



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada

Asignatura	Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada			
Código	V01G400V01102			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Cabeza Pereiro, María del Carmen Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia aborda tanto una introducción a los fundamentos teóricos de la lingüística aplicada como una aproximación a la praxis relacionada con problemas del mundo real en los que el lenguaje y las lenguas ocupan un papel central			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los fundamentos teórico-metodológicos de la lingüística aplicada	A1	B1	C5	D10
	A2	B2	C8	D11
		B7		
Ser capaz de identificar, describir y analizar problemas en los que el lenguaje y las lenguas ocupan un lugar central en las sociedades contemporáneas	A1	B8	C5	D5
			C8	D10
				D11

Contenidos	
Tema	
1. La lingüística aplicada como ciencia social	1.1 Que (no) es la lingüística aplicada? 1.2 Alcance de la lingüística aplicada 1.3 Lingüística aplicada crítica
2. Problemáticas	2.1 Educación lingüística 2.2 Política Lingüística 2.3 Lengua y neoliberalismo 2.4 Barreras lingüísticas

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	21	10	31
Seminarios	12	40	52
Trabajos tutelados	12	37	49
Pruebas de respuesta corta	2	15	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Sesión encaminada a tomar contacto y a reunir información sobre el alumnado, evaluar el punto de partida y presentar la materia. El alumnado semipresencial está obligado a presentarse a esta sesión
Sesión magistral	Introducción conceptual a los contenidos de cada uno de los temas. El alumnado semipresencial tiene a su disposición píldoras audiovisuales y otros materiales complementarios para trabajar las cuestiones teóricas abordadas en las sesiones magistrales.
Seminarios	Trabajo en profundidad, discusión grupal y debate de lecturas de las problemáticas abordadas. El alumnado semipresencial deberá hacer las mismas lecturas, que serán trabajadas tanto en un foro específico en línea como en las sesiones de tutorías grupales presenciales acordadas para el cuatrimestre (un mínimo de 3).
Trabajos tutelados	Durante el curso se realizarán diferentes tipos de actividades y trabajos, que pueden ser individuales o colectivos. En el inicio del curso, se presentará un conjunto de actividades de las que cada alumno/a deberá elegir aquellas que mejor se acomoden a sus preferencias. Esto también es válido para el alumnado semipresencial.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminarios	Para el seguimiento de esta metodología docente, el alumnado puede resolver las dudas en tutorías personalizadas.
Trabajos tutelados	Para la elaboración de los trabajos propuestos, el alumnado tiene que acudir obligatoriamente a 3 tutorías (individuales o grupales) en las que se abordarán las dudas que suscite esta metodología docente.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminarios	El alumnado deberá hacer una lectura exhaustiva de cada texto propuesto. Además, deberá entregar con antelación a la celebración de cada seminario un breve documento que incluya un resumen, una evaluación crítica y unas preguntas para el debate. Para obtener la máxima calificación en esta metodología es imprescindible la asistencia y la participación activa en las sesiones.	40	B1 B2 B8	D5 D10 D11
Trabajos tutelados	Se valorará la capacidad del alumnado para conjugar los conocimientos teórico-metodológicos acabados a lo largo del cuatrimestre en la resolución de las problemáticas propuestas para el conjunto de las actividades que elegirá de la relación propuesta.	40	B1 B2 B7 B8	C5 C8 D5 D10 D11
Pruebas de respuesta corta	Se valorará la capacidad de síntesis y la precisión en la respuestas. El alumnado semipresencial está obligado a realizar estas pruebas de manera presencial en el día y hora que se fijen.	20	B1 B2 B7 B8	C5 C8 D5 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se contemplan dos posibilidades de evaluación: continua y única. Cada discente tiene que comunicar su preferencia en las primeras semanas de clase.

Evaluación continua

ES la recomendada para todo el alumnado. Contempla las actividades que se describen en la tabla anterior. Para la evaluación continua es muy recomendable a asistencia a las horas presenciales (incluidas las prácticas). En el caso del alumnado semipresencial debe asistir a la sesión de presentación, la dos tutorías (individuales o grupales) y a las pruebas escritas previstas. En el resto, debe realizar y entregar las tareas de evaluación indicadas en tiempo y forma.

La materia de examen incluye la lista de conceptos que se han trabajar en las sesiones magistrales, para lo cual se prevé la elaboración de un breve glosario. La fecha del examen es la del calendario oficial de la Facultad de Filología y Traducción.

Aquellas personas que no superen la materia al final del cuatrimestre, deberán presentarse al examen escrito en la fecha oficialmente establecida por la Facultad con vistas a la segunda edición de actas.

Evaluación única

El alumnado que prefiera someterse la evaluación única deberá examinarse de todos los contenidos de la materia en un examen final único que se realizará en la fecha oficial.

Aquellas personas que no superen la materia al final del cuatrimestre, deberán presentarse al examen escrito en la fecha oficialmente establecida por la Facultad con vistas a la segunda edición de actas.

Observación

El plagio será penalizado. En caso de detectarse prácticas que impliquen plagio se podrá invalidar la calificación en la prueba correspondiente.

Fuentes de información

Bibliografía básica

Hall, Christopher J.; Smith, Patrick H. & Wicaksono,, Rachel (2011). *Mapping Applied Linguistics*. Abingdon: Routledge.

Moita Lopes, Luiz Paulo da (org.) (2008). *Por uma lingüística aplicada indisciplinar*, 2ªed. São Paulo: Parábola

Wei, Li (ed.) (2014). *Applied Linguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Recomendaciones

Otros comentarios

La materia se imparte en lengua gallega. El alumnado de intercambio es bienvenido. Se recomienda un buen nivel de gallego oral, semejante a un B2.
