



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II

| | | | | |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II | | | |
| Código | V01G400V01202 | | | |
| Titulacion | Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Filología gallega y latina | | | |
| Coordinador/a | Fernández Salgado, Xosé Antonio | | | |
| Profesorado | Fernández Salgado, Xosé Antonio | | | |
| Correo-e | xsalgado@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta materia posibilita que los estudiantes adquieran el hábito de pensar en términos gramaticales, proporcionándoles los instrumentos necesarios para que puedan hacer descripciones de las unidades gramaticais insertadas en textos de lenguas gallega y española. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A2 | Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A5 | Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios. |
| B4 | Mejorar la capacidad de comunicación en español, gallego y portugués en diferentes contextos profesionales, trabajando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas. |
| B5 | Capacidad del estudiantado para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título. |
| B7 | Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario. |
| B9 | Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías. |
| C1 | Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa. |
| C2 | Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa. |
| C5 | Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico. |
| C8 | Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística. |
| C15 | Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas. |
| C20 | Conocimiento teórico y práctico de los diccionarios del español/gallego/portugués en sus diferentes formatos |
| D2 | Comunicación oral y escrita en la lengua materna. |
| D5 | Capacidad de generar nuevas ideas. |
| D8 | Habilidad para trabajar de forma autónoma. |
| D10 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| D11 | Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente. |

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|----------------------|------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega y española así como de sus gramáticas. | A1 A5 | B1 B5 B9 | C1 C2 C5 C8 | D2 D11 D12 |
| Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas. | A2 | B4 B7 B9 | C1 C15 C20 | D5 D8 D10 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| Bloque I. El análisis gramatical: la palabra | <p>Parte 1. Las unidades gramaticales. La palabra: definición. Descripción de su estructura interna. Mecanismos de creación de palabras. Análisis de unidades morfológicas en gallego y español.</p> <p>Parte 2. Análisis morfosintáctico de textos en gallego y español.</p> |
| Bloque II. Clasificación de las palabras | <p>Parte 1. Las clases de palabras y sus expansiones. Criterios de clasificación (morfológicos, sintácticos y semánticos). Palabras gramaticales y léxicas. Palabras nucleares y no nucleares. Palabras con estructura argumental.</p> <p>Parte 2. Caracterización de las clases de palabras. Problemas de delimitación de clases: las clases transvesales; polisemia y homonimia; casos de conversiones y recategorizaciones; gramaticalización y lexicalizaciones. Las subclases de palabras.</p> |
| Bloque III. Gramática contrastiva entre gallego y español. | Contacto de lenguas e interferencia. Interferencias gramaticales del español en el gallego y del gallego en el español de Galicia. Otras interferencias. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 20 | 56 | 76 |
| Actividades introductorias | 2 | 2 | 4 |
| Eventos docentes y/o divulgativos | 4 | 4 | 8 |
| Sesión magistral | 18 | 40 | 58 |
| Pruebas de respuesta corta | 4 | 0 | 4 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | <p>Se refiere a las actividades en que se formulan ejercicios relacionados con los contenidos de la materia, que complementan las lecciones magistrales. Se presta una especial atención a actividades de análisis y comentario morfológico y sintáctico de secuencias en gallego y español así como de textos en ambas lenguas con interferencias lingüísticas. En aquellos casos en que el profesor entregue previamente los ejercicios, se recomienda que el/la alumno/a los traiga trabajados.</p> <p>Para el ALUMNADO SEMIPRESENCIAL, el profesor colgará en la plataforma Fatic las prácticas y dejará un plazo de tiempo para su resolución. Rematado este, les hará llegar vía e-mail, o desde la propia plataforma, un solucionario para su autocomprobación.</p> |
| Actividades introductorias | Son las actividades que se realizan el primer día de clase dedicadas a exponer los objetivos, las principales tareas del curso y la bibliografía de la materia. |
| Eventos docentes y/o divulgativos | <p>El ALUMNADO SEMIPRESENCIAL deberá acudir obligatoriamente a esta sesión de presentación.</p> <p>Se refiere a conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia.</p> |

Sesión magistral Son las horas que el docente dedicará a exponer contenidos de la materia, las directrices y bases teóricas de los trabajos, ejercicios o análisis gramaticales que deberá hacer el alumnado así como de las lecturas relacionadas con los temas. Se recomienda que, cuando el profesor facilite por adelantado fotocopias u otro material, el alumnado lleve trabajado previamente ese material.

El ALUMNADO SEMIPRESENCIAL dispondrá de los materiales necesarios para avanzar en cada unidad temática en la plataforma de enseñanza virtual Faitic o, en su caso, el profesor podrá hacérselos llegar a través de e-mail. Este material consistirá esencialmente en documentos PDF con contenidos y vídeos grabados de las clases magistrales o de aspectos concretos del temario.

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo cuando así lo requiera el alumnado en cuanto a las directrices que debe seguir en la resolución de actividades o en los comentarios de los errores cometidos en los análisis gramaticales que se manden entregar como parte de la evaluación. Para el ALUMNADO SEMIPRESENCIAL se realizarán tres sesiones presenciales, tipo seminario, distribuidas a lo largo del cuatrimestre (provisoriamente en la semana 4ª, 8ª y 12ª), con el fin de que el alumnado pueda preguntar dudas y solicitar explicaciones sobre puntos concretos del temario. Así mismo será atendido en horas de tutoría vía e-mail con la mayor rapidez posible. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|--------------|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 30 | A2 B1 C1 D2 A5 B4 C2 D5 B5 C5 D8 B7 C15 D10 B9 C20 D11 D12 |
| Sesión magistral | 5 | A1 B7 C2 D5 C5 D11 C8 |
| Pruebas de respuesta corta | 65 | A1 B4 C1 A2 B7 C2 B9 C5 C8 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen **dos sistemas** de evaluación de la materia:

a) **Evaluación continua**, para el alumnado que asista regularmente a las clases presenciales y realice y entregue las tareas de evaluación indicadas por el profesor en tiempo y forma; en el caso del alumnado semipresencial solo debe realizar y entregar las tareas de evaluación indicadas en tiempo y forma. La puntuación final se obtendrá de la suma de los porcentajes de las puntuaciones expresadas arriba. De no superar alguna de las actividades que se evalúan, el profesor podrá mandar repetirlas. En todo caso, **en la convocatoria de mayo**, el alumno por lo menos deberá haber entregado el **Trabajo obligatorio sobre interferencias** (última semana de abril) y haber aprobado el apartado "Pruebas de respuesta corta", **examen** que se realizará en la última semana de las clases, con la posibilidad de un **examen parcial liberatorio** de materia provisoriamente en la **segunda semana de marzo**. En la convocatoria **oficial de julio**, el/la alumno/a deberá repetir el examen escrito y en su caso haber entregado Trabajo obligatorio sobre interferencias. Si por causa justificada algún alumno/a no puede cumplir la condición de asistencia a las clases, deberá comunicárselo al docente, quien podrá habilitar otras actividades compensatorias. En caso de que el/la alumno/a renuncie a la evaluación continua o incumpla las condiciones exigidas pasará a ser evaluado por el sistema b) de "Evaluación única".

b) **Evaluación única**. El alumnado que no opte por el sistema de evaluación "continua", para superar la materia en la convocatoria **de mayo** deberá examinarse sobre todos los contenidos de la materia en un **examen final único escrito (8**

p.) que se se realizará en el día que disponga el calendario oficial de exámenes de la Facultad y haber realizado y entregado el **Trabajo obligatorio sobre interferencias (2 p.)**. En caso de no superar ese examen o el Trabajo obligatorio, el/la alumno/a deberá volver a examinarse por medio de otro examen escrito y la entrega del Trabajo en la convocatoria de julio en la fecha que disponga la Facultad. Los/las alumnos/as que opten por este sistema podrán asistir a las aulas y ser atendidos en las tutorías cuando lo soliciten.

Fuentes de información

Bibliografía de referencia

- **Bosque, Ignacio (1989), *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis. [Existe unha nova edición de 2015]**
- **Fernández Salgado, Xosé A. (2017): *Apuntamentos da materia*. Edición do autor.**
- **Hermida Gulías, C. (2004): *Gramática práctica (Morfosintaxe)* Santiago de Compostela: Sotelo Blanco.**
- **López Viñas, X. et al. (2010): *Gramática práctica da lingua galega. Comunicación e expresión*. A Coruña: Baía Edicións.**
- **Pavón Lucero, Victoria (2007): *Gramática práctica del español*. Madrid: Espasa/Instituto Cervantes .**
- **RAE (2011): *Nueva gramática básica de la lengua española*. Madrid: Espasa.**
- **Rodríguez Ramalle, T. M^a (2015): *Las relaciones sintácticas*. Barcelona: Síntesis.**

Vídeos

O alumnado semipresencial disporá en vídeo da gravación das clases maxistras.

Lecturas obrigatorias

- **Dubert, Francisco (2005): "Interferencias del castellano en el gallego popular". *Bulletin of Hispanic Studies*, vol. 82, nº 3, 271-291. En liña [https://liverpool.metapress.com/content/l3646k17184r6637/resource-secured/?target=fulltext.pdf]**
- **Eguren, L. e Fernández Soriano, O. (2006): *La terminología gramatical*. Madrid: Gredos. (parte teórica e glosario).**
- **Rojo, Guillermo (2004). "El español de Galicia". En R. Cano (coord.): *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel, p. 1087-1101.**

Guías bibliográficas

- **Gondar, Francisco (dir.): BILEGA, Bibliografía informatizada da lingua galega. Centro de Investigacións Ramón Piñeiro (CILL-RP). Edición en liña: [www.cirp.es/bdo/bil/bilega.html]**
- **Instituto Cervantes: Reseñas de manuales del español [http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/manuales_gramatica/profesores/indice.htm]**

O profesor entregará e comentará no primeiro día de clase outras referencias bibliográficas.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I/V01G400V01101

Otros comentarios

La explicación de contenidos de la materia así como la lengua vehicular en las explicaciones de las resoluciones de los

ejercicios y actividades será en lengua gallega. Se recomienda, por tanto, tener unos conocimientos suficientes en esta lengua para poder seguir las explicaciones y comentarios del docente.
