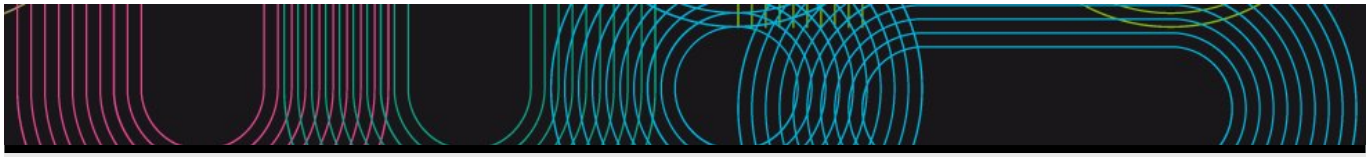

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés				
Asignatura	Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés			
Código	V01G181V01101			
Titulacion	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Seoane Posse, Elena Celsa			
Profesorado	Seoane Posse, Elena Celsa			
Correo-e	elena.seoane@uvigo.gal			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Esta materia se ocupa de la lengua instrumental. Se le presta atención al uso del vocabulario y la gramática en la comunicación oral. La comprensión auditiva se centra en la discriminación de sonido y la comprensión general. El curso tiene una orientación práctica. Es recomendable poseer un nivel B1 para poder seguir la materia. Al rematar el curso debe poseerse un nivel B1.2 según directrices del Marco Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B4	Capacidad de comunicación oral y escrita en inglés y en otras lenguas del ámbito europeo.
B6	Capacidad de apreciar otras culturas y competencia para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural.
B7	Conocimiento de los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
B10	Capacidad para desarrollar un proceso de comunicación sólido, responsable y ético.
C1	Capacidad para comunicarse en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz.

C5	Capacidad de adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios.
C6	Capacidad de construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado.
C7	Habilidad para participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos.
C9	Capacidad de planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.
C11	Habilidad para visibilizar y poner en valor las aportaciones hechas por las mujeres a la literatura y la cultura producida en el primer idioma extranjero en sus diferentes ámbitos geográficos y culturales. De igual modo, capacidad de identificar los mecanismos de exclusión y discriminación de las mujeres en el lenguaje y adquirir formación en el uso de lenguaje inclusivo.
C13	Habilidad para ampliar el interés por las lenguas, la literatura, la cultura, y por la lingüística teórica y aplicada.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Comprensión de los conceptos gramaticales básicos y su expansión	A1 A5	B1 B2 B7	C5 C13	
Adquisición de los conocimientos necesarios para expresarse en la lengua objeto de estudio	A1	B6 B9 B10	C1 C5 C6	D1
Desarrollo de las habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en el primer idioma extranjero	A1 A2	B1 B4 B7 B8	C7 C9 C11	
Comprensión de los aspectos gramaticales indispensables para la organización del discurso oral	A1 A4	B1 B9	C6 C7 C9	
Desarrollo del aprendizaje autónomo en la aplicación de los conocimientos gramaticales y léxicos a contextos orales y escritos.	A2 A5	B9	C5 C11 C13	D1
Familiarización con hábitos de trabajo en equipo	A1 A2 A5	B1	C7 C9 C11	D1
Expansión de los conocimientos teóricos y prácticos para la posterior aplicación en el ejercicio profesional.	A2 A4 A5	B2 B6 B9 B10	C5 C7 C9 C11 C13	D1

Contenidos

Tema

1. USE OF ENGLISH	1.1. GRAMMAR 1.1.1. Present time: Present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs. 1.1.2. Past time: Past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to / be /get used to. 1.1.3. Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place. 1.1.4. Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers. 1.1.5. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that) 1.1.6. Comparatives and superlatives /so, such, enough, too 1.1.7. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty. 1.2. VOCABULARY 1.2.1. Travel and transport. 1.2.2. Hobbies, sports and games. 1.2.3. Science and technology. 1.2.4. The media. 1.2.5. People and society. 1.2.6. The law and crime. 1.2.7. Health and fitness.
2. LISTENING SKILLS	2.1. STRATEGIES 2.1.1. Listening for general meaning and for specific information 2.1.2. Coping with unknown vocabulary 2.1.3. Coping with different accents 2.2. PRACTICE 2.2.1. News programmes 2.2.2. Interviews 2.2.3. Academic lectures 2.2.4. TV and films
3. SPEAKING ACTIVITIES	3.1. INTRODUCTION 3.1.1. The role of word stress. 3.1.2.Final sounds -s and -ed pronunciation. 3.1.3. Rising and falling intonation patterns. 3.1.4. Discriminating sounds. 3.1.5. Linking. 3.2. PRACTICE 3.2.1. Asking and giving personal information. 3.2.2. Describing a past event. 3.2.3. Debates on climate, music, jobs and education. 3.2.4. Role plays.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	10	12	22
Resolución de problemas	10	12	22
Presentación	8	18	26
Debate	5	5	10
Prácticas con apoyo de las TIC	7	7	14
Simulación	5	6	11
Resolución de problemas de forma autónoma	0	18	18
Examen de preguntas objetivas	1	5	6
Examen de preguntas objetivas	1	6	7
Examen de preguntas objetivas	2	5	7
Presentación	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Orientación general sobre la materia, qué se espera del alumnado y cómo conseguirlo. Descubrir intereses y motivación del alumnado.
Lección magistral	Explicación de los contenidos lingüísticos y su aplicación (Use of English) para el aprendizaje y adquisición del contenido del temario.
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios en el aula basados en los contenidos gramaticales y de vocabulario. Son complemento de las sesiones magistrales
Presentación	Pruebas de competencia oral, que serán evaluadas por medio de exposiciones en el aula realizadas por el alumnado
Debate	Prácticas de la destreza comunicativa de speaking como aplicación de los contenidos lingüísticos (Use of Englsih). Formulación, análisis y resolución de un tema planteado como debate.
Prácticas con apoyo de las TIC	Resolución de tests de gramática y vocabulario, práctica de comprensión oral (listening) con clave de respuestas.
Simulación	Actividades de simulación o "role plays" en el aula encaminadas a la práctica de vocabulario y de la expresión oral.
Resolución de problemas de forma autónoma	Análisis y resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos gramaticales y léxicos y las destrezas comunicativas de forma autónoma fuera del aula como tareas de casa; especialmente las destrezas de listening y speaking.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en el despacho del profesorado durante lo horario de tutorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma Moovi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Pruebas	**Descripción**
Examen de preguntas objetivas	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en el despacho del profesorado durante lo horario de tutorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma Moovi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Examen de preguntas objetivas	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en el despacho del profesorado durante lo horario de tutorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma Moovi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Examen de preguntas objetivas	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en el despacho del profesorado durante lo horario de tutorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma Moovi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Presentación	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en el despacho del profesorado durante lo horario de tutorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma Moovi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación						
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Dos pruebas de escucha, con respuesta escrita la preguntas sobre un documento oral que tienen que escuchar, realizadas al largo del curso. La primera la mediados del cuatrimestre y la segunda en la última semana de clases.	20	A2	B1 B2 B4	C1 C5	

Examen de preguntas objetivas	Una prueba escrita de Use of English basada en los contenidos gramaticales y léxicos de las 4 primeras unidades de Grammar y Vocabulary. Esta prueba se realizará en la semana 7 y 8 , en una fecha que será anunciada en el aula.	20	A1	B1 B6	C1 C6 C13	
Examen de preguntas objetivas	Una prueba escrita de Use of English basada en la totalidad de los contenidos gramaticales y léxicos del curso. Esta prueba tendrá lugar en la última semana de clases.	30	A1	B1 B6	C1 C6 C13	
Presentación	En sesiones prácticas del curso previamente anunciadas por la/os docentes, el alumnado hará presentaciones orales en el aula que serán evaluadas con respeto a la destreza de "Speaking "".	30	A2 A4 A5	B2 B4 B6 B9 B10	C1 C6 C7 C11 C13	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICION DE ACTAS

A) Evaluación continua

La evaluación de la materia será continua por defecto. Únicamente en casos justificados, el alumnado podrá acogerse a la evaluación única, siempre que se lo comunique al profesorado de la materia dentro de las 2 primeras semanas de clases.

La realización de una o varias de las pruebas parciales implica la aceptación del sistema de evaluación continua por parte del alumnado. El alumnado evaluado mediante el sistema de evaluación continua no podrá presentarse al examen final y la su nota de la primera edición de actas corresponderá al cómputo de las notas obtenidas en las pruebas realizadas durante lo curso.

La asistencia a las clases no es obligatoria, pero sí es obligatorio realizar todas las pruebas previstas en la evaluación. Es imprescindible que la/el estudiante se presente la todas las pruebas de evaluación para cada una de las partes de que consta la materia. De no ser así, no se realizará el promedio aritmético entre las partes, la/el estudiante obtendrá un suspenso y deberá presentarse nuevamente la todas las partes de la materia en la segunda edición de actas.

La primera prueba escrita tendrá lugar al final de las cuatro primeras unidades de gramática y vocabulario. En un día cercano se celebrará la primera prueba de escucha. La segunda prueba escrita y la segunda prueba de escucha tendrán lugar en la última semana de clases. Las fechas para la presentación objeto de evaluación de cada estudiante se determinarán con la debida antelación y serán anunciadas en el aula.

A2) Evaluación única

El alumnado que no realice la evaluación continua será evaluado mediante las pruebas obligatorias que tendrán lugar al final del cuatrimestre. Es imprescindible que la/el estudiante se presente la todas las pruebas de evaluación para cada una de las tres partes de que consta la materia. De no ser así, no se realizará el promedio aritmético entre las tres partes, la/el estudiante obtendrá un suspenso y deberá presentarse nuevamente la todas las partes de la materia en la segunda edición de actas.

Pruebas de la evaluación única:

la) un examen escrito, que supondrá el 70% de la nota global y constará de ejercicios de Use of English (50%) y escucha (20%);

b) un examen de expresión oral, que contará como el 30% restante.

Los exámenes escritos tendrán lugar en las fechas establecidas en el calendario de exámenes aprobado en la Xunta de Facultad. Para la realización de la prueba de expresión oral, el alumnado deberá ponerse en contacto con el profesorado de la materia con anterioridad al final de las clases.

Requisitos para aprobar la materia para todo el alumnado (tanto de evaluación continua como de evaluación única):

Para aprobar la materia es requisito indispensable obtener una calificación individual de por lo menos 5 en cada una de las partes (Use of English, escucha y expresión oral). De no cumplirse este requisito, aunque el promedio aritmético de las tres partes sea 5 o superior, a/lo alumna/el no superará la materia y deberá presentarse al examen de recuperación de las partes no superadas. Cuando el promedio de las tres partes sea superior a 5 pero alguna de las partes tenga una nota inferior a 5, la calificación del acta será de 4 (Suspenso).

En la segunda edición de actas la/el estudiante deberá repetir las pruebas de las partes que no apruebe y podrá conservar las notas de las otras partes.

B) SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

El alumnado que no supere la materia en la primera edición de actas se podrá presentar en junio/julio para la segunda edición de actas.

La evaluación consistirá en dos pruebas, de las que el alumnado deberá realizar únicamente las partes que no había superado en la primera edición de actas:

a) un examen escrito, que supondrá el 70% de la nota global y constará de ejercicios de Use of English (50%) y escucha (20%);

b) un examen de expresión oral, que contará como el 30% restante.

La fecha del examen escrito será la fecha oficial de junio/julio aprobada por la Xunta de Facultad. Para la realización de la prueba de expresión oral, el alumnado deberá ponerse en contacto con el profesorado de la materia con antelación.

Como en la primera edición de actas, para aprobar la materia es requisito indispensable obtener una calificación individual de por lo menos un 5 en cada una de las tres partes (Use of English, escucha y expresión oral). De no cumplirse este requisito, aunque que el promedio aritmético de las cuatro partes sea 5 o superior, a/lo alumna/el no superará la materia. Cuando el promedio de las tres partes sea superior a 5 pero alguna de las partes tenga una nota inferior a 5, la calificación del acta será de 4 (Suspenso).

En cualquiera de las pruebas, la copia o plagio total o parcial supondrá un suspenso directo de la materia en su totalidad. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles, **Destination B2: Grammar and Vocabulary.**, 978-1-380-09786-6, 2, Macmillan, 2022

Bibliografía Complementaria

Hashemi, Louise and Barbara Thomas,, **Grammar for First Certificate with Answers. Self-study Grammar Reference and Practice**, Cambridge University Press, 2008

Murphy, Raymond, **English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with answers), 4th ed.**, Cambridge University Press, 2015

O'Dell, Felicity and Michael McCarthy,, **, Test your English Vocabulary in Use. Upper-intermediate,**, Cambridge University Press, 2012

Rogerson, Pamela and Gilbert, Judy B., **Speaking clearly: pronunciation and listening comprehension for learners of English**, 1, Cambridge University Press, 2012

Smith, Jonathan and Annette Margolis, **English for academic study: Pronunciation**, Garnet, 2012

Stott, Rebecca, Tory Young, and Cordelia Bryan, **Speaking your mind: oral presentation and seminar skills**, Longman, 2001

Swan, Michael, **Practical English Usage, 4th ed.,**, Oxford University Press, 2016

Thomas, Barbara and Laura Matthews,, **Vocabulary for First Certificate with Answers. Self-study Vocabulary Practice, 1st ed**, Cambridge University Press, 2008

Vince, Michael, **Language Practice for First. English Grammar and Vocabulary (with key), 5th ed**, Macmillan, 2014

Vince, Michael, **Language Practice for Advanced. English Grammar and Vocabulary (with key), 4th ed.**, Macmillan, 2014

Yule, George,, **Oxford Practice Grammar. Advanced (with answers), 1st ed**, Oxford University Press, 2006

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, 4th ed.,, Cambridge University Press,, 2013

Oxford Wordpower Dictionary, 4th ed.,, Oxford University Press, 2012

Merriam-Webster Online Dictionary and Thesaurus, Merriam Webster,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma moderno: Primer idioma extranjero III: Inglés/V01G181V01109

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Idioma moderno: Primer idioma extranjero II: Inglés/V01G181V01102

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia y participación activa en las sesiones presenciales, por constituir un elemento llave en la adquisición de las competencias de esta materia por parte del alumnado. Sin embargo, la asistencia por sí misma no es un elemento evaluable. Se aconseja también el estudio diario de los contenidos gramaticales y léxicos impartidos en las aulas,

así como la realización de ejercicios prácticos sobre dichos contenidos de manera autónoma.

Para poder seguir mejor las clases es necesario poseer un nivel B1.2 (intermedio) de inglés.
Se recomienda el uso de los recursos de la biblioteca.
Es responsabilidad del alumnado estar al tanto de las fechas en las que tienen lugar las pruebas de evaluación.

IMPORTANT INFORMATION FOR EXCHANGE STUDENTS

Students must be aware that no alternative date to the official resit exam dates will be provided, so it is their responsibility to remain in Vigo until the official exam date in June/July.