



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés

Materia	Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés			
Código	V01G181V01101			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Seoane Posse, Elena Celsa			
Profesorado	Seoane Posse, Elena Celsa			
Correo-e	elena.seoane@uvigo.gal			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descrición xeral	Esta materia ocúpase da lingua instrumental. Préstaselle atención ao uso do vocabulario e a gramática na comunicación oral. A comprensión auditiva céntrase na discriminación de son e a comprensión xeral. O curso ten unha orientación práctica. É recomendable posuír un nivel B1 para poder seguir a materia. Ao rematar o curso débese posuír un nivel B1.2 segundo directrices do Marco Europeo de Referencia para as linguas (MCER).			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que o estudantado saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B2	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan acceder ao estudantado ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B4	Capacidade de comunicación oral e escrita en inglés e en outras linguas do ámbito europeo.
B6	Capacidade de apreciar outras culturas e competencia para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural.
B7	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarios.
B8	Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.
B9	Posuír as habelencias de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.
B10	Capacidade para desenvolver un proceso de comunicación sólido, responsable e ético.
C1	Capacidade para comunicarse nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz.
C5	Capacidade de adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios.

C6	Capacidade de construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.
C7	Habilidade para participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos.
C9	Capacidade de planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de maneira eficaz e válida, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos.
C11	Habilidade para visibilizar e poñer en valor as achegas feitas polas mulleres á literatura e a cultura producida no primeiro idioma estranxeiro nos seus diferentes ámbitos xeográficos e culturais. De igual modo, capacidade de identificar os mecanismos de exclusión e discriminación das mulleres na linguaxe e adquirir formación no uso de linguaxe inclusiva.
C13	Habilidade para ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada.
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Comprensión dos conceptos gramaticais básicos e a súa expansión	A1 A5	B1 B2 B7	C5 C13	
Adquisición dos coñecementos necesarios para expresarse na lingua obxecto de estudo	A1	B6 B9 B10	C1 C5 C6	D1
Desenvolvemento das habilidades de comprensión e expresión oral e escrita no primeiro idioma estranxeiro	A1 A2	B1 B4 B7 B8	C7 C9 C11	
Comprensión dos aspectos gramaticais indispensables para a organización do discurso oral	A1 A4	B1 B9	C6 C7 C9	
Desenvolvemento da aprendizaxe autónoma na aplicación dos coñecementos gramaticais e léxicos a contextos orais e escritos.	A2 A5	B9	C5 C11 C13	D1
Familiarización con hábitos de traballo en equipo	A1 A2 A5	B1	C7 C9 C11	D1
Expansión dos coñecementos teóricos e prácticos para a posterior aplicación no exercicio profesional.	A2 A4 A5	B2 B6 B9 B10	C5 C7 C9 C11 C13	D1

Contidos

Tema

1. USE OF ENGLISH

1.1. GRAMMAR

1.1.1. Present time: Present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs.

1.1.2. Past time: Past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to / be / get used to.

1.1.3. Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place.

1.1.4. Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers.

1.1.5. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that)

1.1.6. Comparatives and superlatives /so, such, enough, too

1.1.7. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty.

1.2. VOCABULARY

1.2.1. Travel and transport.

1.2.2. Hobbies, sports and games.

1.2.3. Science and technology.

1.2.4. The media.

1.2.5. People and society.

1.2.6. The law and crime.

1.2.7. Health and fitness.

2. LISTENING SKILLS

2.1. STRATEGIES

2.1.1. Listening for general meaning and for specific information

2.1.2. Coping with unknown vocabulary

2.1.3. Coping with different accents

2.2. PRACTICE

2.2.1. News programmes

2.2.2. Interviews

2.2.3. Academic lectures

2.2.4. TV and films

3. SPEAKING ACTIVITIES

3.1. INTRODUCTION

3.1.1. The role of word stress.

3.1.2. Final sounds -s and -ed pronunciation.

3.1.3. Rising and falling intonation patterns.

3.1.4. Discriminating sounds.

3.1.5. Linking.

3.2. PRACTICE

3.2.1. Asking and giving personal information.

3.2.2. Describing a past event.

3.2.3. Debates on climate, music, jobs and education.

3.2.4. Role plays.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	10	12	22
Resolución de problemas	10	12	22
Presentación	8	18	26
Debate	5	5	10
Prácticas con apoio das TIC	7	7	14
Simulación	5	6	11
Resolución de problemas de forma autónoma	0	18	18
Exame de preguntas obxectivas	1	5	6
Exame de preguntas obxectivas	1	6	7
Exame de preguntas obxectivas	2	5	7
Presentación	1	4	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	Orientación xeral sobre a materia, que se espera do alumnado e como conseguilo. Descubrir intereses e motivación do alumnado.
Lección maxistral	Explicación dos contidos lingüísticos e a súa aplicación (Use of English) para a aprendizaxe e adquisición dos contidos do temario.
Resolución de problemas	Resolución de exercicios na aula baseados nos contidos gramaticais e de vocabulario. Son complemento das sesións maxistras
Presentación	Probas de competencia oral, que serán avaliadas por medio de exposicións na aula realizadas polo alumnado
Debate	Prácticas da destreza comunicativa de speaking cara á aplicación dos contidos lingüísticos (Use of English). Formulación, análise e resolución dun tema formulado como debate.
Prácticas con apoio das TIC	Resolución de tests de gramática e vocabulario, práctica de comprensión oral (listening) con clave de respostas.
Simulación	Actividades de simulación ou "role plays" na aula encamiñadas á práctica de vocabulario e da expresión oral.
Resolución de problemas de forma autónoma	Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma fóra da aula como traballo persoal; en especial as destrezas de listening e speaking.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Probas	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Exame de preguntas obxectivas	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Exame de preguntas obxectivas	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Presentación	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Exame de preguntas obxectivas	Dúas probas de escoita, con resposta escrita a preguntas sobre un documento oral que teñen que escoitar, realizadas ao longo do curso. A primeira a mediados do cuadrimestre e a segunda na derradeira semana de aulas.	20	A2	B1 B2 B4	C1 C5

Exame de preguntas obxectivas	Unha proba escrita de Use of English baseada nos contidos gramaticais e léxicos das 4 primeiras unidades de Grammar e Vocabulary. Esta proba realízase na semana 7 u 8 , nunha data que será anunciada na aula.	20	A1	B1 B6	C1 C6 C13	
Exame de preguntas obxectivas	Unha proba escrita de Use of English baseada na totalidade dos contidos gramaticais e léxicos do curso. Esta proba terá lugar na derradeira semana de aulas.	30	A1	B1 B6	C1 C6 C13	
Presentación	En sesións prácticas do curso previamente anunciadas pola/s docente/s, o alumnado fará presentacións orais na aula que serán avaliadas con respecto á destreza de "Speaking".	30	A2 A4 A5	B2 B4 B6 B9 B10	C1 C6 C7 C11 C13	D1

Outros comentarios sobre a Avaliación

A) PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS

A1) Avaliación continua

A avaliación da materia será continua por defecto. Unicamente en casos xustificados, o alumnado poderá acollerse á avaliación única, sempre que llo comunique ao profesorado da materia dentro das dúas primeiras semanas de aulas.

A realización dunha ou varias das probas parciais implica a aceptación do sistema de avaliación continua por parte do alumnado. O alumnado avaliado mediante o sistema de avaliación continua non poderá presentarse ao exame final e a súa nota da primeira edición de actas corresponderá ao cómputo das notas obtidas nas probas realizadas durante o curso.

A asistencia ás clases non é obrigatoria, pero si é obrigatorio realizar todas as probas previstas na avaliación. É imprescindible que a/o estudante se presente a todas as probas de avaliación para cada unha das partes de que consta a materia. De non ser así, non se realizará a media aritmética entre as partes, a/o estudante obterá un suspenso e deberá presentarse novamente a todas as partes da materia na segunda edición de actas.

A primeira proba escrita terá lugar ao final das catro primeiras unidades de gramática e vocabulario. Nun día cercano celebrarase a primeira proba de escoita. A segunda proba escrita e a segunda proba de escoita terán lugar na derradeira semana de aulas. As datas para a presentación obxecto de avaliación de cada estudante determinaranse coa debida antelación e serán anunciadas na aula.

A2) Avaliación única

O alumnado que non realice a avaliación continua será avaliado mediante dúas probas obrigatorias que terán lugar ao final do cuadrimestre. É imprescindible que a/o estudante se presente a todas as probas de avaliación para cada unha das tres partes de que consta a materia. De non ser así, non se realizará a media aritmética entre as tres partes, a/o estudante obterá un suspenso e deberá presentarse novamente a todas as partes da materia na segunda edición de actas.

Probas da avaliación única:

- a) un exame escrito, que suporá o 70% da nota global e constará de exercicios de Use of English (50%) e escoita (20%);
- b) un exame de expresión oral, que contará como o 30% restante.

Os exames escritos terán lugar nas datas establecidas no calendario de exames aprobado na Xunta de Facultade. Para a realización da proba de expresión oral, o alumnado deberá poñerse en contacto co profesorado da materia con anterioridade ao final das clases.

Requisitos para aprobar a materia para todo o alumnado (tanto de avaliación continua coma de avaliación única):

Para aprobar a materia é requisito indispensable obter unha cualificación individual de polo menos 5 en cada unha das partes (Use of English, escoita e expresión oral). De non cumprirse este requisito, aínda que a media aritmética das tres partes sexa 5 ou superior, a/o alumna/o non superará a materia e deberá presentarse ao exame de recuperación das partes non superadas. Cando a media das tres partes sexa superior a 5 pero algunha das partes teña unha nota inferior a 5, a cualificación da acta será de 4 (Suspenso).

Na segunda edición de actas a/o estudante deberá repetir as probas das partes que non aprobe e poderá conservar as notas das outras partes.

B) SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que non supere a materia na primeira edición de actas poderase presentar en xuño/xullo para a segunda

edición de actas.

A avaliación consistirá en dúas probas, das que o alumnado deberá realizar unicamente as partes que non superara na primeira edición de actas:

- a) un exame escrito, que suporá o 70% da nota global e constará de exercicios de Use of English (50%) e escoita (20%);
- b) un exame de expresión oral, que contará como o 30% restante.

A data do exame escrito será a data oficial de xuño/xullo aprobada pola Xunta de Facultade. Para a realización da proba de expresión oral, o alumnado deberá poñerse en contacto co profesorado da materia con antelación.

Como na primeira edición de actas, para aprobar a materia é requisito indispensable obter unha cualificación individual de polo menos un 5 en cada unha das tres partes (Use of English, escoita e expresión oral). De non cumprirse este requisito, aínda que a media aritmética das catro partes sexa 5 ou superior, a/o alumna/o non superará a materia. Cando a media das tres partes sexa superior a 5 pero algunha das partes teña unha nota inferior a 5, a cualificación da acta será de 4 (Suspenso).

En calquera das probas, a copia ou plaxio total ou parcial suporá un suspenso directo da materia na súa totalidade. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles, **Destination B2: Grammar and Vocabulary**., 978-1-380-09786-6, 2, Macmillan, 2022

Bibliografía Complementaria

Hashemi, Louise and Barbara Thomas., **Grammar for First Certificate with Answers. Self-study Grammar Reference and Practice**, Cambridge University Press, 2008

Murphy, Raymond, **English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with answers), 4th ed.**, Cambridge University Press, 2015

O'Dell, Felicity and Michael McCarthy., , **Test your English Vocabulary in Use. Upper-intermediate**., Cambridge University Press, 2012

Rogerson, Pamela and Gilbert, Judy B., **Speaking clearly: pronunciation and listening comprehension for learners of English**, 1, Cambridge University Press, 2012

Smith, Jonathan and Annette Margolis, **English for academic study: Pronunciation**, Garnet, 2012

Stott, Rebecca, Tory Young, and Cordelia Bryan, **Speaking your mind: oral presentation and seminar skills**, Longman, 2001

Swan, Michael, **Practical English Usage, 4th ed.**, Oxford University Press, 2016

Thomas, Barbara and Laura Matthews., **Vocabulary for First Certificate with Answers. Self-study Vocabulary Practice, 1st ed**, Cambridge University Press, 2008

Vince, Michael, **Language Practice for First. English Grammar and Vocabulary (with key), 5th ed**, Macmillan, 2014

Vince, Michael, **Language Practice for Advanced. English Grammar and Vocabulary (with key), 4th ed.**, Macmillan, 2014

Yule, George., **Oxford Practice Grammar. Advanced (with answers), 1st ed**, Oxford University Press, 2006

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, 4th ed., Cambridge University Press., 2013

Oxford Wordpower Dictionary, 4th ed., Oxford University Press, 2012

Merriam-Webster Online Dictionary and Thesaurus, Merriam Webster,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G181V01109

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G181V01102

Outros comentarios

Recoméndase a asistencia e participación activa nas sesións presenciais, por constituír un elemento chave na adquisición das competencias desta materia por parte do alumnado. Porén, a asistencia por si mesma non é un elemento avaliable. Aconséllase tamén o estudo diario dos contidos gramaticais e léxicos impartidos nas aulas, así como a realización de exercicios prácticos sobre ditos contidos de xeito autónomo.

Para poder seguir mellor as clases é preciso posuír un nivel B1.2 (intermedio) de inglés.

Recoméndase o uso dos recursos da biblioteca.

É responsabilidade do alumnado estar ao tanto das datas nas que teñen lugar as probas de avaliación.

IMPORTANT INFORMATION FOR EXCHANGE STUDENTS

Students must be aware that no alternative date to the official resit exam dates will be provided, so it is their responsibility to remain in Vigo until the official exam date in June/July.
