria

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011  
Langenscheidt, **Diccionario Moderno Alemán. Español-Alemán, Alemán-Español**, Langenscheidt, 2009  
Ruipérez, G., **Gramática Alemana**, Cátedra, 2006  
Tschirner, E., **Grund- und Aufbauwortschatz. Deutsch als Fremdsprache nach Themen**, Cornelsen, 2008

**Otros comentarios**

---

En esta materia se parte de un nivel cero de alemán, por lo que no es necesario tener conocimientos previos.

Se recomienda la asistencia a las clases, la participación activa en las mismas y el trabajo regular, así como el uso de los recursos de la biblioteca.

Se recomienda tener también en cuenta los siguientes aspectos:

1. La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo del curso o en el examen final supondrá un cero en esa prueba.
2. Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma MOOVI y de estar al tanto de las fechas en las que tienen lugar las distintas pruebas de evaluación.
3. El alumnado visitante en programas de intercambio con universidades extranjeras, deberá tener en cuenta la lengua y el nivel de lengua del curso.
4. Además de los contenidos y pertinencia de los ejercicios y examen escrito, se valorará la corrección lingüística de los mismos.

Al final de esta materia se espera alcanzar el nivel A1.1. en alemán.

---