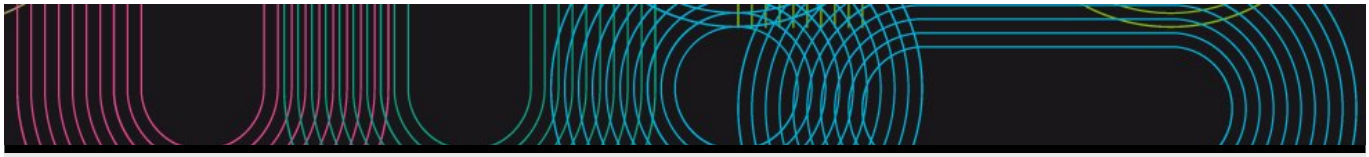

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Tercer idioma extranjero I: Francés				
Asignatura	Tercer idioma extranjero I: Francés			
Código	V01G180V01504			
Titulacion	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Ripoll Delebourse, Virginia Teresa			
Profesorado	Bourgoin Vergondy, Emmanuel Claude Ripoll Delebourse, Virginia Teresa			
Correo-e	vripoll@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Se pretende desarrollar las competencias de comprensión y expresión escrita y oral de suerte que el alumnado pueda expresarse en francés en las situaciones cotidianas más corrientes y comprender textos de dificultad baja alcanzando un nivel A2.			

Competencias	
Código	
A1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz.
B3	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrece la lingüística en los principales paradigmas del estudio y descripción de las lenguas, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas de la primera lengua extranjera provenientes de distintos ámbitos culturales y sociales, periodos, géneros y movimientos.
B5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios.
B7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos.
B8	Formular razonamientos críticos con respecto a los campos de estudio lingüístico y literario que conduzcan a la adquisición de un método sólido de análisis lingüístico y literario que trascienda la mera aproximación subjetiva e intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio.

B10	Mostrar conocimiento sobre otras culturas y expresiones artísticas y ser competente para sensibilizar a las personas del entorno en la apreciación de la diversidad, interculturalidad y multiculturalidad. Asimismo, explorar las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
C29	Desarrollar el sentido de conciencia lingüística del tercer idioma extranjero como un sistema, de sus mecanismos y formas de expresión.
C30	Sentar las bases de las habilidades de comprensión y expresión oral y escrita.
C31	Conocer las bases del repertorio léxico básico del tercer idioma extranjero y expandir estos conocimientos a otras terminologías más complejas.
C32	Conocer la gramática básica y fomentar la capacidad de desarrollo de la lengua en uso y la aplicación práctica de los conocimientos gramaticales , léxicos y fraseológicos.
C33	Conocer los aspectos fundamentales socio-culturales y de civilización de los países en los que se habla el tercer idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocimiento básico del tercero idioma como lengua extranjera, lo que incluye las perspectivas lingüística, comunicativa y de cultura y civilización.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5 B10	C30 C32 C33
Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos léxicos, fraseológicos y gramaticales del tercero idioma como propio.	A3 A4	B3 B8	C29 C30
Ser capaces de comprender textos de naturaleza jurídica y administrativa identificando el campo temático y el género textual			
Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos de civilización propios de las gentes que hablan el tercero idioma extranjero y ajenos.	A3 A5	B3 B7 B10	C31
Ser capaz de elaborar una traducción que carezca de interferencias léxicas y morfosintácticas estilísticamente ajustada a las convenciones del la lengua/cultura de llegada.			

Contenidos

Tema	
1 (1). La caractérisation des personnes et la prise de contact.Se présenter, et présenter quelqu´un et quelque chose.	La phrase attributive. Être et avoir. Quelques formes de l'interrogation. La phrase négative. Description.
1 (2). L´Article et la Sphère du nom.Ládjectif et les pronoms	Le genre et le nombre.Toniques et personnels
2. Expliquer ses habitudes et interroger les autres sur les leurs	La phrase active simple. L'expression de la fréquence. Le présent d'habitude
3. Décrire l'espace. Demander son chemin.	Les marqueurs spatiaux. Le présent, le futur et l'impératif des verbes.
4. L'expression de la quantité	Les quantification. Les partitifs. Les démonstratifs. La possession.
5. Décrire les objets et leur usage	La caractérisation à l'aide de préposition. Les compléments du nom. Les verbes pronominaux. L'injonction.
6. comparer des objets, des situations, des personnes	La comparaison. L'expression du point de vue.
7. Le texte descriptif	Le thème de la description et ses parties. Les structures linguistiques liées à la description.
8. Contenus lexicaux et civilisationnels:	La ville et la campagne, types de logement , moyens de communication, loisirs, voyages, notions géographiques, historiques, socio-politico-économiques et culturelles sur la France et les pays d'expression française.
9. Introduction au texte narratif	Les valeurs de l'imparfait. Les formes verbales liées au déroulement de l'action. Les marqueurs temporels.Passé composé.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	80	120
Prácticas con apoyo de las TIC	10	12	22
Resolución de problemas de forma autónoma	18	25	43
Práctica de laboratorio	10	30	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Presentación y exposición teórica en el aula con ayuda de medios audiovisuales
Prácticas con apoyo de las TIC	Aplicación práctica de los conocimientos gramaticaile, léxicos y culturales
Resolución de problemas de forma autónoma	Realización de ejercicios basados en los contenidos teóricos

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas de forma autónoma	Estos trabajos serán hechos bajo la supervisión y corrección del profesorado antes de su presentación final

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajos y ejercicios prácticos de francés. Se hará el promedio aritmético siempre que la nota mínima corresponda a un 4/10 en cada parte.	30	A3 A4	B1 B7 B10	C33
Práctica de laboratorio	Dos pruebas de comprensión/expresión escrita y oral que se harán en el aula a lo largo del cuatrimestre. Se hará el promedio aritmético siempre que la nota mínima corresponda a un 4/10 en cada parte.	70	A3 A4 A5	B3 B5 B8	C29 C31 C32

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTASEn la 1ª edición de actas el alumnado será evaluado mediante el sistema de evaluación continua. Las pruebas prácticas en el aula tendrán lugar una en noviembre y otra en diciembre, en horario de aulas, y tendrán que superar con un mínimo de un cuatro cada una de las partes en cualquiera de las modalidades. De lo contrario, la/el estudiante tendrá que ir al examen final en la segunda edición de actas de Julio.

Para aprobar la materia será necesario haber entregado los trabajos en la fecha requerida, señalada en el primero mes del curso. Las pruebas no entregadas contarán como un cero.

El alumnado que, por motivos justificados, no pueda realizar la evaluación continua deberá hablar con el profesorado al iniciodel curso. En cuyo caso, y sólo en cuyo caso, podrán examinarse del 100% de la materia por el sistema de evaluación única. El examen de evaluación única será calificado con 50% teoría y 50% práctica y se debe obtener un mínimo de un 4/ 10 para hacer el promedio. La fecha del examen será en el período de exámenes en la fecha establecida por la Xunta de la FFT.SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (JULIO)En la segunda edición de actas (julio) habrá un examen por el 100% de la calificación (50% teoría, 50% práctica) (necesario un mínimo de un 4/10 para hacer el promedio aritmética), para el alumnado que no había superado la materia en la primera edición de actas. El examen será de comprensión/expresión escrita y oral, y tendrá lugar en el período de exámenes de julio en la fecha establecida por la Xunta de la FFT.

NOTAS GENERALES

- La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un suspenso global en la materia. Alegar desconocimiento del que supone un plagio no eximirá el alumnado de su responsabilidad en este aspecto.
- Se recomienda el trabajo continuado y la consulta frecuente de los medios de comunicación franceses

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Anne Akyuz, **En Contexte. Exercice de Grammaire A1**, Hachette, Hachette, 2019

Grégoire, Maïa- Thievenez, O., **Grammaire progressive du français. Niveau intermediaire. 3º edition avec livre web inclus**, Clé international.Collection Progressive. Edit. 2013,

REY, A., REY-DEBOVE, J., **Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française Petit robert**, Le Robert, Paris.Petit robert, 2013,

Boulares, M. & Frerot, J-L, **Grammaire progressive du français (avec livret de corrigés)**, Clé International, Paris.,

Bibliografía Complementaria

Delatour, Jennepin, Léon-Dufour & Teissier, **Nouvelle grammaire du français.**, Paris Hacette,

Leroy-Miquel & Goliot-Lété, **Vocabulaire progressif du français**, Clé International,

Delatour-Jennepin-Dufour-Teyssier, **Grammaire pratique du français en 80 fiches**, Paris. Hachette. FLE,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Tercer idioma extranjero II: Francés/V01G180V01703

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia a clase y el trabajo regular.
Se recomienda un nivel de lengua A1 para poder seguir la materia adecuadamente.
Recomendamos el estudio continuado de la materia, la consulta de la gramática recomendada para realizar los ejercicios prácticos y la autocorrección.
La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.
Se recomienda el uso de los recursos de la biblioteca.
ES responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y de estar al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se modifican
Lección magistral. Revisar y asentar los conocimientos de forma teórica y práctica, reconocer las posibles dificultades de seguimiento y corregir los planteamientos erróneos, en campus remoto lo de forma asíncrona en la platafoma faitic.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Comunicación y interrelación entre el alumnado y los docentes a través de las herramientas telemáticas. La comunicación entre los miembros será posible a través de herramientas síncronas y asíncronas gracias a la virtualización. El correo electrónico hace posible a comunicación personal, y en caso necesario el envío de mensajes a grupos de alumnos/las para poder mantener una comunicación fluida y rápida.

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir
No se prevén.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje
Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje
https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_lee_francais.htm
https://apprendre.tv5monde.com/fr
https://www.bonjourdefrance.com/

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===
*Pruebas ya realizadas
Se mantendrá la nota y valor de las pruebas realizadas; la evaluación es sumativa.

* Información adicional
En el modelo de evaluación continua, la evaluación es sumativa y formativa, a través de distintos recursos que no sólo busquen informar el alumnado sobre el progreso, sino que también beneficien el aprendizaje.
Al ser un sistema de evaluación sumativa y formativa no se modificará más que el modo de realización de las pruebas, al había pasado a emplearse un sistema telemático por medio de las plataformas de la universidad.

La evaluación será mediante exámenes y pruebas que deberán cubrir diferentes aspectos; por tanto, también incluirán preguntas abiertas y de elección múltiple para calificar el nivel de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje propuestos

en el programa o curso académico.
Al ser evaluación sumativa, con la demostración progresiva de las competencias de los estudiantes en relación la unos contenidos y objetivos específicos y favoreciendo el aprendizaje autónomo, se seguirá con el propuesto con los mismos valores.

Opcionalmente podrán grabarse las pruebas. De ser el caso, se comunicará previamente por escrito al estudiantado conforme al dispuesto no anexo de la RR del 24 de abril de protección de datos.

En el caso de prueba no presencial en la evaluación única, la nota de la prueba será el 100% de la nota final.

=== MODALIDAD MIXTA ===
Plan de contingencia sobre la modalidad mixta, en la que una parte del estudiantado asistirá a las aulas de forma presencial y otra parte seguirá las clases de un modo síncrono (preferentemente) o asíncrono: el profesorado mantendrá las metodologías, la atención personalizada y los sistemas de evaluación como se indica para la modalidad presencial, adaptando los grupos de estudiantes y los turnos para cumplir con la normativa sanitaria que se establezca en su momento.