



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés

| | | | |
|--------------------------|--|--------------|--------------------|
| Materia | Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés | | |
| Código | V01G230V01303 | | |
| Titulación | Grao en Traducción e Interpretación | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 2 |
| Lingua de impartición | Inglés | | Cuadrimestre 1c |
| Departamento | Filoloxía inglesa, francesa e alemá | | |
| Coordinador/a | Martínez Insua, Ana Elina | | |
| Profesorado | Martínez Insua, Ana Elina | | |
| Correo-e | minsua@uvigo.es | | |
| Web | | | |
| Descripción | Cunha orientación práctica e centrada no uso da lingua, a materia ten como obxectivo a consolidación do xeral nivel avanzado (C1+) e o avance cara ao nivel C2 do Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas. | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|--|
| A1 | Que os estudiantes demostren posuér e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudiantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A5 | Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| C1 | Dominio de linguas estranxeiras |
| C2 | Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras |
| C4 | Coñecer norma e usos das linguas de traballo |
| C12 | Posuér unha ampla cultura |
| C18 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica |
| C24 | Capacidade de aprendizaxe autónoma |
| C25 | Coñecementos de cultura xeral e civilización |
| C27 | Capacidade de razonamento crítico |
| C30 | Coñecemento de idiomas |
| D2 | Coñecemento dunha segunda e unha terceira lingua estranxeira |
| D6 | Capacidade de xestión da información |
| D9 | Razonamento crítico |
| D15 | Aprendizaxe autónoma |
| D17 | Comprensión doutras culturas e costumes |
| D22 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica |
| D23 | Capacidade de traballo individual |

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación
e Aprendizaxe

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Desenvolver o sentido de conciencia lingüística da lingua inglesa, os seus mecanismos gramaticais e léxicos e as súas formas de expresión | A5 | C1 C2 C4 C18 C25 | D15 D22 D23 |
| Ampliar o repertorio léxico e textual en inglés a ámbitos más específicos | A1 | C1 C4 C24 C25 C30 | D15 D23 |
| Estimular a autonomía dos alumnos para sintetizar unha gran variedade de textos orais e escritos en inglés | A5 | C1 C2 C4 C12 C18 C24 C25 C27 C30 | D2 D6 D9 D15 D17 D22 |
| Desenvolver a comprensión de aspectos socioculturais fundamentais das distintas culturas de fala inglesa e comparalos cos do ámbito cultural do estado español. | A2 | C1 C2 C25 C30 | D17 |
| Distinguir entre norma e uso da lingua inglesa nas distintas situacións comunicativas | | C1 C2 C4 C18 C30 | D17 |

Contidos

Tema

| | |
|-------------------------------|---|
| Use of English and vocabulary | Use of English : <ul style="list-style-type: none"> - Inversion - Fronting - Participle clauses - Purpose and reason clauses - Concessive clauses - Adverbs / Adverbials - Subjunctive <u>Vocabulary: phrasal verbs, prepositional phrases, collocations, idioms, etc.</u> |
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> - Discussions - Monologues - Dialogues - Conversations - Interviews (TV, radio, web streaming, etc) |
| Speaking | All of them about different topics and taken from different sources Oral production practice and comprehension on a wide variety of topics |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introductorias | 6 | 0 | 6 |
| Lección maxistral | 4 | 15 | 19 |
| Resolución de problemas | 8 | 25 | 33 |
| Traballo tutelado | 8 | 16 | 24 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 6 | 14 | 20 |
| Seminario | 4 | 0 | 4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 8 | 20 | 28 |
| Exame oral | 4 | 12 | 16 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| |
|-------------|
| Descripción |
|-------------|

| | | |
|---|---------------------------|--|
| | Actividades introdutorias | Presentación da materia ao alumnado e orientación xeral sobre a mesma. |
| | | Diagnóstico inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado e descubrir os seus intereses e motivacións. |
| | | Nesta sesión será explicado en detalle o proceso de avaliación que se seguirá na materia |
| Lección maxistral | | Explicacións sobre os contidos do curso |
| Resolución de problemas | | Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos, así como coas destrezas comunicativas |
| Traballo tutelado | | Práctica das destrezas comunicativas (comprensión oral/listening e expresión oral/speaking) e da destreza lingüística (use of English) na aula |
| Resolución de problemas de forma autónoma | | Resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos e as destrezas comunicativas traballados na materia. O alumnado deberá desenvolver tal actividade de forma autónoma, con material de autocorrección |
| Seminario | | Revisión conxunta, por parte de alumnado e profesorado, do desenvolvemento das actividades da materia e do proceso de aprendizaxe |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Por atención personalizada enténdese atención na aula (física ou remota) e en horario de tutorías, así como atención a través da plataforma MooVi. Entre os obxectivos da atención personalizada están a orientación xeral sobre a materia, o fomento de estratexias de aprendizaxe, facer indicacións sobre os traballos e exercicios, analizar os resultados obtidos en probas xa realizadas ou o asesoramento para a superación do curso |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|---|---------------|---------------------------------------|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas prácticas de execución de tarefas relacionadas coas destrezas adquiridas (cfr. outros comentarios para ver o número de probas e o seu peso en porcentaxe) | 65 | A1 | C1 D6 C4 D22 C18 D23 C24 C30 |
| Exame oral | Proba oral na que o alumnado deberá mostrar a adquisición das destrezas e coñecementos propios da materia. O formato e características da proba se explicarán nas sesións presenciais con antelación suficiente | 35 | A1 A2 A5 | C1 D2 C2 D6 C4 D9 C12 D15 C18 D17 C24 D22 C25 D23 C27 C30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Consideracións xerais

A cualificación final da materia calcularase tendo en conta as destrezas traballadas ao longo do cuadrimestre e o peso de cada unha delas na cualificación final será:

- *Speaking*: 35%
- *Listening*: 35%
- *Use of English & vocabulary*: 30%

Para superar a materia será imprescindible acadar unha **cualificación mínima de 5 puntos** como nota global, sendo **4 puntos** a puntuación **mínima requirida en cada unha das destrezas**. Téñase en conta que esto non significa que se aprobe tal destreza con 4 puntos. Aquelas/es alumnas/os que na primeira edición de actas obteñan unha cualificación de suspenso nalgunha(s) das destrezas deberán repetir a(s) parte(s) correspondentes a tal(es) destrezas no exame de xullo para poder aprobar a totalidade da materia. De non superalas en xullo, a/o estudiante deberá examinarse da totalidade da materia en cursos académicos posteriores.

O plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou actividade suporá un suspenso automático na materia. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.

1ª Edición de actas (Xaneiro 2022)

Existen dous sistemas de avaliación (continua e única) para superar a materia nesta primeira oportunidade e participar nun deles implica a **imposibilidade** de participar no outro.

a) Avaliación continua

Para poder acollerse a este sistema é **imprescindible** que o alumnado complete o seu perfil en MooVi cos seus datos de contacto e fotografía durante as tres primeiras semanas do cuadrimestre. De igual maneira, será **imprescindible** a súa participación nas diferentes probas que se vaian realizando ao longo do cuadrimestre, así como a entrega das actividades que corresponda nas datas sinaladas. As probas nas que non se participe ou as actividades non entregadas no prazo estipulado computarán como 0.

A cualificación final daquelas/es alumnas/os que se acollan ao sistema de avaliación continua computarase tendo en conta o seguinte:

- As **competencias orais (speaking, 35%)** serán avaliadas por medio dunha proba que terá lugar nalgúnha das sesións das últimas semanas do primeiro cuadrimestre. A data exacta será fixada e anunciada con suficiente anterioridade, en función dos horarios da materia.
- As **competencias de escucha (listening, 35%)** serán avaliadas mediante unha proba final que terá lugar nunha sesión das dúas últimas semanas do primeiro cuadrimestre. A data exacta será fixada e anunciada con suficiente anterioridade, en función dos horarios da materia.
- As **competencias gramaticais e de uso (use of English & vocabulary, 30%)** serán avaliadas por medio de dúas probas escritas que terán lugar en dúas sesións ao longo do cuadrimestre. As datas exactas para cada unha destas probas será fixada e anunciada con suficiente anterioridade, sendo a primeira proba en outubro/novembro e a segunda proba na última semana lectiva do cuadrimestre.

b) Avaliación única

A cualificación final do alumnado que se acolla a este sistema de avaliación única computarase en base ás cualificacións obtidas na proba única establecida pola Facultade na data aprobada pola Xunta de Centro. A proba constará das 3 partes arriba mencionadas e o cálculo da cualificación se realizará seguindo os mesmos criterios establecidos para a avaliación continua. Téñase en conta que esta proba oficial establecida polo centro estará destinada **única e exclusivamente** a aquelas/es alumnas/os que non tomen parte en ningunha das probas de avaliación continua arriba mencionadas. **En ningún caso** debe entenderse como unha posibilidade de recuperación para aquelas persoas que, tendo participado na avaliación continua, non teñan superado a (totalidade da) materia.

2ª Edición de actas (Xullo 2022)

O exame que o centro fixe oficialmente para o mes de xullo constará das partes necesarias para avaliar todas as destrezas (*listening, speaking e use of English-vocabulary*). O peso de cada unha das destrezas na cualificación final será o mesmo que na 1ª edición de actas e, de igual maneira, para superar a materia será **imprescindible** acadar unha **cualificación mínima de 5 puntos** como nota global, sendo **4 puntos a puntuación mínima requirida en cada unha das destrezas**.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Annette Capel and Wendy Sharp, **Objective Proficiency. Student's Book (ISBN: 978-1-107-61116-0)**, 2nd, Cambridge University Press, 2013

Mark Foley and Diane Hall, **MyGrammarLab. Advanced, C1/C2**, Pearson Education Limited, 2012

Bibliografía Complementaria

Peter Sunderland and Erica Whettem, **Objective Proficiency. Workbook with answers (ISBN: 978-1-107-61920-3)**, 2nd, Cambridge University Press, 2013

Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, **Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary with answer key**, Macmillan, 2008

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma moderno: Idioma 1, IV: Inglés/V01G230V01403

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés/V01G230V01103

Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés/V01G230V01203

Outros comentarios

O traballo diario e autónomo do alumnado resulta imprescindible para seguir e superar a materia. Debe terse en conta que as horas de clase na aula non son más que parte das horas totais de traballo do alumnado necesarias para superar a materia; en ningún caso representan a totalidade de horas que a/o alumna/o deberá adicarlle a esta materia. Neste sentido, é altamente recomendable que o material manexado polo alumnado non se limite ao visto nas sesións presenciais. Recoméndase que o alumnado adique tempo á lectura de xornais, libros e revistas en lingua inglesa, ao visionado de vídeos, películas, series e similares en lingua inglesa, etc.

Cómpre recordar ao alumnado que deben respectar os dereitos de copyright.

É necesario o emprego da plataforma MooVi, a través da cal o profesorado proporcionará material e contactará co alumnado.

Plan de Continxencias

Descripción

En caso de ser necesaria a docencia non-presencial, manteranse metodoloxías, contidos, avaliación e titorías, coa salvedade de que se realizarán mediante fermentas dixitais proporcionadas pola Universidade de Vigo: aulas e despacho virutas, Faitic e correo electrónico.

En caso de ser necesaria a modalidade mixta, na que unha parte do estudiantado asistirá ás aulas de forma presencial e outra parte seguirá as clases dun modo síncrono (preferentemente) ou asíncrono, manteranse as metodoloxías, os contidos e os sistemas de avaliación como se indica para a modalidade presencial, adaptando os grupos de estudiantes e as quendas para cumplir coa normativa sanitaria que se estableza no seu momento.
