



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistemas de información económico-financieira

Materia	Sistemas de información económico-financieira			
Código	O04M181V01102			
Titulación	Máster Universitario en Xestión empresarial do deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Signale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Rivero Fernández, M ^a Dolores			
Profesorado	Gallego Rodríguez, María Elena García Unanue, Jorge Mareque Álvarez-Santullano, María Mercedes Rivero Fernández, M ^a Dolores Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	mrivero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta materia expoñense as características específicas da contabilidade financeira dos clubs e SAD. Tamen se aprenderá a identificar as principais partidas de coste e creación de valor. A partir de elas xeneraránse os presupostos. Finalmente, facilitaránse os coñecementos básicos para interpretar os informes de auditoría e daránse as ferramentas para diseñar sistemas de control financeiro.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva
B2	Favorecer o contacto directo co sector deportivo
B3	Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo
B4	Coñecer e comprender a evolución do deporte dende o seu compñente económico-empresarial
C2	Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasion, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc...
C3	Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.
C4	Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.
C5	Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo.
C6	Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
D2	Capacidade de traballo en equipo, desenvolvendo habilidades de liderado e de relación interpersoal.

D4 Capacidade de aplicar o coñecemento á práctica.

D5 Compromiso ético e de responsabilidade social.

D6 Habilidades de comunicación verbal e non verbal.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
- Tener espírito crítico y constructivo	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B4 C2 C3 D5
- Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	A1 A2 A3 A4 A5 B3 C2 C3 C5 C6 D2 D6
- Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad organizativa del deporte.	A1 A2 A3 A4 A5 B2 C2 C3 C5 C6 D4
- Conocer el marco jurídico y organizativo en el que se desarrolla el deporte.	A1 A2 A3 A4 A5 C2 C3 C4 C5 C6

Contidos

Tema	
I. Adaptación sectorial do PGC ás SAD	Adaptación sectorial do PGC ás SAD
II. Contabilidade de xestión e orzamentos	Contabilidade de xestión e orzamentos
III. Interpretación de informes de auditoría e medidas de control financeiro en entidades deportivas	Interpretación de informes de auditoría e medidas de control financeiro en entidades deportivas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	9	0	9
Estudo de casos	15	40	55
Obradoiro	10	35	45
Resolución de problemas de forma autónoma	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudo de casos	Aplicación práctica dos coñecementos adquiridos nas aulas e no traballo autónomo do alumnado
Obradoiro	Realización de casos prácticos
Resolución de problemas de forma autónoma	Clases prácticas e traballo titorizado do alumno, facendo especial fincapé na resolución de exercicios.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Na resolución do estudo de casos, cada estudante plantexa os problemas que lle xurden, sendo resoltos o longo da sesión de forma personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Estudo de casos	Estudios de situacións de empresas reais. Casos reais	35	A1 A2 A3 A4 A5	B4	C4 C5	D4 D6
Obradoiro	Resolución de casos prácticos	35	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3	C2 C3 C4 C6	D4
Exame de preguntas obxectivas	Tests realizados na plataforma de ensino virtual da Universidade a xeito de autoavaliación por parte do alumnado	30	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C3 C4 C5 C6	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de Avaliación continua (AC), ou alternativamente, optar por unha proba de Avaliación Global (AG).

A avaliación por defecto é a AC.

O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo Centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

-- Avaliación continua. En caso de non renunciar á avaliación continua:

Neste caso o alumnado deberá realizar o conxunto de actividades e probas de avaliación descrito no apartado de Metodoloxías/Probas que valerán o 35%, 35% e 30% da nota respectivamente.

Para poder ser avaliado por este sistema hai que asistir polo menos ao 75% das horas de docencia presencial.

-- Avaliación global.

O alumnado será avaliado mediante unha proba teórico-práctica na data oficial fixada no calendario de exames da Facultade. Esta proba representa o 100% da nota.

No suposto de non superar a nota en primeira oportunidade, o alumnado poderá ser avaliado de novo na segunda oportunidade a través dunha proba teórico-práctica na data oficial fixada no calendario de exames do Master. Esta proba suporá o 100% da nota.

Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como [non presentados].

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715dde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Comisión Académica do Master (CAM) para o presente curso. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web do Master: www.mbadeporte.es

Uso de IA en Traballos Académicos

Advertencia: O uso de ferramentas de intelixencia artificial (IA), incluíndo pero non limitándose á xeración de texto, creación de contido e asistencia na investigación, debe adherirse estritamente ás directrices de integridade académica. Uso Incorrecto:

1. Plaxio: Presentar contido xerado por IA como propio sen adebida cita considérase plaxio e viola as políticas de integridade académica.
2. Falsificación: Utilizar a IA para fabricar datos, referencias ou calquera parte do traballo académico representa unha falsificación da autenticidade do traballo.
3. Asistencia Non Ética: Dependere da IA para completar tarefas, ensaios ou traballos de investigación sen o recoñecemento adecuado non é ético e socava o proceso de aprendizaxe.

Uso Adecuado:

Verificación: O contido xerado por IA debe ser revisado e verificado polo estudante ou investigador para asegurar a súa exactitude e relevancia.

Consecuencias:

O incumprimento destas directrices supoñerá unha cualificación de 0 (cero) na correspondente materia independentemente de que só se utilizou para un traballo ou parte da avaliación. Ademais, poden promoverse outras medidas disciplinarias previstas pola Universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Archel Domench, P, **ESTADOS CONTABLES**, 2010,

PLAN GENERAL CONTABLE, 2008,

RIVERO TORRE, P, **ANÁLISIS DE BALANCES Y ESTADOS COMPLEMENTARIOS**, 2010,

Recomendacións

Outros comentarios

Se recomenda tener conceptos básicos de contabilidade