



DATOS IDENTIFICATIVOS

Filosofía: Introducción a las ciencias humanas y sociales

Asignatura	Filosofía: Introducción a las ciencias humanas y sociales			
Código	V01G400V01103			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a				
Profesorado	Leyte Coello, Arturo Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general	Materia introductoria a las teorías, métodos y conceptos de las ciencias humanas y sociales			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B5	Capacidad del estudiantado para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.
B6	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B9	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C17	Conocimiento teórico y práctico de los diccionarios del español/gallego/portugués en sus diferentes formatos
C19	Conocimiento de las ciencias sociales e humanas.
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D3	Capacidad de generar nuevas ideas.
D6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D8	Capacidad de análisis y síntesis.
D9	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D10	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.
D11	Capacidad para elaborar textos orales y escritos de diferente tipo.

D12 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e internet.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A1 A2 A3	B5 B8 B9	C19	D3 D6 D8 D9 D11
Nueva	A1 A2 A3	B5 B6 B8	C19	D3 D6 D8 D9 D11 D12
Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico así como de las corrientes teóricas y metodológicas.				
Nueva	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9	C17 C19	D2 D3 D6 D8 D9 D10 D11 D12

Contenidos

Tema	
1. Nociones básicas	1.1 Conceptos científicos. 1.2 Hipótesis y leyes científicas. 1.3 Teorías científicas.
2. Lógica de la investigación científica	2.1 La explicación en ciencias de la naturaleza. Modelo nomológico-deductivo. Conocimiento causal. 2.2 El conocimiento en las ciencias históricas. Modelo comprensivo-hermenéutico.
3. Explicación en las ciencias humanas y sociales (Psicología y Sociología)	3.1 Niveles de información: físico-natural; informacional; semántico. 3.2 Modelos metodológicos de caja-negra (black-box) y caja translúcida (clean-box). 3.3 Ejemplo de explicación en ciencias humanas: el suicidio.
4. La pretensión científica de las ciencias humanas	4.1 Teoría de la información. 4.2 Teoría de sistemas. 4.3 Cibernética.
5. Modelos metodológicos en ciencias humanas y sociales	5.1 Estructuralismo. 5.2 Funcionalismo. 5.3 Conductismo. 5.4 Psicoanálisis. 5.5 Hermenéutica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	24	0	24
Resolución de problemas y/o ejercicios	7	4	11
Presentaciones/exposiciones	15	0	15
Pruebas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que tiene que desarrollar el alumnado. En el caso del régimen semipresencial, el alumnado dispondrá de los materiales teóricos en la plataforma de enseñanza virtual Faitic

Resolución de problemas y/o ejercicios Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Para el régimen semipresencial, el alumnado dispondrá de los materiales de prácticas en la plataforma de enseñanza virtual Faitic, o en su caso, el profesor podrá hacérselos llegar a través de e-mail.

Presentaciones/exposiciones Exposición por parte del alumnado, ante el docente y/u un grupo de estudiantes, de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto etc. Se puede realizar de manera individual o en grupo.

Para el alumnado semipresencial las presentaciones se harán a través de los dispositivos disponibles en la plataforma Faitic

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Ayuda de forma individualizada en todos aquellos procedimientos concretos que presenten dificultades. Criticar y corregir la exposición pública en lo relativo, sobre todo, a dos aspectos: contenido y retórica, remarcando la íntima relación que guardan entre sí los contenidos informativos y la forma de exponer.
Presentaciones/exposiciones	Ayuda de forma individualizada en todos aquellos procedimientos concretos que presenten dificultades. Criticar y corregir la exposición pública en lo relativo, sobre todo, a dos aspectos: contenido y retórica, remarcando la íntima relación que guardan entre sí los contenidos informativos y la forma de exponer.

Evaluación

Descripción		Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje				
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se valora la calidad de las respuestas a los ejercicios propuestos	25	A1 A2	B9		D2 D3 D6 D8 D10 D12
Presentaciones/exposiciones	Cada estudiante trabajará un texto clásico de la materia que tendrá que exponer públicamente.	25	A1 A2 A3 A5	B5 B8	C17 C19	D2 D3 D6 D8 D9 D10 D11 D12
Pruebas de tipo test	Cuestionario de preguntas de respuesta múltiple.	50	A1 A2 A3 A5	B9	C19	D3 D6 D8 D10 D11 D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes están obligados a asistir al menos al 80% de las clases en el caso de acogerse a evaluación continua. Si algún motivo justificado les impide la asistencia regular, deberán advertirlo en su momento al responsable de la asignatura. En este último caso, se procederá a una evaluación mediante una prueba única final (antes de concluir el cuatrimestre). Igualmente, quien siga el proceso de evaluación continua y no llegue al aprobado con las notas de clase, deberá presentarse a la 2ª convocatoria en la que se evaluará mediante prueba presencial de la totalidad de los contenidos del programa en la fecha prevista por la Facultad.

Fuentes de información

C. H. von Wright, *Explicación y comprensión* (1º capítulo), Alianza Editorial, Madrid 1980.

Jean-Jacques Rousseau, [Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres], Alianza Editorial, Madrid 2012.

- Carnap, R./Morgenstern, O., *Matemáticas en las ciencias del comportamiento*, Alianza Editorial, Madrid 1974

- Gadamer, H.G. *Arte y verdad de la palabra*, Paidós, Barcelona 1998.

- Harris, Marvin. *Antropología cultural*, Alianza Editorial, Madrid 2011.
- Lago, Ignacio. *La lógica de la explicación en las ciencias sociales*, Alianza Editorial, Madrid 2008.
- Stegmüller, W. *La concepción estructuralista de las teorías*, Alianza Editorial, Madrid 1981
- Weber, M. *Conceptos sociológicos fundamentales*. Alianza Editorial, Madrid 2014.
- Wartofsky, M. W., *Introducción a la Filosofía de la ciencia*, Alianza Editorial, Madrid 1983

Recomendaciones
