



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada

Asignatura	Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada			
Código	V01G400V01102			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Moralejo Silva, Rubén Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Presentación de las propuestas teóricas, conceptuales y metodológicas de la lingüística aplicada general			

## Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D3	Capacidad de generar nuevas ideas.
D8	Capacidad de análisis y síntesis.
D9	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e internet.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los fundamentos teórico-metodológicos de la lingüística aplicada	A1 B1 C5 D8 A2 B2 C8 D9 B7

Ser capaz de identificar, describir y analizar problemas en los que el lenguaje y las lenguas ocupan un lugar central en las sociedades contemporáneas

A2 B8 C5 D3  
C8 D8  
D9  
D12

## Contenidos

Tema	
1. La lingüística aplicada como ciencia social	1.1 Que (no) es la lingüística aplicada? 1.2 Alcance de la lingüística aplicada 1.3 Lingüística aplicada crítica
2. Problemáticas	2.1 Educación lingüística 2.2 Política Lingüística 2.3 Lengua y neoliberalismo 2.4 Tecnologías del lenguaje

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	12	10	22
Seminarios	21	50	71
Trabajos tutelados	12	27	39
Pruebas de respuesta corta	2	15	17

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión encaminada a tomar contacto y a reunir información sobre el alumnado, evaluar el punto de partida y presentar la materia. El alumnado semipresencial está obligado a presentarse a esta sesión
Sesión magistral	Introducción conceptual a los contenidos de cada uno de los temas. El alumnado semipresencial tiene a su disposición píldoras audiovisuales y otros materiales complementarios para trabajar las cuestiones teóricas abordadas en las sesiones magistrales.
Seminarios	Trabajo en profundidad, discusión grupal y debate de lecturas de las problemáticas abordadas. El alumnado semipresencial deberá hacer las mismas lecturas, que serán trabajadas tanto en un foro específico en línea como en las sesiones de tutorías grupales presenciales acordadas para el cuatrimestre (un mínimo de 3).
Trabajos tutelados	Durante el curso se realizarán diferentes tipos de actividades y trabajos, que pueden ser individuales o colectivos. En el inicio del curso, se presentará un conjunto de actividades de las que cada alumno/a deberá elegir aquellas que mejor se acomoden a sus preferencias. Esto también es válido para el alumnado semipresencial.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Habrà un seguimiento personalizado del trabajo en cada una de las metodologías docentes previstas. El alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio de las plataformas de tutorías virtuales previstas en el grado así como a través de las tutorías grupales programadas para el cuatrimestre.
Seminarios	Habrà un seguimiento personalizado del trabajo en cada una de las metodologías docentes previstas. El alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio de las plataformas de tutorías virtuales previstas en el grado así como a través de las tutorías grupales programadas para el cuatrimestre.
Trabajos tutelados	Habrà un seguimiento personalizado del trabajo en cada una de las metodologías docentes previstas. El alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio de las plataformas de tutorías virtuales previstas en el grado así como a través de las tutorías grupales programadas para el cuatrimestre.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Seminarios	El alumnado deberá hacer una lectura exhaustiva de cada texto propuesto. Además, deberá entregar con antelación a la celebración de cada seminario un breve documento que incluya un resumen, una evaluación crítica y unas preguntas para el debate. Para obtener la máxima calificación en esta metodología es imprescindible la asistencia y la participación activa en las sesiones.	40	B1 B2 B8	D3 D8 D9
Trabajos tutelados	Se valorará la capacidad del alumnado para conjugar los conocimientos teórico-metodológicos acabados a lo largo del cuatrimestre en la resolución de las problemáticas propuestas para el conjunto de las actividades que elegirá de la relación propuesta.	40	B1 B2 B7 B8	C5 C8 D9 D12
Pruebas de respuesta corta	Se valorará la capacidad de síntesis y la precisión en la respuestas. El alumnado semipresencial está obligado a realizar estas pruebas de manera presencial en el día y hora que se fijen.	20	B1 B2 B7 B8	C5 C8 D9 D12

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se contemplan dos posibilidades de evaluación: continua y única. Cada discente tiene que comunicar su preferencia en la segunda semana de clase.

#### Evaluación continua

ES la recomendada para todo el alumnado. Contempla las actividades que se describen en la tabla anterior. Para la evaluación continua es muy recomendable la asistencia a las horas presenciales (incluidas las prácticas). En el caso del alumnado semipresencial debe asistir a la sesión de presentación, a las dos tutorías (individuales o grupales) y a las pruebas escritas previstas. En el resto, debe realizar y entregar las tareas de evaluación indicadas en tiempo y forma.

La materia de examen (pruebas de respuesta corta que se realizará en fecha a concretar con el alumnado) incluye la lista de conceptos que se han de trabajar en las sesiones magistrales, para lo cual se recomienda la elaboración de un breve glosario.

Aquellas personas que en la primera convocatoria no superen la materia por el sistema de la evaluación continua, en la convocatoria de julio deberán presentarse al examen escrito en la fecha oficialmente establecida por la Facultad.

#### Evaluación única

El alumnado que prefiera someterse a la evaluación única deberá examinarse de todos los contenidos de la materia en un examen final único que se realizará en fecha que se concretará durante las primeras semanas de clase. En caso de no superar ese examen tendrá una segunda oportunidad de la convocatoria de julio en la fecha establecida oficialmente por la Facultad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía básica

Hall, Christopher J.; Smith, Patrick H. & Wicaksono, Rachel (2011). *Mapping Applied Linguistics*. Abingdon: Routledge.

Moita Lopes, Luiz Paulo da (org.) (2008). *Por uma lingüística aplicada indisciplinar*, 2ªed. São Paulo: Parábola

Wei, Li (ed.) (2014). *Applied Linguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

La materia se imparte en lengua gallega. El alumnado de intercambio es bienvenido. Se recomienda un buen nivel de gallego oral, semejante a un B2.