



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I

Asignatura	Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I			
Código	V01G400V01101			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Lengua española			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Sueiro Justel, Joaquín			
Profesorado	Sueiro Justel, Joaquín			
Correo-e	jsueiro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Primera materia del grado que estudia la gramática del gallego y del español. Se presenta una introducción a los fundamentos de las gramáticas y a la identificación de las unidades y relaciones *gramaticais.			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B4	Mejorar la capacidad de comunicación en español, gallego y portugués en diferentes contextos profesionales, trabajando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas.
B5	Capacidad del estudiantado para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B9	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
C15	Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas.
C20	Conocimiento teórico y práctico de los diccionarios del español/gallego/portugués en sus diferentes formatos
D1	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Perfecto dominio instrumental de las lenguas española y gallega.	A1 A2 A5	B4 B5 B7 B9	C1 C2 C5 C8 C15 C20	D2 D10 D11 D12
Conocimiento de los diferentes tipos de gramáticas de las lenguas gallega y española.	A1 A2 A5	B1 B4 B5 B7 B9	C1 C2 C5 C8 C15 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12
Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis *lingüística	A1 A2 A5	B1 B5 B7 B9	C1 C2 C5 C8 C15 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12
Capacidad de análisis y comentario de las ideas lingüísticas presentes en las gramáticas	A1 A2 A5	B1 B4 B5 B7 B9	C1 C2 C5 C8 C15 C20	D2 D5 D8 D10 D11 D12
Perfecto dominio de los criterios de identificación y análisis de las diferentes unidades lingüísticas y sus relaciones		B1 B7	C2 C5 C8	D1

Contenidos

Tema	
1. La Gramática	1.1. Concepto de Gramática 1.2. La Gramática frente a otras disciplinas 1.3. Tipos de gramáticas 1.4. Principales textos *gramaticais del gallego y del español 1.5. Partes de una Gramática: discusión, delimitación y caracterización
2. Funciones, categorías y relaciones.	2.1. Definición, delimitación y caracterización. 2.2. Tipología de funciones, categorías y relaciones.
3. Introducción al análisis *gramatical	3.1 Identificación de funciones, categorías y relaciones en diferentes tipos de discurso 3.2 Presentación y práctica del análisis *sintáctica. 3.3. El estudio de la frase y de la cláusula 3.4. introducción al estudio de la oración

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	40	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	9	18	27
Trabajos de aula	10	20	30
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	8	12
Trabajos y proyectos	4	16	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Sesión magistral	Exposición dentro del aula de los conceptos *gramaticais, presentación de las gramáticas y de los métodos de análisis *gramatical más significativos. El profesor explicará los contenidos esenciales de cada uno de los temas, aclarando los conceptos-clave de la materia y orientando al alumnado en las lecturas obligatorias relacionadas con cada tema. ES muy recomendable tener trabajadas estas lecturas previamente. En el caso del régimen semipresencial, el alumnado dispondrá en la plataforma de enseñanza virtual *Faitic de los materiales necesarios para avanzar en cada unidad temática.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Propuesta y resolución en el aula de ejercicios y comentarios de textos relacionados con los diferentes apartados del programa. En el caso del régimen semipresencial, el alumnado dispondrá en la plataforma de enseñanza virtual *Faitic de los materiales necesarios para avanzar en cada unidad temática.
Trabajos de aula	Realización, en el aula y fuera, de trabajos relacionados con algún apartado del programa. Uno de ellos será expuesto delante de los compañeros. En el caso del régimen semipresencial, el alumnado dispondrá en la plataforma de enseñanza virtual *Faitic de los materiales necesarios para avanzar. Sería muy deseable a defensa presencial de su trabajo.
Actividades introductorias	Presentación de la materia: programa, metodología docente, contenidos, sistemas de *tutoría y atención personalizada y sistema de evaluación, así como de la bibliografía y lecturas obligatorias y recomendadas. En el caso del régimen semipresencial, se cuenta con la *presenza en el aula del alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Tanto el alumnado presencial como semipresencial recibirá indicaciones metodológicos y bibliográficas para el estudio de la materia.
Trabajos de aula	Tanto en el aula como en las *tutorías o a través del correo electrónico, el alumnado tendrá las instrucciones y ayudas para la realización de los trabajos. *Asemade, recibirá los ejercicios *corregidos y *avaluados.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El alumnado, en las *tutorías podrá solucionar d manera individualizada a las duda y que se le planteen en la *preparación del examen.
Trabajos y proyectos	En las *tutorías y a través de correo electrónico, cada alumno/la acordará el trabajo que tiene que realizar y presentará a las distintas fases de elaboración del incluso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Respuesta a problemas propuestos o realización de ejercicios en el aula. En el caso del alumnado semipresencial, estos ejercicios se indicarán y se presentarán a través de la plataforma de *teledocencia *FaiTIC	5	A1 B1 C1 D1 A2 B4 C2 D2 A5 B5 C5 D5 B7 C8 D8 B9 C15 D10 C20 D11 D12
Trabajos de aula	Realización de pequeños trabajos, comentarios de textos *gramaticais. También se incluye en este apartado la participación activa en la marcha del aula. Los trabajos pueden realizarse en el aula o fuera. En el caso del alumnado semipresencial, estos trabajos se indicarán y se presentarán a través de la plataforma de *teledocencia *FaiTIC	5	A1 B1 C1 D1 A2 B4 C2 D2 A5 B5 C5 D5 B7 C8 D8 B9 C15 D10 C20 D11 D12
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El alumnado *respostará la una prueba escrita que contará con cuestiones teóricas y prácticas sobre el temario. Se tendrá en cuenta, en su evaluación, los contenidos y la expresión escrita. El alumnado semipresencial realizará esta prueba de manera presencial.	60	A1 B1 C1 D1 A2 B4 C2 D2 A5 B5 C5 D5 B7 C8 D8 B9 C15 D10 C20 D11 D12

Trabajos y proyectos	El alumnado preparará, en el aula y fuera, bajo la dirección del docente, un trabajo sobre un tema relacionado con alguno de las epígrafes del programa y lo presentará en el aula, valorándose tanto el contenido como la expresión escrita y la presentación oral. En el caso del alumnado semipresencial, se evaluará solo el trabajo escrito que se presentará en el momento de la prueba escrita	30	A1 B1 C1 D1 A2 B4 C2 D2 A5 B5 C5 D5 B7 C8 D8 B9 C15 D10 C20 D11 D12
----------------------	---	----	---

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen correspondiente a la 1ª edición de las actas tendrá lugar en el día que señale el calendario oficial de la *FFT. La presentación oral de trabajos se realizará en la penúltima semana de curso en noviembre-diciembre del 2016. Las fechas de los exámenes son las mismas tanto para alumnos presenciales como semipresenciales. Para este alumnado celebrarse una *tutoría *grupal presencial al mes, en fecha acordada y establecida por la coordinación del grado. Todos los alumnos semipresenciales deberán asistir a la sesión de presentación de la materia. Al otro lado de eso, deberán asistir las *tutorías obligatorias, y, *al menos, la una *tutoría *grupal presencial cada mes. La evaluación en la 2ª edición de las actas (julio) se realizará a través de un examen en la fecha oficial marcada por la Facultad. En esa fecha, los alumnos/las presentarán *tamen un trabajo previamente acordado y dirigido por el docente.

Fuentes de información

Academia Española de la Lengua, Real, **Nueva Gramática de la Lengua Española: manual**, 2010,
Manuel Casado, **El Castellano actual : usos y normas**, 2012,
Alarcos Llorach, Emilio, **Estudios de gramática funcional del español**, 1980,
Martínez, José A., **Funciones, categorías y transposición**, 1994,
Alarcos Llorach, Emilio, **Gramática de la lengua española**, 1999,
Rojo Sánchez, G. Jiménez Juliá, T., **Fundamentos del análisis sintáctico funcional**, 1989,
Álvarez Blanco, Rosario, **Gramática da lingua galega**, 2002,
Carme Hermida Gulías, **Gramática práctica (morfosintaxe)**, 2004,
Xosé Feixó Cid, **Gramática da lingua galega: síntese práctica**, 2004,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II/V01G400V01202