



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicología y fraseología de la lengua gallega

Asignatura	Lexicología y fraseología de la lengua gallega			
Código	V01G400V01904			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Soto Andión, Xosé			
Profesorado	Soto Andión, Xosé			
Correo-e	xsotoandion@uvigo.es			
Web	http://http://webh03.webs.uvigo.es/category/profesorado/			
Descripción general	Esta materia de "Sintaxe da lingua galega I" céntrase no estudo específico das unidades sintácticas que coñecemos como "frase" e "cláusula". Afóndase na análise sintáctica, partindo do verbo como núcleo predicativo da cláusula e as relacións que establece cos outros constituíntes funcionais e mais as implicacións semánticas e pragmáticas que diso derivan. Estúdase tamén a estrutura interna dos constituíntes frácticos. Préstase especial atención á descrición de aspectos sintácticos diferenciais do galego con respecto ás linguas veciñas.			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B4	Mejorar la capacidad de comunicación en español, gallego y portugués en diferentes contextos profesionales, trabajando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
C1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
C17	Capacidad para elaborar textos orales y escritos de diferente tipo.
C19	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
D1	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer la estructura y organización del léxico gallego.	A1 A5	B1 B4 B7 B8	C1 C2 C5 C8 C17	D2 D5
Comprender y aplicar los principales conceptos del análisis léxico-semántica.	A1 A2 A5	B1 B4 B7 B8	C1 C2 C5 C8 C17 C19	D1 D2 D5 D8 D10
Conocer y utilizar las principales obras lexicográficas gallegas.	A1 A2 A5	B1 B4 B7	C1 C2	
Saber delimitar y caracterizar las unidades fraseológicas y terminológicas en gallego.	A1 A2 A5	B1 B7	C5 C8	D11

Contenidos

Tema	
1. La lexicología.	1.1. Definición y límites. 1.2. Relación con otras disciplinas lingüísticas: semántica, lexicografía, sintaxis...
2. Las unidades léxicas del gallego.	2.1. Morfemas y palabras. 2.2. Los campos léxicos. Tipología. 2.3. Las clases léxicas.
3. Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas de significados.	3.1. Sinonimia, hiponimia, homonimia, polisemia, antonimia...
4. Clasificación del léxico.	3.2. Las combinaciones de lexemas. 4.1. Léxico y diccionarios 4.2. Macroestructura y microestructura 4.3. La definición lexicográfica 4.4. Las terminologías
5. Unidades fraseológicas en gallego.	5.1. Definición y tipos (paremias, locuciones, fórmulas...) 5.2. Características y uso. 5.3. Principales problemas de aprendizaje.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes y/o divulgativos	0	3	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	8	16
Trabajos tutelados	5	15	20
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	4	6
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Trabajos y proyectos	1	7	8
Observación sistemática	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Eventos docentes y/o divulgativos	Asistencia del alumnado a eventos como conferencias, charlas, cursillos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de ejercicios y práctica de problemas relacionados con los diversos contenidos de la asignatura, como son los campos léxicos, las relaciones léxicas, los problemas de lexicografía y de uso y aprendizaje de unidades fraseológicas, etc.
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo o de pequeños trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura, cuya temática y contenidos precisos se han de discutir con el alumnado.
Sesión magistral	Explicación de los contenidos de la materia por parte del profesor y resolución de las dudas de comprensión pertinentes. También para alumnado semipresencial.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Explicación de los temas del programa y clarificación de las dificultades que deriven de su deficiente comprensión. El alumnado semipresencial podrá utilizar las tutorías, faitic, correo electrónico, grupos de aprendizaje virtual y otros procedimientos de aprendizaje no presencial.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolver dudas y dificultades que surjan de la realización de problemas y ejercicios relacionados con los contenidos de la asignatura. El alumnado semipresencial podrá echar mano de las tutorías, faitic, correo electrónico, grupos de aprendizaje virtual y otros procedimientos de aprendizaje no presencial para realizar los diferentes problemas y ejercicios de la asignatura.
Trabajos tutelados	Guía, orientación y resolución de problemas sobre la elaboración y presentación de trabajos escritos tutelados. El alumnado semipresencial podrá echar mano de las tutorías, faitic, correo electrónico, grupos de aprendizaje virtual y otros procedimientos de aprendizaje no presencial.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Indicación, guía, explicación y corrección de trabajos y proyectos realizados por el alumnado. Los semipresenciales podrán utilizar las tutorías, faitic, correo electrónico, grupos de aprendizaje virtual y otros procedimientos de aprendizaje no presencial.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Realización de ejercicios e de problemas relacionados cos contidos da materia.	5		
Trabajos tutelados	(*)Elaboración de pequenos traballos sobre diversos contidos do programa.	10		
Sesión magistral	(*)Asistencia para a preparación das diferentes probas e traballos, que incluírá os temas explicados e a súa aplicación práctica mediante exercicios e traballos	5	A1 A2 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27 C28 C29 C30 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D21 D22 D23 D24 D25 D26 D27 D28 D29 D30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Probas sobre os contidos do programa.	60		
Pruebas de respuesta corta	(*)Realización de pequenas probas sobre diversos contidos do programa	10		
Trabajos y proyectos	(*)Elaboración e presentación dalgún traballos sobre algún aspecto dos contidos do programa.	10		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Convocatoria 1: en la primera edición de actas (enero/mayo), el alumnado será evaluado bien mediante el sistema de evaluación continua (asistencia a clase obligatoria de un mínimo del 85%) a través de la realización de exámenes, pruebas, ejercicios, trabajos, bien mediante el sistema de evaluación única, que consistirá en la realización de un examen en la fecha marcada por el calendario oficial aprobado en junta de FFT. La última prueba del sistema de evaluación continua coincidirá con el examen oficial marcado para el alumnado de evaluación única.

Convocatoria 2: en la segunda edición de actas (julio), el alumnado tanto de evaluación continua como única deberá realizar un único examen, en la fecha marcada por el calendario oficial aprobado en junta de FFT, en el que dará cuenta de su conocimiento de los contenidos de la asignatura. En esta convocatoria el alumnado se examinará sólo de las partes que tenga suspensas, siempre que no superen el 50% del total de los contenidos. De superarse esta cifra, el alumnado tendrá que examinarse de la totalidad de contenidos. En posteriores convocatorias, se deberá recuperar toda la materia.

El alumnado semipresencial deberá asistir a un mínimo de tres clases y dos tutorías. Podrá realizar las pruebas del sistema de evaluación continua o presentarse a un examen de evaluación única en fecha marcada por el calendario oficial aprobado en junta de FFT. En relación con las partes aprobadas o suspensas, se aplicará el mismo criterio indicado anteriormente para el resto de alumnado.

Fuentes de información

Baranov. A. / D. Dobrovol'skij (2009): *Aspectos teóricos da fraseoloxía*. Xunta de Galicia: Centro Ramón Piñeiro.

Burger, H. et al. (eds.) (2007): *Phraseology. An International Handbook of Contemporary Research*. Berlin /New York: De Gruyter.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Morfología de la lengua gallega/V01G400V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I/V01G400V01101

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II/V01G400V01202

Lengua y comunicación oral y escrita: gallego/V01G400V01301

Otros comentarios

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento de lo que es el plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en esta cuestión.

La evaluación tendrá en cuenta no sólo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.

Se recomienda el manejo periódico de fondos y recursos de la biblioteca para una mejor preparación de la asignatura.

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades de la asignatura haciendo uso de la plataforma Fatic así como conocer las fechas en las que tendrán lugar las correspondientes pruebas de evaluación.

Los estudiantes de intercambio deben poseer un nivel B2 de gallego para el adecuado seguimiento de la asignatura.

Los mencionados comentarios y recomendaciones son también de aplicación para el alumnado semipresencial.
